

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»



**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА  
в 2023-2024 учебном году**

Краснодар, 2024

## РЕДАКТОР:

**Решетняк О.В.**, директор ГБПОУ КК КПК, кандидат педагогических наук

Составитель:

**Гардымова Р.А.**, заместитель директора по научно-методической работе

При информационной поддержке структурных подразделений:

**Павлограцкая И.И.**, заместитель директора по учебной работе

**Бородина А.В.**, заместитель директора по воспитательной работе

**Кабанкина Н.Н.**, заместитель директора по финансово-экономической деятельности

**Калинов В.С.**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Плутова Н.А.**, заведующий ресурсным центром

**Базельцева Н.С.**, старший методист

**Колесникова Л.Г.**, библиотекарь

**Абульян В.В.**, инженер-электроник

**Попова М.Н.**, зав. дошкольным и музыкальным отделениями

**Тихомирова О.А.**, зав. школьным отделением и отд. дизайна

**Точиев И.Б.**, и.о. зав. театральным отделением

**Сидорина Е.Г.**, и.о. зав. хореографическим отделением

**Иванченко Е.В.**, зав. отделением заочного обучения

Председатели цикловых методических комиссий:

1. **Дорофеева Г.И.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
2. **Данилова М.В.**, председатель ЦМК дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла
3. **Бойко Г.В.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»
4. **Быкова Е.А.**, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин
5. **Литовченко Т.Н.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)»
6. **Новоселова Е.А.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Народное художественное творчество (хореографическое)»
7. **Провизен М.Я.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Дизайн», «Педагогика дополнительного образования (в области изодейтельности и декоративно-прикладного искусства)»
8. **Шмаков Ю.В.**, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Народное художественное творчество (театральное)»

Заведующие мастерскими

1. **Мухина А.С.**, заведующий мастерской «Преподавание в младших классах»
2. **Фединишина Л.А.**, заведующий мастерской «Дошкольное воспитание»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>4</b>
1.1	<i>Тип, статус образовательной организации</i>	4
1.2	<i>Условия территории нахождения колледжа</i>	5
1.3	<i>Структурные подразделения образовательной организации</i>	6
1.4	<i>Структура и система управления образовательной организацией</i>	7
1.5	<i>Структура подготовки специалистов</i>	9
1.6	<i>Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году</i>	10
1.7.	<i>Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2022-2023 учебном году</i>	12
<b>2.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>15</b>
2.1	<i>Режим работы</i>	15
2.2	<i>Состав студентов</i>	16
2.3	<i>Учебно-материальная база</i>	17
2.4	<i>Кадровый потенциал</i>	25
2.5	<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	36
<b>3.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>41</b>
3.1	<i>Уровень и направленность реализуемых программ</i>	41
3.2	<i>Организация профессиональной практики</i>	42
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>46</b>
4.1	<i>Научно-исследовательская и инновационная работа колледжа. Достижения преподавателей</i>	46
4.2	<i>Современные образовательные и информационные технологии, используемые в образовательном процессе</i>	58
<b>5.</b>	<b>Воспитательная деятельность и социальная защита обучающихся</b>	<b>59</b>
5.1	<i>Условия обеспечения здоровья студентов</i>	85
<b>6.</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования</b>	<b>86</b>
6.1	<i>Показатели качества успеваемости (в среднем по образовательной организации)</i>	86
6.2	<i>Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году</i>	96
6.3	<i>Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году</i>	104
6.4	<i>Профориентационная работа</i>	112
6.5.	<i>Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году</i>	114
<b>7.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>119</b>
<b>8.</b>	<b>Социальное, государственно-частное партнерство</b>	<b>121</b>
<b>9.</b>	<b>Обеспечение безопасности</b>	<b>124</b>
<b>10.</b>	<b>Основные точки роста</b>	<b>125</b>
<b>11.</b>	<b>Приоритетные направления деятельности колледжа на 2024-2025 учебный год</b>	<b>126</b>
	<b>Приложение</b>	<b>130</b>

## **Введение**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., демократический характер управления образованием является одним из принципов государственной политики.

Публичный доклад – это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ КК КПК).

Цель публичного доклада – открытое представление итогов деятельности ГБПОУ КК КПК за 2023-2024 учебный год.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию субъектам образовательного сообщества (родителям (законным представителям) студентов, студентам, учредителю, органам местного самоуправления, социальным партнёрам, общественности) об основных результатах деятельности ГБПОУ КК КПК за 2023-2024 учебный год, о «точках роста» и приоритетных направлениях развития.

2. Содействовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности колледжа.

3. Способствовать расширению круга социальных партнёров ГБПОУ КК КПК и повышению эффективности их взаимодействия с колледжем.

Публичный доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями организации и осуществления образовательной деятельности, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеучебной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и др.

Особенностями публичного доклада являются объективность, документальность и доступность. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности всех структур колледжа в 2023-2024 учебном году. Проект публичного доклада представлен к обсуждению и утвержден на заседании педагогического совета колледжа от 19 июня 2024 года (протокол № 5), представлен на сайте колледжа.

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

#### *1.1 Тип, статус образовательной организации*

ГБПОУ КК КПК – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и необходимые реквизиты.

Функции учредителя в соответствии с действующим законодательством Краснодарского края осуществляет Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

ГБПОУ КК КПК зарегистрирован как юридическое лицо в регистрационной палате г. Краснодара, регистрационный № 16133 от 19.06.2001 и в Министерстве РФ по налогам и сборам (государственный регистрационный номер 1022301974815; свидетельство от 20 июня 2001 года, серия 23 № 008808609).

ГБПОУ КК КПК создано в 1984 году как Краснодарское педагогическое училище №3 на основании приказа Министерства просвещения РФ №199 от 03.08.1984 г., приказа Исполнительного комитета Краснодарского Краевого совета народных депутатов (отдел народного образования №278 от 6.08.84 и Решения исполнительного комитета №504 от 12.09.

84).

В 1991 году Краснодарское педагогическое училище №3 на основании приказа РСФСР Министерства образования РФ от 17.10. 1990 года и решения Исполкома краевого Совета народных депутатов № 509 - 17 от 19.11.90 г. преобразовано в Краснодарское высшее педагогическое училище (колледж) №3.

В 2002 году Краснодарское высшее педагогическое училище (колледж) №3 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский педагогический колледж № 3 на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 17.06.2002 года № 01.8/994.

В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 21.06.2006 №490 «О реорганизации ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 1 Краснодарского края» Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края был реорганизован и стал правопреемником ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж №1» (год создания – 1937) по всем правам и обязанностям согласно передаточному акту, утвержденному приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 24.12.2007 № 4480 и приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 15.02.2008 № 140.

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.06.2009 № 476р «О реорганизации ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж №3 Краснодарского края путем присоединения к нему ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский музыкально-педагогический колледж», ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края был реорганизован и стал правопреемником ГОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский музыкально-педагогический колледж» (год создания – 1947) по всем правам и обязанностям согласно передаточному акту по состоянию на 01.07.2010 г.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 ГОУ СПО КПК № 3 Краснодарского края переименовано в ГБОУ СПО КПК № 3 КК.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 года №6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края (ГБОУ СПО КПК № 3 КК) переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (ГБПОУ КК КПК).

### *1.2 Условия территории нахождения колледжа*

Юридический адрес колледжа: РФ, Краснодарский край, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г.

Фактические адреса колледжа (три территории):

350040, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г – административный корпус, школьное, театральное и художественно-графическое отделения, год постройки – 1964, последний капитальный ремонт – 2013 г., ограждение полное, озеленение;

350018, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, 5/1 – дошкольное, музыкальное отделения и заочное отделение, год постройки 1966, последний капитальный ремонт – 2002 г., частично - 2015 г., 2022 г., ограждение частичное, озеленение;

350000, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 64, год постройки 1897

год, последний капитальный ремонт – 2009 г., литер Б - хореографическое отделение – 2013 г., ограждение полное, озеленение, часть зданий аварийных (не эксплуатируется).

Телефоны: 8 (861) 233-73-31, 8 (861) 234-14-93, 8 (861) 233-34-28;

Е-mail: mail@kpc3.ru (администрация), gousporc1@mail.ru (дошкольное, заочное отделение), kpc-dpo@yandex.ru (ресурсный центр «Созвездие»). Адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт колледжа): [www.kpc3.ru](http://www.kpc3.ru).

Официальные государственные паблики – ВК - <https://m.vk.com/club211435139>, <https://m.vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar>, Телеграм - <https://t.me/krasnodarpedkoll>, Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000000615556>.

В своей деятельности колледж руководствуется федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16 июля 2013 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762, Уставом колледжа, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, решениями общего собрания сотрудников и представителей обучающихся (конференции), решениями управляющего совета, локальными актами колледжа общего характера и регламентирующими отдельные направления деятельности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 28 декабря 2021 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00268838, выданной министерством образования и науки Краснодарского края (срок действия – бессрочно).

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 01 марта 2021 года серия 23А01 № 0001887 (рег. № 04072) колледж имеет право на выдачу документов об образовании выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

### *1.3 Структурные подразделения образовательной организации*

В структуру колледжа входят семь отделений и ряд структурных подразделений (табл. 1).

**Таблица 1 – структура ГБПОУ КК КПК**

<b>Отделения</b>	<b>Структурные подразделения</b>
1. Школьное	1. Управление (заместители директора, заведующие
2. Художественно-графическое	отделениями)
3. Дошкольное	2. Учебный отдел
4. Музыкальное	3. Воспитательный отдел
5. Театральное	4. Научно-методический отдел
6. Хореографическое	5. Бухгалтерия
7. Заочное	6. Отдел планирования и закупок
	7. Административно-хозяйственный отдел
	8. Кадрово-правовой отдел
	9. Центр содействия трудоустройству выпускников
	10. Ресурсный центр «Созвездие»
	11. Мастерские и лаборатории
	12. Отдел информационно-вычислительных технологий
	13. Библиотека
	14. Инфраструктура: буфеты, спортивный комплекс

#### *1.4. Структура и система управления образовательной организацией*

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор колледжа, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные объединения.

Директор назначается на должность учредителем колледжа. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание сотрудников и представителей обучающихся (конференция), которое наделено функциями по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности учреждения, решает наиболее важные вопросы жизнедеятельности, осуществляет общее руководство деятельностью колледжа, выполняет функции по защите прав и интересов субъектов образовательного процесса (работников, преподавателей, родителей, студентов).

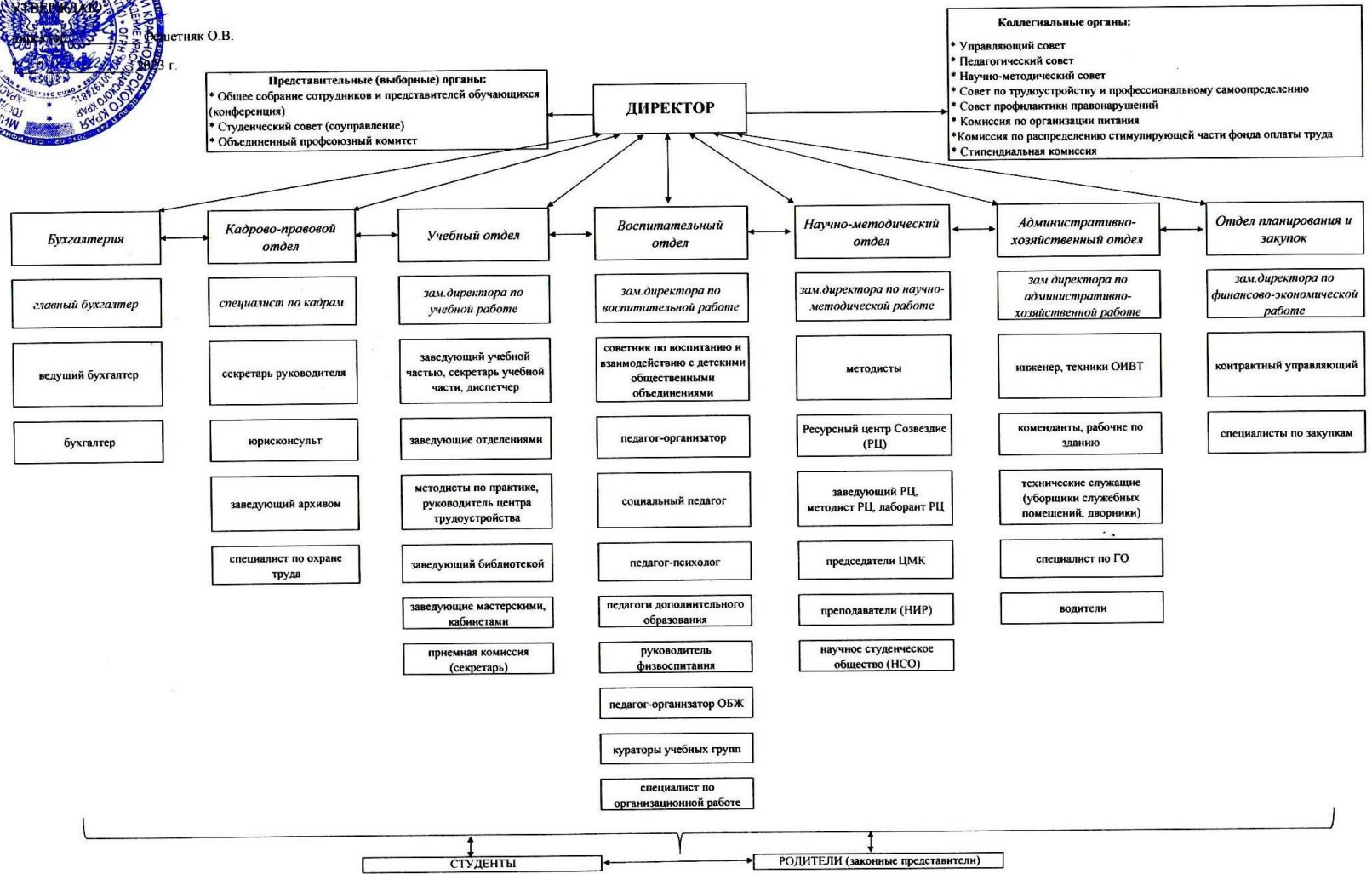
Дополнительно в колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы: управляющий совет, педагогический совет; научно-методический совет; совет по трудоустройству и профессиональному самоопределению; совет профилактики правонарушений; комиссия по организации питания; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда; стипендиальная комиссия; цикловые методические комиссии; методическое объединение кураторов учебных групп; студенческий актив.

Компетенции и полномочия органов самоуправления определены локальными актами колледжа, его Уставом. Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа цикловым методическим комиссиям и отделениям, преподавателям и студентам, к управлению привлечены социальные партнёры. С развитием государственно-общественного управления в колледже расширился круг вопросов, относящихся к компетенции общественных органов управления, увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников колледжа определяются должностными инструкциями, разработанными с учётом действующих профессиональных стандартов.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем), систематизированы, размещены в открытом доступе в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Таким образом, в колледже созданы демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.



**Рисунок 1 – Организационная структура управления ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж**

1.5. Структура подготовки специалистов

Подготовка в колледже в 2023-2024 уч. году осуществлялась по 7 специальностям, перечисленным в таблице 2.

Таблица 2 - Направления подготовки специалистов в 2023-2024 учебном году

Код специальности	Наименование специальности, база, срок подготовки	Квалификация
44.00.00 Образование и педагогические науки		
44.02.01	<b>Дошкольное образование</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения; - на базе среднего общего образования (среднего профессионального, высшего профессионального), срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	<b>Преподавание в начальных классах</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования - срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения; - на базе среднего общего образования, срок обучения: 2 года 10 месяцев, очная форма обучения)	Учитель начальных классов
44.02.03	<b>Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности
44.02.03	<b>Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)
44.02.04	<b>Специальное дошкольное образование</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения; - на базе среднего общего образования (среднего профессионального, высшего профессионального), срок обучения: 3 года 10 месяцев, заочная форма обучения	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования - срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-

	- на базе среднего общего образования, срок обучения: 2 года 10 месяцев, очная форма обучения	развивающего образования
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>		
51.02.01	<b>Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
51.02.01	<b>Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства</b>		
54.02.01	<b>Дизайн (по отраслям – художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)</b> (углубленная подготовка) - на базе основного общего образования, срок обучения: 3 года 10 месяцев, очная форма обучения	Дизайнер, преподаватель

Подготовка студентов по специальностям осуществляется как **на бюджетной основе**, так и с полным возмещением затрат (по очной и заочной формам обучения), реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется **на внебюджетной основе**.

Пределный контингент обучающихся с учетом мощностей составляет 1270 человек.

#### *1.6. Выполнение контрольных цифр приёма в 2023 году*

Плановые и фактические контрольные цифры приёма в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 № 3286 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 марта 2022 г. №565 «О распределении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета на 2023 год» выполнены на 100%.

Результаты приёмной кампании 2023 года подтверждают конкурентоспособность колледжа, привлекательность специальностей для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих (таблица 3).

**Таблица 3 - Результаты приёмной кампании 2023 года**

№ п/п	Наименование специальности	План, чел	Факт, чел	Средний балл
<b>Бюджет очная форма</b>				
1	44.02.01 Дошкольное образование (база 9 кл.)	50	50	4,4
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 кл.)	25	25	4,8
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 кл.) - коммерция	25	25	4,4
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) (база 9 кл.)	25	25	4,3

4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (база 9 кл.)	25	25	4,1
5	44.02.04 Специальное дошкольное образование (база 9 кл.)	25	25	4,4
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: база 9 классов база 11 классов	25	25	4,7
		25	25	4,1
7	51.02.01 Народное художественное творчество (база 9 кл.) (по видам: хореографическое театральное	50	50	4,4
				4,3
<b>Итого</b>		<b>275</b>	<b>275</b>	
<b>Бюджет заочная форма</b>				
8	44.02.01 Дошкольное образование (база 11 кл.)	25	25	3,9
9	44.02.04 Специальное дошкольное образование (база 11 кл.)	25	25	4,0
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	

Стабильно сохраняется высокий конкурс среди поступающих на педагогические специальности (таблица 4).

**Таблица 4 - Динамика конкурса при поступлении в ГБПОУ КК КПК в 2021-2023 гг. (кол-во человек на место)**

Наименование специальности	2021	2022	2023
Преподавание в начальных классах (база 9 кл.)	16,96	14,76	13,04
Преподавание в начальных классах (база 11 кл.)	5,16	3,88	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 кл.)	7,24	6,44	6,04
Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 кл.)	6,88	5,76	2,8
Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (база 9 кл.)	1,72	-	1,6
Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) (база 9 кл.)	-	1,96	2,4
Народное художественное творчество (по видам – хореографическое, театральное) (база 9 кл.)	2,18	2,28	3,9
			2,9
Дошкольное образование: -очная форма обучения -заочная форма обучения	5,34 2,56		3,7
			2,8
Специальное дошкольное образование - заочная форма обучения - очная форма обучения	3 2,20	2,12 5,08	4,5
			1,9

**1.7. Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2023-2024 учебном году**

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе составленной в 2022 году Программы развития колледжа («Программа развития ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж на 2023-2027 гг.»).

Программа развития разработана руководителями структурных подразделений с учетом приоритетных направлений и задач системы образования в России и Краснодарском крае, рассмотрена и одобрена на заседании Управляющего Совета колледжа от 17.12.2022 г.

Основная цель программы – создание организационно-методических условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также тенденциями инновационного развития экономики региона, запросами и потребностями работодателей.

#### **Миссия колледжа:**

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Краснодарского края.

В течение учебного года в колледже были созданы и обеспечивались необходимые условия для соблюдения действующего законодательства в области образования. Продолжалась работа по совершенствованию нормативно-правового сопровождения деятельности колледжа по всем направлениям (изучение и анализ актуальных документов, обновление локальных актов, корректировка учебно-программной и методической документации).

Анализ деятельности колледжа за 2023-2024 учебный год позволил выявить позитивные тенденции и ряд точек роста в контексте решения поставленных задач.

#### **Учебная работа:**

1. Продолжалась системная работа по сохранению качества образования посредством разработки и внедрения различных механизмов, современных образовательных технологий (совместно с другими отделами).

2. Обеспечивалась своевременность подготовки и контроль ведения учебной документации, а также контроль документооборота.

3. Продолжалось обновление содержания ОПОП в соответствии с актуализацией ФГОС СПО, действующим законодательством в сфере образования.

4. Осуществлялось пополнение библиотечного фонда и учебных кабинетов электронными ресурсами, пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами (в том числе, с использованием компьютерных программ).

5. Созданы условия для внедрения дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения (совместно с научно-методическим и воспитательным отделом).

6. Созданы условия для реализации региональных проектов «Профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

7. Обеспечены необходимые условия для проведения демонстрационного экзамена (промежуточная и итоговая аттестация) по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

8. Продолжалась работа Центра содействия трудоустройству выпускников: обеспечивались условия для реализации проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»; продолжалась реализация индивидуальных профессиональных траекторий студентов, обеспечено сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, а также трудоустройства на первом рабочем месте.

9. Проводилась работа по переходу обучающихся 2 курса специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование на новые учебные планы в соответствии с Ядром среднего профессионального образования.

10. Проводилась работа по организации деятельности мастерских, лабораторий, секций для студентов (совместно с другими отделами).

#### **Научно-методическая работа:**

1. Проводилась работа по сохранению качества образования посредством разработки и внедрения различных управленческих механизмов, современных образовательных технологий (совместно с другими отделами).

2. Созданы условия для реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».

3. Созданы условия для обновления содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: разработаны оценочные средства по преподаваемым дисциплинам и использованы на электронных платформах, в том числе на образовательной платформе «Юрайт».

4. Организована деятельность федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО «Реализация общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

4. Организована деятельность федеральной пилотной площадки «Апробация Ядра среднего профессионального педагогического образования «Введение и реализация актуализированных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01, 44.02.02».

5. Усовершенствованы учебно-методические комплексы в рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям в рамках работы по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности и Ядра среднего профессионального педагогического образования;

6. Организовано наставничество в условиях реализации национального проекта «Образование» (в части реализации Целевой модели наставничества), в статусе краевой инновационной площадки «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» как механизма трансляции лучшего педагогического опыта, становления профессионального мастерства начинающих педагогов»).

7. В решении методической темы года обеспечено максимальное включение преподавателей и студентов во внеурочную учебно-творческую деятельность.

8. Актуализированы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

10. Обеспечена методическая поддержка талантливой молодежи, развитие научно-исследовательского потенциала студентов и преподавателей (внедрение демонстрационного экзамена, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, в формате работы научного студенческого общества «СО-знание»).

11. Активизировано участие обучающихся в федеральных проектах, направленных на развитие социальной активности и творческих способностей «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др;

12. Созданы организационные и методические условия для повышения квалификации и стажировки сотрудников в соответствии с действующим законодательством.

13. Созданы условия для подготовки и проведения процедуры аттестации педагогов в целях установления квалификационных категорий в соответствии с новым порядком аттестации<sup>3</sup>.

14. Обеспечена методическая поддержка педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства («Территория молодых», «Мастер года»).

15. Обеспечена реализация планов мероприятий Года педагога и наставника в Российской Федерации и Года семьи (совместно с другими отделами).

16. Реализовывались программы дополнительного профессионального образования, в том числе за счет грантовой поддержки (по проектам «Демография», «РСО»).

17. Внесены изменения в лицензию в части наименования квалификаций, в рамках

выполнения действующего законодательства.

***Воспитательная деятельность:***

1. Совершенствовалась система внеучебной деятельности по разным направлениям, проводилась работа по физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, в том числе через работу спортивного клуба.

2. Продолжалась работа по использованию современных образовательных технологий (в том числе, дистанционных) в организации воспитательной деятельности с обучающимися, шире применять возможности социальных сетей, аккаунтов в социальных сетях.

3. Организовано сотрудничество кураторов с социально-психологической службой и родителями студентов.

4. Усилены меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через совместные практические формы работы с сотрудниками служб профилактики и МВД.

5. Совершенствовалась система воспитательной работы в колледже в соответствии с Программой воспитания.

6. Обеспечивался контроль безопасности образовательного процесса, в том числе, через создание психологических условий.

7. Своевременно велась подготовка и контроль оформления документации воспитательного отдела, а также контроль документооборота.

8. Актуализированы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям в части внесения раздела «Программа воспитания», календарного графика воспитательной работы (совместно с научно-методическим отделом).

9. Создавались условия для участия в мероприятиях всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» для студентов и преподавателей.

10. Вовлекались родители (законные представители) в различные виды совместной деятельности.

11. Формировались навыки безопасного поведения в информационной среде у студентов.

12. Активизирована работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи через максимальное использование возможностей музеев, клубов, увековечивание памяти героев России и Кубани, в том числе благодаря участию в проектах «Без срока давности».

13. Продолжалась работа с родителями, кураторами и обучающимися, направленная на противодействие экстремизму, национальной неприязни, профилактику правонарушений, различных видов зависимостей, а также профилактику негативных социальных явлений в студенческой среде, саморазрушающего поведения, по антикоррупционному направлению.

14. Осуществлялась работа по сопровождению социализации и самореализации студенческой молодёжи, развитию её потенциала через участие в добровольческой, творческой, социально-направленной деятельности, включение в деятельность молодёжных общественных объединений, в том числе с помощью Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

15. Обеспечены необходимые организационные условия для подготовки и проведения чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» и др. (организация деятельности волонтеров, психологическое сопровождение участия в чемпионатах студентов, волонтеров, экспертов), обеспечено участие в событийном волонтерстве.

16. Продолжена реализация темы Года педагога и наставника и Года семьи в образовательном пространстве колледжа (совместно с другими отделами).

***Административно-хозяйственная деятельность и правовое обеспечение:***

1. Обеспечивался контроль безопасности и соблюдение требований организации образовательного процесса (в том числе, в вопросах медицинского обслуживания, питания студентов).
2. Создавались условия профилактики и нераспространения коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями Федеральной и региональной служб по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Велась работа по созданию условий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и соблюдения требований к содержанию зданий и сооружений колледжа.
4. Обеспечена своевременность подготовки административно-хозяйственной документации, контроль её ведения, а также контроль документооборота.
5. Продолжалась работа структурных подразделений и участников образовательного процесса по обеспечению энергоэффективности и энергосбережения.
6. Проведена работа по монтажу охранной сигнализации на объектах колледжа по адресам: Ставропольская 123/Г, Сормовская 5/1, Рашпилевская, 64.
7. Проводилась работа по оформлению земельно-имущественных отношений (Сормовская 5/1), реализация плана определения аварийности объектов (Рашпилевская, 64).
8. Обеспечены условия для благоустройства территории колледжа.
9. Осуществлялась координация и контроль технического сопровождения информатизации образовательной организации, в частности, в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
10. Продолжалась актуализация локальной нормативно-правовой документации колледжа на основе изменений нормативно-правового законодательства федерального и регионального уровней (совместно с другими отделами).

***Финансово-экономическая деятельность:***

1. Проводилась работа по сопровождению эффективного контракта с сотрудниками.
2. Обеспечивалась своевременность подготовки и контроль финансово-экономической документации, а также контроль документооборота.
3. Продолжалась работа по обеспечению общественной составляющей в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (рейтинговая комиссия), обеспечивающей его открытость и объективность.
4. Выполнялись работы по осуществлению закупок.
5. Обеспечены необходимые финансовые условия для внедрения демонстрационного экзамена, реализации регионального проекта «Билет в будущее», «Обучение граждан предпенсионного возраста» в рамках национального проекта «Образование», освоения гранта по обучению водителей РСО в части закупки оборудования, расходных материалов, расчёта и оплаты заработной платы педагогических работников.
6. Созданы необходимые организационные условия подготовки и участия студентов и преподавателей в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» (в части планирования и реализации плана закупок необходимого оборудования и материалов, финансирования участия посредством оплаты организационного взноса, обеспечения транспортных расходов и др.).

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

***2.1 Режим работы***

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября (если 01 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов, 2 сессии в год (на первом году обучения добавляется 1 неделя установочной сессии).

Обучение в колледже ведется в 2 смены по утвержденному расписанию звонков, на трех территориях.

## 2.2 Состав студентов

В 2023-2024 учебном году в колледже проходили обучение 1277 человек, в том числе 1006 человек на очной форме и 271 человек на заочной форме.

Количественное распределение контингента обучающихся по направлениям обучения представлено в таблице 5.

**Таблица 5 - Структура контингента обучающихся в  
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» в 2023-2024уч. г.  
(на 01 июня 2024 г.)**

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся (по курсам)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Дошкольное образование	48	49	40	45	182
2.	Специальное дошкольное образование	25	23	44	23	115
3.	Преподавание в начальных классах (база 9 классов) (бюджет)	23	23	26	51	123
4.	Преподавание в начальных классах (база 11 классов) (коммерция)	23	1	18	-	42
5.	Преподавание в начальных классах (база 9 классов) (коммерция)	26	24	-	-	50
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 9 классов) (бюджет)	26	25	24	-	75
7.	Коррекционная педагогика в начальном образовании (база 11 классов) (бюджет)	22	25	22	-	69
8.	Дизайн (по отраслям)	-	-	-	25	25
9.	Дизайн (по отраслям) (коммерция)	-	-	-	15	15
10.	Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и народно-прикладного искусства)	24	24	-	-	48

11.	Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	25	1	20	23	69
12.	Народное художественное творчество (вид: театральное творчество)	25	24	40	23	112
13.	Народное художественное творчество (вид: хореографическое творчество)	24	19	20	18	81
	<b>ВСЕГО на очном обучении</b>	<b>291</b>	<b>238</b>	<b>254</b>	<b>223</b>	<b>1006</b>
<b>Заочная форма обучения</b>						
14.	Дошкольное образование (бюджет)	25	23	25	22	95
15.	Специальное дошкольное образование (бюджет)	24	25	21	20	90
16.	Дошкольное образование (внебюджет)	-	19	21	17	57
17.	Специальное дошкольное образование (внебюджет)	-	-	11	18	29
	<b>ВСЕГО на заочном обучении</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>271</b>
<b>ИТОГО обучающихся</b>		<b>340</b>	<b>305</b>	<b>332</b>	<b>300</b>	<b>1277</b>

### 2.3 Учебно-материальная база

Колледж располагает тремя учебными корпусами, общая площадь которых составляет 7810,4 м<sup>2</sup> и спортивным комплексом 3000 м<sup>2</sup>. Все объекты находятся в оперативном управлении. При имеющемся контингенте обучающихся, приведенном к очной форме обучения, общая площадь на одного студента должна составлять 9,9 м<sup>2</sup> и 12,0 м<sup>2</sup> (для ХГО, ТО, дизайн).

В учебном процессе колледжа задействованы 78 учебных кабинетов: 15 мастерских, две из которых были открыты в сентябре 2022 года (по компетенции Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание), лаборатории – «Начальная школа», «Дошкольное образование», «Художественного проектирования и моделирования игрушки», «Марии Монтессори»), 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 хореографический зал, открытая спортивная площадка, 1 актовый зал, 1 театральный зал, 2 методических кабинета (обеспечены сетью Wi-Fi), 2 библиотеки общей площадью 329,6 м<sup>2</sup>, два читальных зала, рассчитанные на 50 посадочных мест (оборудованных компьютерной техникой и выходом в Интернет, обеспечены сетью Wi-Fi), отдел информационно-вычислительных технологий, 3 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 конференц-зал, 1 виртуальный музей, 4 мобильных компьютерных класса, 2 буфета, медицинские кабинеты (по ул. Ставропольская 123/Г, Сормовская 5/1).

Кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены современными техническими средствами, наглядными пособиями, в том числе: плазменные телевизоры, магнитофоны, видеоманитофоны, графопроекторы, мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, документ-камеры, системы электронного голосования, интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная трибуна, графические планшеты, мобильный планетарий, интерактивный комплекс БИО-мышь. Продолжается приобретение современного оборудования для учебных кабинетов и лабораторий (в рамках работы ресурсного центра и специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание»).

Инфраструктура и методическое оснащение учебных кабинетов в целом,

соответствуют требованиям ФГОС по каждой из реализуемых специальностей.

По всем специальностям в колледже оснащены кабинеты профессионального цикла для получения практических навыков и компетенций.

Функционируют две мастерские по специальностям ТОП-регион («Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»), что позволило аккредитовать Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Общеобразовательный цикл представлен оборудованными кабинетами ОБЖ, естествознания (лаборатории химии и физики, биологии), спортивным залом. Ряд позиций лабораторного оборудования требует обновления.

Кабинеты русского языка, истории и обществознания, лингафонный кабинет, математики и информатики имеют необходимые материалы и технику, наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Кабинеты специальностей Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование оборудованы в соответствии с ФГОС СПО, с учетом ФГОС дошкольного образования, содержат дидактические и коррекционно-развивающие материалы, игровое и интерактивное оборудование, которые используются в работе с детьми в образовательной практике.

Кабинеты профильных дисциплин по специальностям школьного отделения оснащены современными учебно-методическими комплектами, переносными и мобильными лабораториями, интерактивным и робототехническим оборудованием Lego-Education, дидактической средой по ФГОС начального общего образования.

В 2022 году приобретено оборудование по федеральной программе «Молодые профессионалы» для создания мастерских (компьютеры и оргтехника, развивающее оборудование, методические пособия), учебное оборудование для оснащения кабинетов специальности «Педагогика дополнительного образования (в области художественно-изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)».

Соответствующие требованиям стандарта условия созданы для освоения специальности «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности» - это музыкальные инструменты, современный цифровой проигрыватель, интерактивное оборудование, аудиотека и др.

Профильные кабинеты специальности «Дизайн» оснащены графическими планшетами, мольбертами, натюрмортным и гипсовым фондом, картинами; швейная мастерская оборудована материалами и техникой для выполнения различных видов дизайнерских работ.

Для подготовки специалистов народного художественного творчества есть отдельные хореографические залы, театрално-концертный зал с оснащением методическими, техническими, интерактивными средствами, специализированным световым и акустическим оборудованием, имеется обширный фонд костюмов и реквизита для декорирования и оформления различных постановок (в рамках практики и ГИА).

Уровень информатизации позволяет применять в образовательном процессе и системе управления современные информационные и обучающие телекоммуникационные технологии (см. таблицу 6).

**Таблица 6 - Уровень информатизации колледжа**

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.г.	уч.г.	
Наличие в образовательном учреждении	102400	102400	102400
подключения к информационно-телекоммуникационной сети Internet	Кбит/с	Кбит/с	Кбит/с

Наличие локальных сетей в образовательном учреждении	Есть	Есть	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet	320	320	297
Общее количество единиц вычислительной техники	320	320	300
Из них с процессорами Pentium-II и выше	320	320	300

Программа развития колледжа предусматривает создание единого информационного пространства, способствующего повышению качества образования. Наряду с традиционными формами и средствами обучения, совершенствуется учебный процесс и материально-техническая база с активным использованием компьютеров в образовательном процессе, что отражено в таблице 7.

**Таблица 7 - Технические средства, используемые в образовательном процессе (динамика)**

Технические средства	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Компьютеры (приобретены)	4	37	13
Занятые в учебном процессе	290	290	290
Компьютерные классы	6	6	6
Медиапроекторы	11	11	11
Интерактивный стол	1	1	1
Интерактивные доски	16	16	17
Интерактивная трибуна	1	1	1
Интерактивная песочница	0	1	1
Планшеты	12	26	26
Документ-камеры	2	3	3
Мобильный планетарий	1	1	1
Другие ТСО (телевизоры, магнитофоны, видеоманитофоны)	71	71	71

Сайт колледжа структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями)) обновляется минимум 1 раз в неделю, содержательно ориентирован на предоставление поступающим, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации. Сайт модернизируется по результатам анализа посещаемости, отзывов и пожеланий посетителей.

Сайт колледжа предоставляет возможность размещения и обновления информации в разделах соответствующих структурных подразделений. Содержание выставленных

публикаций ориентировано на информирование посетителей сайта о текущей деятельности структурных подразделений, содержит фотоотчеты, а также материалы, отражающие планирующую и отчетную документацию (перспективные планы, положения, отчеты о деятельности и др.).

На сайте колледжа в режиме on-line организованы опросы для потребителей образовательных услуг, позволяющие оценить их качество, удовлетворенность потребителей. Анализ обратной связи от потребителей образовательных услуг позволяет оптимизировать их состояние, обновлять процесс подготовки специалистов, процессуальную сторону обучения, гибко и оперативно реагировать на запросы и пожелания работодателей, реальной образовательной практики.

В образовательном процессе используются мультимедийные презентации, программированные тесты, обучающие и развивающие программы, электронные учебники и др. ресурсы. Внедрена информационно-управляющая система колледжа 1С: Колледж – кадрово-правовой отдел, приёмная комиссия. За отчетный период с целью оптимизации системы управления колледжем использовался программный Продукт «1С: Колледж ПРОФ», позволяющий автоматизировать практически все участки управления.

Информационная безопасность в колледже согласно действующим требованиям федерального законодательства обеспечивалась контент-фильтрацией Sky-DNS Школа, а также средствами интернет провайдера Ростелеком.

Перечисленные выше параметры подтверждают переход колледжа на режим информационного обеспечения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, что способствует повышению мотивации, заинтересованности и активизации всех субъектов образовательной деятельности.

Тем не менее, следует продолжать работу в области применения информационно-телекоммуникационных технологий посредством более широкого использования дистанционных технологий в обучении студентов заочной и очной форм обучения, в работе ресурсного центра в процессе реализации программ дополнительного образования, внедрения электронного обучения, автоматизации системы управления и администрирования. Задача – модернизировать сайт в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О библиотечном деле».

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром культуры, духовного и интеллектуального общения. Рабочие помещения библиотеки ГБПОУ КК КПК находятся в двух зданиях: по ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123 Г.

Количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 48 (26 и 22 соответственно). Читальные залы оборудованы компьютерами с моноблоками, современной оргтехникой (ксерокс, принтер, ридеры и др.).

Качество обслуживания пользователей библиотеки напрямую зависит от правильной организации и комплектования фонда, улучшения его качественного и количественного состава. Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, СПО, учебными планами и образовательными программами. Обеспеченность разными видами источников составляет 95-100% (см. таблицы 8-12).

В 2023-2024 учебном году оформлена подписка на электронно-библиотечные

системы «Юрайт» и «Айбукс». Состав ЭБС: книги, периодика, мультимедиа. Доступ к ЭБС имеют все обучающиеся и преподаватели в 2 читальных залах, 11 ед. техники.

**Таблица 8 - Обеспеченность учебниками по циклам**  
Обеспеченность учебниками по циклам составляет

№ п/п	Учебные циклы	Обеспеченность (учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет), %
1.	Общеобразовательный	19
2.	Общепрофессиональный	86
3.	Профессиональный	78

**Таблица 9 - Показатели библиотечного фонда**

№ п/п	Наименование показателей	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
1.	Объем библиотечного фонда – всего, экз.	47551	48601
	в т.ч. учебная :	26051	26881
	учебно-методическая	14089	14089
	художественная	4005	4005
2.	Получено новой литературы ( книги), экз.	785	1050
3.	Потрачено средств на приобретение новой литературы – всего, руб.	1 047 187,07	1 378 593,07
	на книги	602 118,55	933 848
	на подписку (журналы, газеты)	289 726,48	298 020,07
	на электронные ресурсы (ЭБС)	155 342,56	146 725
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	48	48

**Таблица 10 - Реальная обеспеченность учебниками по специальностям**

Специальность	Дисциплины	Книгообеспеченность (кол-во экз. на 1 человека)
44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	1,0
	Профессиональные модули	0,9
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 кл.)	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	1,0
	Профессиональные модули	0,9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0

	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,7
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	0,8
	Профессиональные модули	0,7
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Хореографическое творчество)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,8
44.02.01 Дошкольное образование	Общеобразовательный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	1,0
	Профессиональные модули	0,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	0,9
	Профессиональные модули	0,8
44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)	Общеобразовательный цикл	1,0
	Математический и общий естественнонаучный цикл	1,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
	Общепрофессиональные дисциплины	1,0
	Профессиональные модули	1,0

Количественные показатели библиотечного фонда представлены в таблице 11. Содержание работы библиотеки – в таблице 12.

**Таблица 11 - Статистические показатели библиотечного фонда**

№ п/п	Показатели работы	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
1.	Фонд библиотеки (экз.)	47551	48601
2.	Количество читателей (чел.)	1997	1807
	из них студенты	1883	1674
		107	120
		7	13
3.	Число посещений (чел.)	29822	30954
4.	Всего выдано литературы (экз.)	94 908	96 525
5.	Выдано библиографических справок	329	336

**Таблица 12 - Информационная, библиографическая и справочная работа библиотеки**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнители
1.	Работа с СБА библиотеки: - ведение картотеки ГЖС, периодики, картотеки книгообеспеченности, - печатание и расстановка карточек в алфавитный и систематический каталоги, - редактирование каталогов и картотек.	В течение года	Колесникова Л.Г. Быканова Т.Ф.
2.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся: - выдача устных библиографических справок, - подбор литературы по темам рефератов, курсовых и дипломных работ.	В течение года	Колесникова Л.Г. Быканова Т.Ф.
3.	Повышение информационной культуры студентов: - проведение «Часа библиотекаря» для студентов 1 курса;  - организация и проведение классных часов на тему «Справочно-поисковый аппарат библиотеки и работа с ним» для студентов 1 курса.	Сентябрь  В течение года	Колесникова Л.Г. Быканова Т.Ф.
4.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей: - выдача устных библиографических справок; - подготовка и проведение открытых	В течение года  Ежемесячно	Колесникова Л.Г. Быканова Т.Ф.

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

<p>просмотров периодической печати;</p> <p>- информирование о новых поступлениях литературы (выпуск бюллетеня «Новые поступления»);</p> <p>- информационно-библиографическое сопровождение открытых уроков, педсоветов, общеколледжных мероприятий.</p>	<p>По мере поступления</p> <p>В течение года</p>	
---	--	--

Библиотека в течение 2023/2024 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы колледжа, плана работы библиотеки.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки в 2023/2024 учебном году были определены:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

2. Участие в воспитательной и образовательной деятельности колледжа, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

3. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования документами.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

5. Координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

6. Организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует библиотечный фонд в соответствии с новыми ФГОС СПО учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и электронных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Всего за отчётный период было приобретено 1482 экз. литературы на сумму 1 541106 руб. 08 коп. Вся литература занесена в ЭК, карточки распечатаны и расставлены в алфавитный и систематический каталоги по системе ББК.

На 2024 год была обновлена подписка на периодические издания на сумму 298 020 руб. 07 коп. в количестве 33 наименований. Систематическая картотека журнальных статей (СКС) остаётся одним из важнейших источников оперативного поиска информации. Картотека пополняется ежедневно. На 28.06. 2024 г. база данных (СКС) содержит 891 запись.

Заключены договора на закупку общеобразовательных учебников из ФПУ в издательстве «Просвещение» и «Академия» (получено 432 экз. учебников).

Таким образом, общее количество экземпляров литературы в библиотеке на конец отчётного периода составляет 49033 экземпляров.

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой профессионального учебного цикла по всем специальностям осуществляется за счёт использования на договорной основе электронных ресурсов ЭБС. На 2024-2025 гг. были заключены договора на ЭБС «Юрайт» на сумму 141787 руб. (4065 экз.) и на бесплатное подключение на ЭБС «Академия» (42 экз. по общеобразовательным дисциплинам для СПО и 82 экз. по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам по ФГОС СПО).

Устное и письменное информирование преподавателей и студентов осуществляется систематически и оперативно (индивидуальная информация, групповые обзоры информационные обзоры для преподавателей, выставки-просмотры литературы и. т. д.).

Создана новая выставка «Педагогический потенциал профессии учителя». В ней представлено 35 экз. трудов преподавателей нашего колледжа. В читальном зале колледжа постоянно открыт доступ к электронно-информационной базе данных по дисциплинам учебного плана, продолжена работа по формированию электронной базы научных и научно-методических разработок, пособий, учебных материалов преподавателей колледжа и медиатеки ЭБС (наличие электронных учебников) по всем дисциплинам. Студентам и преподавателям колледжа в этом учебном году была обеспечена возможность доступа к Интернет-ресурсам, электронно-библиотечным системам «Айбукс» и «Юрайт», содержащим в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направлениям обучения (доступ регламентируется локальными документами).

Сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях, направленных на получение новых знаний и умений.

За отчетный период работниками библиотеки были получены сертификаты от Академии «Юрайт»: «Сертифицированный администратор образовательной платформы «Юрайт»», «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году», вынесена благодарность по показателям цифровой активности студентов и преподавателей нашего колледжа в течении учебного года.

Получены сертификаты от Центра обучения и поддержки «Кнорус»: «III Всероссийской научно-практической конференции «Библиотечный маркетинг 360\*» с международным участием», «Визуальные материалы в библиотеке НИУ ВШЭ. От идеи до печати», «Разработка и реализация стратегии развития библиотеки».

Выданы сертификаты от издательства «Просвещение»: «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», «Обновление Федерального перечня учебников».

В целом, учебно-материальная база колледжа отвечает всем требованиям ФГОС СПО по специальностям и обеспечивает качество образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, вместе с тем нуждается в совершенствовании. Необходимо осуществить капитальный ремонт спортивной площадки (подготовлена проектно-сметная документация), приобрести уличные тренажеры, увеличить количество мультимедийных комплексов, наборов для робототехники, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СПО по всем специальностям.

#### 2.4 Кадровый потенциал

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 13).

**Таблица 13 - Качественный состав педагогических кадров**

№ п/п	Показатели	Учебные годы		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Всего педагогических работников (преподавателей)	82	68	78
2.	Образовательный уровень:			
	- высшее образование	71	61	71
	- н/высшее	9	1	5
	- среднее профессиональное	9	6	2
3.	Почётное звание:			
	- заслуженный учитель Кубани	2	2	2

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	- почетный работник сферы образования РФ	2	2	4
	- почетный работник СПО	8	8	8
	- отличник народного просвещения	4	4	4
	- Почетная грамота МОН РФ	10	10	10
	- мастер спорта РФ	1	1	1
	- заслуженный деятель искусств РФ	1	1	1
	- отличник культуры СССР	0	0	0
	- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2	2	2
	- Благодарность министерства просвещения РФ	4	4	4
4.	Ученая степень: - кандидат наук	1	1	1
5.	Квалификационный уровень штатных педагогов (кол-во, %): - всего штатных педагогов	82	68	72
	- высшая категория	23 (28 %)	25 (36,7%)	31 (39,7%)
	- I категория	23 (28 %)	14 (20,5%)	24 (30,7%)
6.	Молодые специалисты (возрастная категория – до 35 лет)	30	21	26

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Сведения об аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году в сравнении с предшествующими учебными годами представлены в таблице 14.

**Таблица 14 - Сведения об аттестации педагогических работников**

Учебный год	Общая численность пед. работников	Кол-во аттестованных за год					
		всего		на высшую категорию		на первую категорию	
2021-2022	82	8	8,5%	6	7,3%	2	2,4%
2022-2023	68	10	14,7	5	7,3%	5	7,3%
2023-2024	78	27*	34,6	10	12,8%	16	20,5%

\* Педагог-методист – 1 чел. (1,3%).

С 1 сентября 2023 года действует новый порядок аттестации, категории присваиваются бессрочно. Изменены показатели и критерии для аттестующихся. По новым правилам в аттестованы 27 педагогических работников, из них первая квалификационная категория присвоена 16 (Быкова Е.А., Фединишина Л.А., Латкина О.С., Батеева Е.В., Дюрба А.П., Бойко Г.В., Гассий Е.В., Карцева Н.Н., Пугач А.И., Петрова Н.О., Струмилло А.В.,

Сухов В.В., Сукиасян О.А., Тучков А.С., Черняева Е.В., Шувалова О.А.), высшая – 10 педагогам (Саввин А.А., Данилова М.В., Плутова Н.А., Бригадир О.П., Гридасова И.В., Желтушко Н.С., Зоидзе З.И., Иванченко Р.П., Карапетова Р.В., Надольская Л.А. ). Квалификационная категория «Педагог-методист» присвоена Провизен М.Я. На соответствие занимаемой должности аттестованы Петрова Н.О. Любарчук Н.Л, Кравченко Л.А.

По ЦМК доля квалифицированных педагогов распределена следующим образом:

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности *«Народное художественное творчество (хореографическое)»* - все 4 педагога (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей *«Дизайн», «Педагогика дополнительного образования (в области изобразительности и декоративно-прикладного искусства)»* - все 6 педагогов (100%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей *«Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»* - 11 из 12 педагогов (91,6%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей *«Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»* - 13 из 16 (81%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности *«Народное художественное творчество (театральное)»* - 6 из 7 (85,7%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общеобразовательных дисциплин – 6 из 5 педагогов (75,5%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК *математических и общих естественнонаучных дисциплин* - 6 из 9 (66,6%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности *«Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)»* 3 из 4 (75%) имеют высшую и первую квалификационные категории;

ЦМК дисциплин *общекультурного и социально-экономического цикла* - 3 из 7 (42,8%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

За период с 2021-2022 учебного года по настоящее время обеспечена положительная динамика доли педагогов, которым по результатам деятельности, присвоены первая и высшая квалификационные категории. Всего 55 из 78 педагогических работников (70,5) имеют категории, в том числе высшую – 31 чел. (39,7%), первую – 24 чел. (30,7%), педагог-методист – 1 чел. Все ЦМК по доле педагогов, имеющих квалификационные категории, преодолели установленный при аккредитационном мониторинге необходимый порог (50%).

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ специальностей.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Повышение квалификации педагога – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, не реже чем один раз в три года. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации сотрудников. Курсы повышения квалификации (дополнительное образование) сотрудников в колледже было организовано в следующих формах:

- кратковременные курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, в том числе в очно-дистанционной, в дистанционной форме);
- профессиональная переподготовка;

- профессиональная стажировка;
- профессиональная учеба в колледже;
- участие в проектных сессиях и информационных методических семинарах Донского учебно-методического центра профессионального образования (администрация, методисты);
- участие в вебинарах, онлайн семинарах, интернет-конференциях;
- участие в работе тематических педагогических советах, научно-методических советах, семинарах, неделях ЦМК, проводимых в колледже;
- участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. разного уровня (международный, федеральный, Региональный, муниципальный, внутриколледжный);
- подготовка публикаций в изданиях разного уровня (международный, федеральный, региональный, муниципальный, в том числе, в дистанционном формате);
- путем самообразования.

В 2023-2024 учебном году повысили квалификацию (обучение, курсы повышения квалификации, переподготовку) 46 из 78 (63,8%) сотрудников колледжа на базе различных организаций в очном и дистанционном форматах (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ,ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Издательский центр «Академия» г. Москва, Академия World Skills, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Высшая школа делового администрирования», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175, НОЧУ ДВО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», ГПОАУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 217, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», МБОУДОД ДХШ им. В.А. Филиппова, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсонал» и др.(таблица 15). Многие педагоги повысили квалификацию по нескольким актуальным направлениям организации образовательного процесса – цифровая грамотность, методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности, реализация рабочей программы воспитания и др. Таким образом, 46 сотрудников освоили 69 программ повышения квалификации, 22 программы стажировки и 7 программ профессиональной переподготовки (Приложение№1).

Сравнительный анализ результативности повышения квалификации преподавателей колледжа за последние 3 года представлен в таблице 15.

**Таблица 15 - Повышение квалификации преподавателей**

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
Курсы повышения квалификации	47	47	69
Профессиональная переподготовка	5	2	7
Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, защита диссертаций	3	3	3
Стажировка	0	7	22
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>101</b>

С целью оказания методической помощи, сопровождения профессионального становления начинающих и молодых педагогов (стаж работы в колледже менее трех лет, возрастная категория – до 35 лет) в колледже организована работа Школы профессионального роста (создан свой сайт на портале «Мультиурок», группа в социальной сети «ВКонтакте»). В рамках краевой инновационной площадки по теме «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» план Школы профессионального роста предусматривает систематическую работу научно-методического отдела, администрации, специалистов колледжа по вопросам организации и содержания образовательной деятельности, различные формы взаимодействия. За каждым начинающим педагогом в колледже закреплены наставники из числа наиболее опытных квалифицированных сотрудников. Осуществляются стимулирующие выплаты.

Профессионализм педагогов подтверждается их участием в экспертной и инновационной деятельности, основные мероприятия представлены в таблице 16.

**Таблица 16 - Информация об участии педагогических работников в экспертной, инновационной и научно-методической деятельности**

№ п/п	ФИО сотрудника, должность	Мероприятие, место проведения	Срок	Статус участия	
1.	Решетняк Оксана Валерьевна	Всероссийский конкурс «Мастер года 2023», г. Тула	этап года	Сентябрь 2023	Эксперт
		Федеральное УМО «Образование и педагогические науки» при РАО, лаборатория проблем среднего профессионального образования (г. Москва)		с декабря 2015 г.	Член ФУМО, РУМО, эксперт
		Комитет по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Законодательного Собрания Краснодарского края		с 2019 г.	Член экспертно-консультационного совета
		Координационный совет педагогического образования при главе МО г. Краснодар (г. Краснодар)		В течение года	Член координационного совета
		Государственная экзаменационная комиссия по ГИА (г. Краснодар)		с 2015 г.	Член комиссии
		Научно-методический Совет профессионального образования при ЦСО (г. Краснодар)		весь период	член Совета

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

2.	Павлограцкая Инна Ивановна	РУМО «Образование и педагогика»	В течение учебного года	Член экспертной группы
		Всероссийский конкурс «Земский учитель»	май 2023 г.	член жюри
3.	Гардымова Руженна Анатольевна	РУМО «Образование и педагогика»	в течение года	Член
		РУМО		
4.	Попова Майя Николаевна	Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023	26.09.2023	Эксперт площадки
5.	Бойко Галина Владимировна	Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023	26.09.2023	Технический эксперт
6.	Бойко Галина Владимировна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 Краснодарского края	26.09.2023	Технический эксперт
7.	Провизен Марина Яковлевна	Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции», 1 этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история», Москва	6.11 – 4. 12. 2023	Модератор площадки, Член жюри
8.	Провизен Марина Яковлевна	Краевой профессиональный конкурс "Педагогический дебют" среди педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций	8 -26.апреля 2024, (1 этап) 15-17 мая 2024 (2 этап)	Член жюри
9.	Провизен Марина Яковлевна	Рецензирование дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства ДШИ №4 им. В.А.Кеворкова преподавателей Тихоплав Т.В., Колпаковой Н.П..	март-апрель 2024	Рецензент
10.	Провизен Марина	Межрегиональная НПК	11.04. 2024	Член жюри

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	Яковлевна	"Поиск. Гипотезы. Решения"		
11.	Черняева Елена Владимировна	Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции», 1 этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история», Москва	6.11 – 4. 12. 2023	Модератор площадки, Член жюри
12.	Бережная Марина Александровна	Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции», 1 этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история», Москва	6.11 – 4. 12. 2023	Модератор площадки
13.	Чемшит Екатерина Евгеньевна	Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции», 1 этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история», Москва	6.11 – 4. 12. 2023	Модератор площадки
14.	Кирячек Ирина Анатольевна	Всероссийский изобразительный диктант «Наши традиции», 1 этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история», Москва	6.11 – 4. 12. 2023	Модератор площадки
15.	Провизен Марина Яковлевна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», Краснодар, ДШИ №10 им. В.В.Магдаллица	Ноябрь 2023	Рецензент рабочих программ и методических разработок
16.	Быкова Елизавета Александровна	Краевой конкурс эссе-сочинений «О любимом учителе хочу сказать я!», ГБОУ школа №26	Декабрь 2023	Член жюри
17.	Быкова Елизавета Александровна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
18.	Быкова Елизавета Александровна	Краевой этап всероссийского чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Вожатская деятельность"	20-30.03 2024	Эксперт-методист
19.	Фединишина Людмила Алексеевна	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание	26.03-30.03.2024	главный эксперт
20.	Фединишина Людмила Алексеевна	Межрегиональный этап конкурса профессионального мастерства	26.05-30.05.2024	эксперт

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

		«Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание		
21.	Фединишина Людмила Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства "Мастер года"	16.05.2024	Член жюри
22.	Зоидзе Зинаида Игоревна	Межрегиональная научно-практическая конференция "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
23.	Мозер Ирина Вячеславовна	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив "Новые идеи - новой школе"	01.03.2024-15.03.2024	Эксперт
24.	Мозер Ирина Вячеславовна	Межрегиональная научно-практическая конференция "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
25.	Чумакова Анна Сергеевна	Региональный детский чемпионат "Юный мастер" 2024	10-12 марта 2024	эксперт
26.	Чумакова Анна Сергеевна	Региональный чемпионат Краснодарского края "Абилимпикс"	апрель 2024	эксперт
27.	Чумакова Анна Сергеевна	Краснодарский фестиваль педагогических инициатив Новые идеи - новой школе"	февраль 2024	Член жюри
28.	Чумакова Анна Сергеевна	Межрегиональная научно-практическая конференция "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
29.	Латкина Оксана Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Декабрь 2023	Эксперт
30.	Бобылева Наталия Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Декабрь 2023	Эксперт
31.	Дорофеева Галина Ивановна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
32.	Базельцева Наталья Сергеевна	Краевой конкурс методик реализации программы внеурочной деятельности "Мы- твои друзья"	апрель 2024 г.	член жюри

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

33.	Базельцева Наталья Сергеевна	Краевой конкурс лучших практик трудоустройства молодежи ПОО Краснодарского края (ЦОПП)	26.04.2024, 20.05.2024 г.	Член жюри
34.	Базельцева Наталья Сергеевна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	17.11.2023	Член жюри
35.	Базельцева Наталья Сергеевна	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Вожатская деятельность	26.03-30.03.2024	Главный эксперт
36.	Бобылева Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	17.11.2023	Эксперт
37.	Бобылева Наталья Ивановна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
38.	Данилова Марина Владимировна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
39.	Латкина Оксана Сергеевна	конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	17.11.2023	Эксперт
40.	Плутова Наталья Александровна	IV Екатерининские научные чтения	16.05.2024 г	Член жюри
41.	Плутова Наталья Александровна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
42.	Сухов Виктор Викторович	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
43.	Литовченко Татьяна	Муниципальный фестиваль-конкурс авторской песни г.	17.12.2023	Председатель жюри

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	Николаевна	Краснодар		
44.	Литовченко Татьяна Николаевна	Городской конкурс "Радость творчества"	02.02.2024	Председатель жюри
45.	Литовченко Татьяна Николаевна	Рецензирование методических разработок и дополнительных предпрофессиональных программ преподавателей ДШИ №10 им. В.В.Магдалица, ЦДТиИ "Родник", ДШИ №4 им. В.А. Кеворкова.	02.2024-04.2024	Рецензент
46.	Литовченко Татьяна Николаевна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
47.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский конкурс-фестиваль «Талант и успех»	октябрь 2023	Член жюри
48.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский конкурс-фестиваль «Снегопад талантов»	2-3. 12.2023	Член жюри
49.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцплощадка»	29.10.2023	Член жюри
50.	Сукиасян Ольга Ашотовна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
51.	Точиев Исмаил Бесланович	"Театр, творчество, дети" Краевой конкурс	24.11.2023	Член жюри
52.	Тучков Анатолий Семёнович	Межрегиональный конкурс-фестиваль "Сами делаем мультфильм"	09.03.2024	Председатель жюри
53.	Шмаков Юрий Владимирович	"Театр, творчество, дети"	24.11.2023	Член жюри
54.	Шмаков Юрий Владимирович	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри
55.	Волкова Наталья Игоревна	"Театр, творчество, дети"	24.11.2023	Член жюри
56.	Новоселова Елена Александровна	рецензия на методическую разработку преподавателя хореографического искусства МБУ ДО ДШИ ст. Павловской	октябрь 2023	эксперт
57.	Новоселова Елена Александровна	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Январь 2024	Член жюри
58.	Новоселова Елена Александровна	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в	18.04.2024 7-8.05 2024	Член жюри

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

		2024г.		
59.	Новоселова Елена Александровна	Краевой конкурс «Регион мастеров – 2024» среди поступающих на творческие специальности в системе среднего профессионального образования в номинации танцевальное	26.05.2024	Член жюри
60.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский конкурс-фестиваль "Талант и успех "	октябрь 2023	Член жюри
61.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский конкурс-фестиваль "Снегопад талантов"	2-3 декабря 2023	Член жюри
62.	Сидорина Елена Георгиевна	Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Танцплощадка"	29 октября 2023	Член жюри
63.	Сидорина Елена Георгиевна	Краевой конкурс «Регион мастеров – 2024» среди поступающих на творческие специальности в системе среднего профессионального образования в номинации танцевальное	26 мая 2024	Член жюри
64.	Сидорина Елена Георгиевна	Рецензия на методическую разработку по народно-сценическому танцу преподавателя МБУ ДО ДШИ ст. Калининской	18 февраля 2024	эксперт
65.	Сидорина Елена Георгиевна	Рецензия на методическую разработку преподавателя ДШИ № 10 им. В.В.Магдалица	30 октября 2023	эксперт
66.	Сидорина Елена Георгиевна	Рецензия на методическую разработку педагога дополнительного образования МАУ ДО МЭЦ	2 февраля 2024	эксперт
67.	Сидорина Елена Георгиевна	IV Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс детского, молодёжного и взрослого творчества «Лучший исполнитель»	30-31.03.2024	Член жюри
68.	Сидорина Елена Георгиевна	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 2024	19 марта 2024	Член жюри
69.	Сидорина Елена Георгиевна	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение»	16 марта 2024	Член жюри
70.	Сидорина Елена Георгиевна	Межрегиональная НПК "Поиск. Гипотезы. Решения"	11.04. 2024	Член жюри

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

71.	Майборода Елена Петровна	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024г.	апрель 2024	Член жюри
72.	Майборода Елена Петровна	Краевой конкурс «Регион мастеров – 2024» среди поступающих на творческие специальности в системе среднего профессионального образования в номинации танцевальное	26.05.2024	Член жюри
73.	Майборода Елена Петровна	Краевой смотр творческих коллективов на присвоение званий «Народный самодеятельный коллектив», «Образцовый художественный коллектив»	Май 2024	Член жюри
74.	Лисицкая Анастасия Сергеевна	Рецензия на методическую разработку педагогов дополнительного образования МБОУ ДО "Овация"	29 апреля 2023	эксперт
75.	Лисицкая Анастасия Сергеевна	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Январь 2024	Член жюри
76.	Лисицкая Анастасия Сергеевна	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024г.	17.04.2024	Член жюри

*2.5 Дополнительные образовательные услуги*

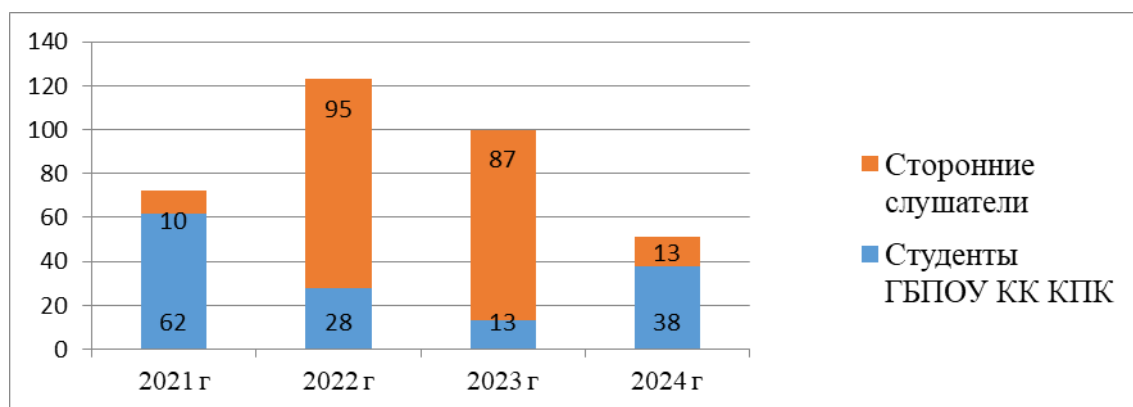
В лицензии колледжа отражено право реализации программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и программ профессионального обучения.

В декабре 2023 года завершилось обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» для сотрудников детских дошкольных организаций. Обучение проходило в рамках проекта «Содействие занятости» федерального проекта «Демография».

Удостоверения о повышении квалификации получили 19 человек. Слушатели овладели профессиональными компетенциями, приобрели теоретические и практические навыки. Курс обучения завершился итоговой аттестацией в форме защиты проекта.

**Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

За 2023-2024 учебный год по программе «Вожатый» было обучено 51 человек, из них студенты ГБПОУ КК КПК 38 чел., несовершеннолетних 0 чел., совершеннолетних – 51 чел., сторонние слушатели 13 чел., из них школьники 0 чел. см. рисунок 1.

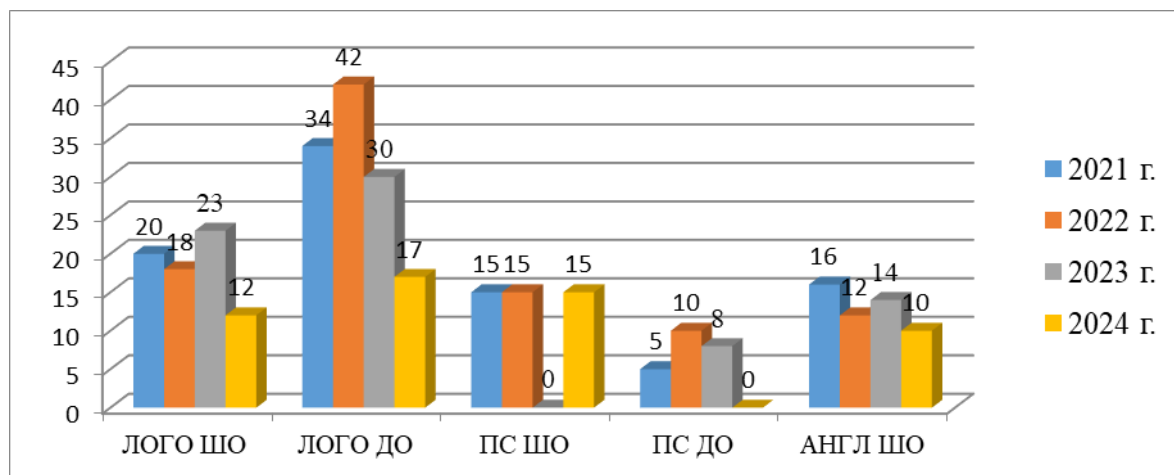


**Рисунок 1 – Соотношение обученных по программам профессионального обучения**

**Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки**

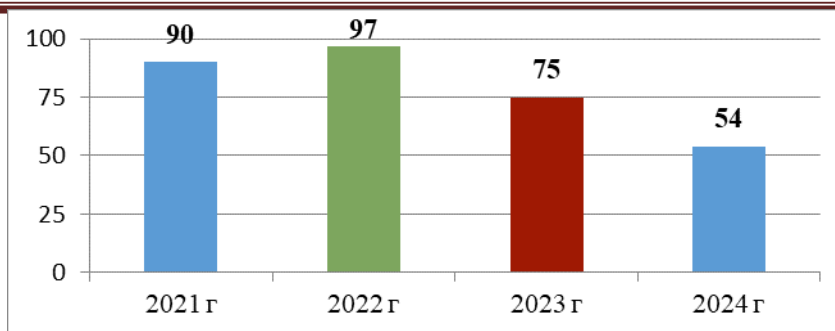
В 2023-24 учебном году дополнительное профессиональное образование реализовывалось по программам профессиональной переподготовки (рисунок 3)

1. Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями (ЛОГО ШО) - 12 чел.
2. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с речевыми и интеллектуальными нарушениями (ЛОГО ДО) – 17 чел.
3. Инклюзивное образование детей младшего школьного возраста с отклонениями в психоэмоциональном развитии и поведении (ПС ШО) – 15 чел.
4. Обучение детей младшего школьного возраста началам английского языка (АНГЛ ШО) - 10 чел.



**Рисунок 2 – Реализация программ профессиональной переподготовки в ГБПОУ КК КПК**

Из вышеизложенного следует, что в 2023-2024 учебном году количество обученных по программам профессиональной переподготовки составляет 54 человек (2022-2023 – 75 чел.) (рисунок 3).



**Рисунок 3 – Количественное соотношение выпускников программ профессиональной переподготовки ДПО**

Проанализировав ситуацию снижения количества слушателей на программах ДПО ПП пришли к выводу, что необходимо менять формат обучения и добавлять к очному формату обучение с применением дистанционных технологий.

#### **Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации**

Всего обучено по программам ПК было 19 человек, из них

- студенты ГБПОУ КК КПК 0 чел., несовершеннолетних 0 чел., совершеннолетних – 0 чел.,
- сторонние слушатели 19 чел.,
- совместно с ЦОПП – 0 чел.

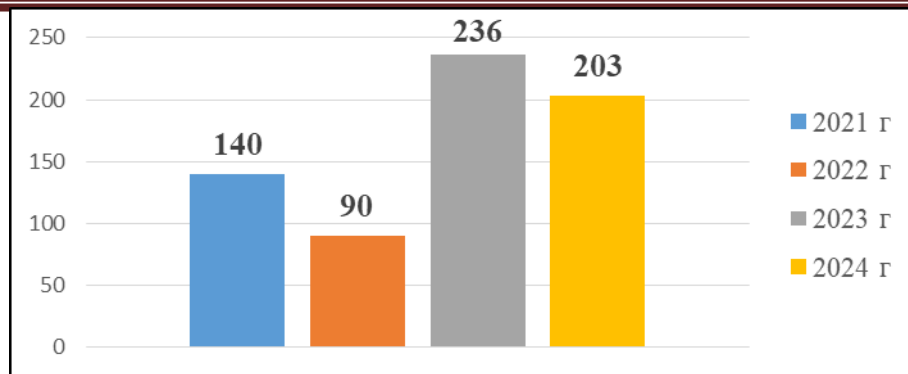
Будут выданы удостоверения о повышении квалификации 10 слушателя завершившим обучение по основным программам СПО по программе «Дизайн интерьера», проходившим обучение в период с 29.11.2021 г по 30.06.2022 г.

#### **Дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых**

Всего в 2023-2024 учебном году обучено по данным программам было 203 человека, из них студенты ГБПОУ КК КПК 42 чел., несовершеннолетних 203 чел., совершеннолетних – 0 чел., сторонние слушатели 161 чел.

Дополнительные общеразвивающим общеобразовательные программы, реализованные в 2023-2024 учебном году (рисунок 5):

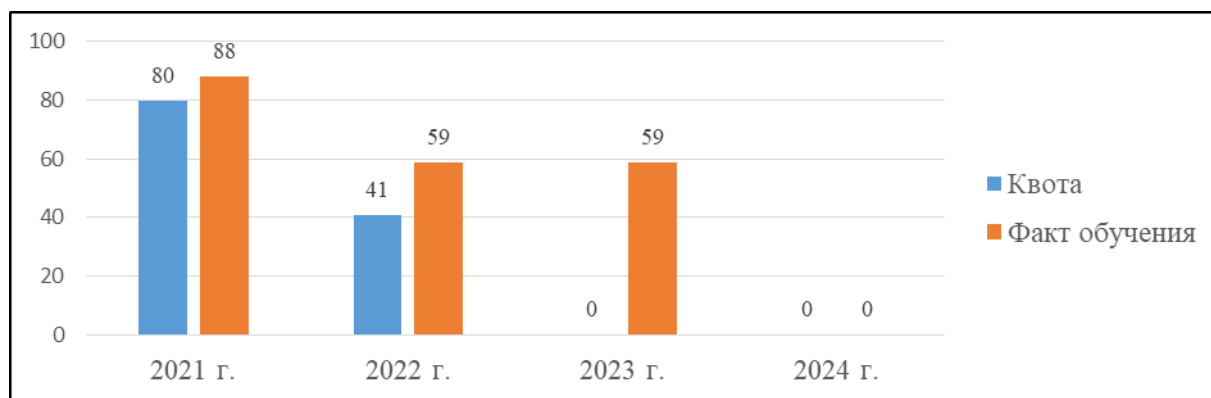
- Рисунок и живопись (подготовительные курсы) – 8 чел.;
- Основы хореографии (подготовительные курсы) – 39 чел.;
- Актерская грамота (подготовительные курсы) – 33 чел.;
- Основы музыкально-теоретической и исполнительской подготовки в области музыкальной деятельности (подготовительные курсы) – 7 чел.;
- Основы самопрезентации (подготовительные курсы) – 15 чел.;
- Основы выразительности речи (подготовительные курсы) – 59 чел.;
- Каллиграфия – 42 чел.



**Рисунок 4 – Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

### Реализация программ через платформу ЦОПП

В 2023-2024 учебном году через платформу ЦОПП на 01.01.2024 года не выставил квоты на обучение (рисунок 5).



**Рисунок 5 – Реализация квот ЦОПП в ГБПОУ КК КПК**

### Мониторинг качества обучения

На основании данных по защите Итоговых аттестационных работ по программам профессиональной переподготовки за 4 года обучения по школьному отделению представлены в таблице 17, а по дошкольному в таблице 18.

**Таблица 17 – Мониторинг качества обучения по программам ДПО ПП по школьному отделению**

Показатели	Школьное отделение			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
5 «отлично»	41	32	29	30
4 «хорошо»	10	12	4	7
3 «удовлетворительно»	-	1	4	0
Качество успеваемости	100%	98,2%	89,2%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Степень обученности	92,9%	90 %	89,2%	93%
Средний балл	4,8	4,69	4,68	4,81

**Таблица 18 – Мониторинг качества обучения по программам ДПО ПП по дошкольному отделению**

Показатели	Дошкольное отделение			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
5 «отлично»	31	47	27	13
4 «хорошо»	5	3	9	4
3 «удовлетворительно»	3	2	2	0
Качество успеваемости	92,3%	96%	94,7%	100%
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%
Степень обученности	90,5%	95,2%	88,1%	92%
Средний балл	4,72	4,87	4,66	4,76



Рисунок 6 – Степень обученности по программам ДПО ПП

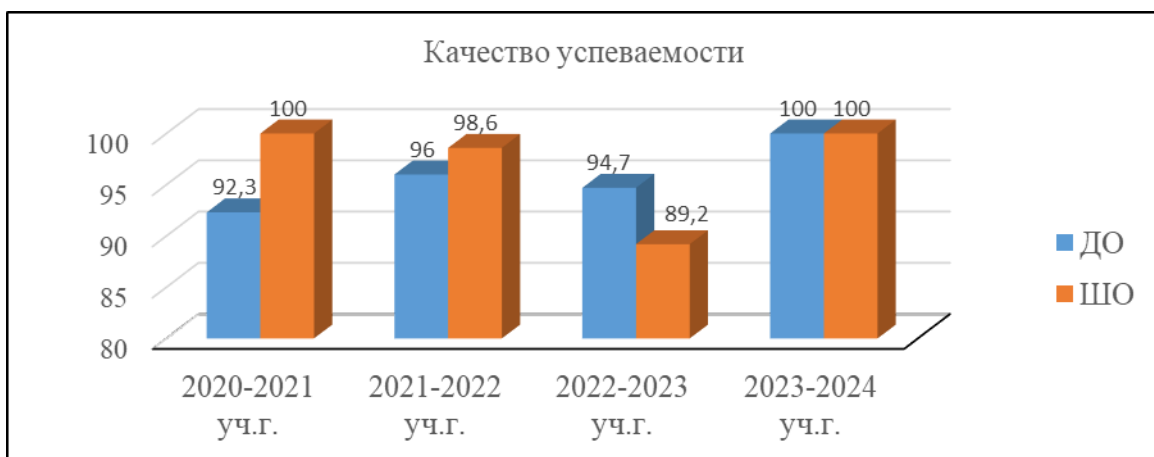


Рисунок 7 – Качество успеваемости по программам ДПО ПП

**Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

За 2023-2024 учебный год по программе «Вожатый» было обучено 51 человек из них студенты ГБПОУ КК КПК 38 чел., несовершеннолетних 0 чел., совершеннолетних – 51 чел., сторонние слушатели 13 чел., из них школьники 0 чел.

**Выполнение плана финансовой деятельности**

Количество завершивших обучение – 327 человек, из них обученных в рамках федеральных проектов:

**- Проект «Содействие занятости» федерального проекта «Демография».**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» для сотрудников детских дошкольных организаций – обучено 19 человек. Заработано 521 265,00 руб.

Количество слушателей, прошедших подготовительные курсы - 161 человек, заработано было 830 900,00 руб.

Слушатели, завершившие программу ПО Вожатый - 51 человек, заработано 382 500,00 руб.

Анализ результатов деятельности за отчетный период показал, что все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки в полном объеме. В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по направлениям:

1. Разработка нормативных условий и реализация актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.
2. Расширения спектра освоения дополнительных образовательных программ в соответствии с меняющимися запросами населения и регионального рынка труда.
3. Активизация работы по повышению качества обучения посредством разработки и внедрения различных механизмов, современных образовательных технологий.
4. Создание условия для внедрения дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения по запросам студентов и сторонних слушателей.
5. Расширение спектр образовательных услуг для различных категорий слушателей на базе ресурсного центра «Созвездие», обеспечивать максимальный охват студентов программами дополнительного образования.

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### *3.1 Уровень и направленность реализуемых программ*

В колледже реализуются образовательные программы по укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (таблица 2, стр.9).

Подготовка по ФГОС СПО 2014 года осуществлялась по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 51.02.01, 54.02.01, по ФГОС СПО 2018 года – по 44.02.05.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям согласованы с базовыми работодателями, партнерами колледжа.

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по срокам обучения, по уровню подготовки выпускника, по содержанию программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин. Объем изучения по блокам дисциплин учебных планов всех специальностей соответствует требованиям ФГОС по количеству часов как на теоретическое обучение, так и на практическое обучение.

Позитивные факторы, влияющие на совершенствование организации образовательного процесса в колледже:

- вовлечённость большей части педагогического коллектива в реализацию планов пилотных площадок по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности и апробации Ядра среднего профессионального педагогического образования;
- участие в методических семинарах Донского научно-методического центра;
- усиление информированности преподавателей об особенностях организации учебного процесса в колледже по ФГОС СОО и СПО, а также обучение в Школе профессионального роста;
- систематизация работы по мониторингу качества подготовки кадров;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в том числе

повышение уровня цифровой грамотности кадрового потенциала колледжа, использование ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, внедрение бережливых технологий.

### *3.2. Организация профессиональной практики* **Качественный анализ прохождения практики студентами**

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» учебная и производственная практика в колледже осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение всех видов практики в форме практической подготовки имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся (учебная и производственная практика) организована непосредственно в колледже, и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Заключены договоры о практической подготовке с 45 образовательными учреждениями:

МАОУ гимназия № 40, 44 г. Краснодар,  
МАОУ СОШ № 8, 14, 20, 32, 49, 51, 52,55, 62, 70, 71,78,81 г. Краснодар,  
Специальная (коррекционная) школа № 26, 21 (г. Краснодар),  
МДОУ ДО ЦТ «Содружество»,  
ДХШ им. В.А. Пташинского,  
ДХШ им. В.А. Филиппова,  
ДШИ № 4, 10,  
ООО Санаторий «Глобус» (г. Анапа),  
ООО Санаторий «Жемчужина» (г. Анапа),  
МДЦ «Артек» (республика Крым),  
Дворец культуры железнодорожников (ДК ЖД г. Краснодар),  
МБДОУ № 24, 31, 36, 92, 116, 131, 137, 138, 139, 179, 190, 208, 211, 212, 215, 217, 231  
г. Краснодара.

Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН. Педагогические коллективы демонстрируют профессионализм при организации педагогического взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи педагогической практики направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего педагога, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста. Работа со студентами осуществляется в соответствии с общеколледжной научно-методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации. Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию.

В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные

умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей.

В 2023-2024 учебном году в основных базах практики проходили практику 330 обучающихся выпускного курса. Представители работодателей являлись председателями ГЭК. По итогам ГИА 15 выпускников колледжа (5%) были приглашены для трудоустройства в организации социальных партнеров (МАОУ СОШ № 26, 32, 40, 49, 51, 70).

Выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование (6 чел.) были трудоустроены в базы практики МДОУ Детский сад № 116, 136, 138, 139, 231.

Партнерские отношения открывают для колледжа дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить объем и качество подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- систематическая стажировка преподавателей колледжа в образовательных учреждениях-базах практики;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретной организации и др.

Активизация деятельности по совершенствованию социального партнерства всех заинтересованных лиц, учреждений, служб и представителей власти может значительно повысить качество подготовки специалистов, что впоследствии благотворно отразится на устойчивом развитии региона.

#### **Организационная работа**

В соответствии с Положением о практической подготовке проводятся следующие мероприятия по организации и проведению практики:

- составлены графики контроля;
- проводятся установочные и итоговые конференции по всем видам практики;
- готовится пакет документов, обеспечивающий эффективное прохождение практики студентов (дневник по практике, методические рекомендации);
- утверждаются графики консультаций и расписание педагогических практик;
- оформляются соответствующие записи в журналах учебных групп по итогам учебной и производственной практик.

#### **Руководство и контроль**

В течение года осуществлялся контроль за проведением практик, проверялись дневники и отчетные документы по практике. Ежемесячно проверялись журналы по практике. Записи в журналах оформлялись правильно, регулярно.

Регулярно посещались пробные уроки студентов. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что качество подготовки студентов и проведения пробных уроков осуществляется на достаточно высоком уровне. В проведении уроков обучающиеся используют презентации, работают на интерактивной доске, применяют активные методы системно-деятельностного обучения, используют электронные образовательные ресурсы.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, и перспективы решения возникающих проблем.

В условиях педагогической практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Показатели качества освоения программ практики представлены в таблицах 19 - 26.

**Таблица 19. Итоговые результаты успеваемости по практике с 01.04.22 по 01.04.23  
Дошкольное образование**

№ пп	Вид практики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ.01 (2 курс)	95 %	71 %	90%

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

2.	Учебная ПМ.01 (3 курс)	94 %	88 %	95%
3.	Учебная ПМ.02 (2 курс)	90 %	82 %	95%
4.	Учебная ПМ.02 (3 курс)	94 %	73 %	98%
5.	Учебная ПМ.03 (3 курс)	88 %	100 %	95%
6.	Учебная ПМ.03 (4 курс)	97 %	94 %	100%
7.	Учебная ПМ.04 (3 курс)	86 %	96 %	100%
8.	Учебная ПМ.05 (3 курс)	80 %	87 %	98%
9.	Учебная ПМ.05 (4 курс)	85 %	91 %	100%
10.	Учебная ПМ.06 (3 курс)	94 %	87 %	95%
11.	Учебная ПМ.06 (4 курс)	85 %	86 %	98%
12.	Производственная ПМ. 01 (2 курс)	90 %	94 %	96%
13.	Производственная ПМ. 01 (3 курс)	90 %	94 %	98%
14.	Производственная ПМ. 02 (2 курс)	92 %	69 %	95%
15.	Производственная ПМ. 02 (3 курс)	90 %	94 %	95%
16.	Производственная ПМ. 03 (3 курс)	90 %	95 %	95%
17.	Производственная ПМ. 03 (4 курс)	95 %	93 %	100%
18.	Производственная ПМ. 04 (3 курс)	95 %	100 %	100%
19.	Производственная ПМ. 05 (4 курс)	85 %	93 %	96%
20.	Производственная ПМ. 06 (4 курс)	95 %	93 %	96%
21.	Преддипломная (очное)	95 %	96%	98%
22.	Преддипломная (заочное)	100 %	95%	90%

**Таблица 20. Итоговые результаты успеваемости по практике с 01.04.22 по 01.04.23  
Специальное дошкольное образование**

№ пп	Вид практики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ.01 (2 курс)	86%	96 %	96%
2.	Учебная ПМ.02 (2 курс)	86%	100 %	95%
3.	Учебная ПМ.02 (3 курс)	96%	96 %	95%
4.	Учебная ПМ.03 (3 курс)	87%	70 %	100%
5.	Учебная ПМ.03 (4 курс)	87%	90 %	95%
6.	Учебная ПМ.04 (4 курс)	86%	90 %	100%
7.	Учебная ПМ.05 (3 курс)	84%	68 %	90%
8.	Учебная ПМ.05 (4 курс)	96%	74 %	98%
9.	Производственная ПМ. 01 (2 курс)	94%	95 %	100%
10.	Производственная ПМ. 02 (2 курс)	92%	96 %	95%
11.	Производственная ПМ. 02 (3 курс)	100%	96 %	98%
12.	Производственная ПМ. 03 (3 курс)	96%	96 %	100%
13.	Производственная ПМ. 03 (4 курс)	96%	94 %	98%
14.	Производственная ПМ. 04 (4 курс)	100%	94 %	95%
15.	Производственная ПМ. 05 (4 курс)	100%	94 %	95%
16.	Преддипломная (очное)	100%	100%	95%
17.	Преддипломная (заочное)	96%	90%	100%

**Таблица 21. Итоговые результаты успеваемости по практике  
Преподавание в начальных классах**

№	Вид практики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ. 01 (1, 2 курс)	100%	100%	100%
2.	Учебная ПМ. 02 (1.2 курс)	100%	100%	100%
3.	Учебная ПМ. 03 (3 курс)	100%	100%	95%
4.	Учебная ПМ. 04 (3 курс)	100%	96%	96%

5.	Учебная ПМ. 05 (3 курс)	100%	96%	96%
6.	Производственная ПМ. 01 (2, 3 курс)	100%	98 %	98 %
7.	Производственная ПМ. 02 (2,3 курс)	98%	100%	100%
8.	Производственная ПМ. 03 (3 курс)	100%	100%	96%
9.	Производственная ПМ. 04 (3 курс)	100%	100%	100%
10.	Производственная ПМ. 05 (3 курс)	96%	100%	100%
11.	Преддипломная практика (3,4 курс)	100%	100%	98%

**Таблица 22. Итоговые результаты успеваемости по практике  
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№	Вид практики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ. 01 (1, 2 курс)	98%	100%	100%
2	Учебная ПМ. 02 (1,2 курс)	95%	100%	100%
3	Учебная ПМ. 03 (3 курс)	100%	100%	95%
4	Производственная ПМ. 01 (1,2,3 курс)	100%	100%	96%
5	Производственная ПМ. 02 (2 курс)	95%	100%	96%
6	Производственная ПМ. 03 (3 курс)	100%	100%	98 %
7	Преддипломная практика (3 курс)	100%	100%	98%

**Таблица 23. Итоговые результаты успеваемости по практике Дизайн (по отраслям)**

№	Вид практики	2020-2021 уч.г.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Учебная ПМ. 01 (3 курс)	100%	100%	100%
2	Учебная ПМ. 02 (3 курс)	96%	100%	100%
3	Производственная ПМ. 01 (3 курс)	100%	100%	95%
4	Производственная ПМ. 02 (3 курс)	100%	100%	96%
6	Преддипломная практика (4 курс)	100%	95%	94%

**Таблица 24. Итоговые результаты успеваемости по практике Педагогика  
дополнительного образования**

№	Вид практики	2020- 2021уч.г.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Учебная ПМ. 01 (1, 2 курс)	90%	95%	100%
2	Производственная ПМ. 01 (2 курс)	95%	90%	100%
3	Производственная ПМ. 01 (3 курс)	95%	87%	95%
4	Учебная ПМ. 02 (2,3 курс)	100%	100%	96%
5	Производственная ПМ. 02 (3 курс)	100 %	100 %	94%
6	Производственная ПМ. 01 (4 курс)	95%	87%	96%
7	Учебная ПМ. 03 (3,4 курс)	95%	95%	100%
8	Производственная ПМ. 01 (4 курс)	95%	85%	100%
9	Преддипломная практика (4 курс)	95%	-	98%

**Таблица 25. Показатели качества освоения программ практики  
Народное художественное творчество  
(театральное творчество)**

№ пп	Вид практики	2020-2021 уч. г.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ1 2 курс	96%	100%	100%
2.	Учебная ПМ2 2 курс	96%	100%	100%
3.	Производственная ПМ 01 3 курс	100%	98%	98%
4.	Производственная ПМ02 3 курс	100%	95%	95%
5.	Производственная ПМ02 4 курс	100%	100%	100%
6.	Преддипломная	100%	100%	100%

**Таблица 26. Показатели качества освоения программ практики  
Народное художественное творчество  
(хореографическое творчество)**

№ пп	Вид практики	2020-2021 уч. г.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Учебная ПМ 1 2 курс	96%	100%	100%
2.	Учебная ПМ 2 2 курс	96%	96%	100%
3.	Производственная ПМ 01 3 курс	100%	96%	98%
4.	Производственная ПМ02 3 курс	100%	98%	95%
5.	Производственная ПМ02 4 курс	100%	100%	100%
6.	Преддипломная	96%	100%	100%

#### 4. Методическое обеспечение образовательного процесса

##### 4.1. Научно-исследовательская и инновационная работа колледжа

###### Организационно-методическая деятельность

С целью создания условий для роста профессиональной компетентности преподавателей использовались различные формы методической работы:

- методическое сопровождение разработки и корректировки УМК в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;
- участие в подготовке и проведении заседаний педагогического Совета, научно-методического Совета, в мероприятиях по внутриколледжному контролю;
- формирование электронной базы учебно-методических материалов;
- проведение профессиональных семинаров по наиболее актуальным темам (в том числе, по запросам педагогических работников);
- размещение актуальных разработок и информационно-методических материалов на сайте Школы профессионального роста и колледжа, в группе «Школа профессионального роста» в социальной сети «ВКонтакте»;
- проведение обучающих семинаров для студентов и преподавателей по вопросам подготовки курсовых и дипломных работ, участия в процедуре единого государственного экзамена, освоения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, участия в конкурсах и др.;
- обеспечение условий для проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
- организация участия студентов колледжа в конференциях, конкурсах, форумах, акциях;
- создание условий для участия преподавателей колледжа в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях в качестве членов жюри;
- подготовка приказов об утверждении руководителей и тем дипломных работ, разработка методических материалов для подготовки дипломных работ;
- подготовка студентов для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «ArtMaster», а также чемпионата для лиц с инвалидностью «Абилимпикс», Олимпиады профессионального мастерства;
- создание условий для реализации проектов «Билет в будущее»;
- внедрение бережливых технологий в управление научно-методической деятельностью в колледже;
- активизация деятельности преподавателей и студентов в электронной библиотечной системе Юрайт.

В 2023-2024 учебном году колледж продолжил взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного

профессионального образования «Институт развития профессионального образования», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБОУ ДПО Краснодарского края «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Научно-методическим центром Краснодарского края, Донским учебно-методическим центром профессионального образования, федеральным учебно-методическим объединением СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и др.

Основные направления научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы были связаны с реализацией национального проекта «Образование» и выполнением планов работы в качестве федеральных пилотных площадок, региональной инновационной площадки.

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 №753 на период до 31.12.2024 года колледж стал федеральной пилотной площадкой по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе среднего общего образования». Утверждён план работы ФПП, подготовлен отчёт о выполнении плана ФПП в период с 1.09 по 30.12.2023 и направлен в ФИРПО в установленный срок. В период с 1.10.2023 по 07.12.2023 9 преподавателей колледжа разработали технологические карты интегрированного занятия для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (Карапетова Р.В. и Шмаков Ю.В.; Быкова Е.А. и Коваленко З.Н.; Пугач А.И. и Кирячек И.А.; Коваленко Т.А. и Провизен М.Я.; Данилова М.В. и Чемшит Е.Е.; Иванченко Р.П. и Царькова В.В.; Саввин А.А. и Иванченко Р.П.; Чернякова Е.С. и Трунова О.А.; Струмилло А.В., Коваленко З.Н.).

Комплект методических материалов преподавателей Карапетовой Р.В. и Шмакова Ю.В. занял второе место по итогам Всероссийского конкурса среди федеральных пилотных площадок (протокол ИРПО). Не разработали технологические карты преподаватели Надольская Л.А., Аникина Л.Н., Мурадян Р.Ш., Трунова О.А., Гапонова А.В., Сухов В.В., Шувалова О.А.

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 21.11.2022 №769 на период до 31.12.2023 года в колледже была организована деятельность федеральной пилотной площадки «Апробация Ядра среднего профессионального педагогического образования «Введение и реализация актуализированных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01, 44.02.02». Методисты и преподаватели разработали учебно-методическое обеспечение в рамках программ. В соответствии с дорожной картой были внесены изменения в ОПОП СПО, рабочие программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и ПООП и изменен учебный план, осуществлен сбор согласия родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на новый учебный план. Педагогам была оказана консультационная помощь по вопросам применения актуализированных ФГОС СПО. Опыт работы по реализации программы ФПП был представлен на заседании регионального Научно-методического совета профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 26.04.2024 (Гардымова Р.А.) и на региональном совещании заместителей директоров по УР 24.05.2024 (Гардымова Р.А.).

В соответствии с договором колледжа с Международным союзом педагогов-художников с 10 января 2023 года на период до 31.12.2024 года в колледже организована деятельность Инновационной площадки Международного союза педагогов-художников по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» на отделении «Дизайн». Изобразительный диктант «Моя страна-моя история» проведён в декабре 2023 года, в диктанте приняли участие более 80% обучающихся отделения Дизайна и 5 из 6 педагогов ЦМК.

Продолжена реализация программы краевой инновационной площадки

«Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования» как механизма трансляции лучшего педагогического опыта, становления профессионального мастерства начинающих педагогов» (далее – КИП). Для обеспечения индивидуального сопровождения начинающих профессионалов был продолжено содержательное наполнение цифрового методического ресурса «Виртуальный наставник».

В 2023-2024 учебном году приказом утверждён состав 17 наставнических пар, в том числе 7 новых пар.

По материалам второго этапа инновационной работы в рамках КИП составлены «Методические рекомендации». В сборнике размещены методические материалы по организации и реализации цели и задач проекта, Данные методические разъяснения по внедрению программы корпоративного наставничества в образовательных организациях среднего профессионального образования подготовлены на основе современных нормативно-правовых документов сферы образования с целью оказания методической помощи по организации и оптимизации внедрения целевой модели наставничества: [https://kpc3.ru/content/vneuch/realizaciy\\_proekta\\_23/GBPOU\\_KK\\_KPKMetodicheskie\\_rekomendatsii\\_Korporativnoe\\_nastavnichestvo\\_dekabr\\_2023.pdf](https://kpc3.ru/content/vneuch/realizaciy_proekta_23/GBPOU_KK_KPKMetodicheskie_rekomendatsii_Korporativnoe_nastavnichestvo_dekabr_2023.pdf)

Актуализирована страница проекта на сайте колледжа: <https://kpc3.ru/index.php?id=95>

Опыт реализации управленческого проекта публично представлен на международной научно-практической конференции «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования (Санкт-Петербург, Решетняк О.В.); региональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы педагогического образования в условия современных вызовов" (Усть-Лабинск), Дорофеева Г.И. Плутова Н.А.; региональном вебинаре «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ» (Краснодар, Гардымова Р.А.); на краевой научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» (Краснодар Гардымова Р.А., Данилова М.В.), 15.02.2024 на канале «Кубань 24» в программе «Детали» (Гардымова Р.А.).

**Современные образовательные и информационные технологии, используемые в образовательном процессе. Реализация методической темы года, выполнение «контрольных точек».**

В период с сентября по декабрь состоялось четыре заседания Школы профессионального роста:

19.10.2023 – рассмотрены вопросы - Анализ диагностики затруднений, педагогов-наставляемых в выполнении им функциональных обязанностей. Разработка учебных программ, КТП. Оформление учебной документации. Использование платформы Moodle Виртуальный наставник. О реализации программы федеральных пилотных площадок по внедрению Ядра среднего профессионального педагогического образования и внедрению Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;

14.12.2023, 09.01.2024 – рассмотрены вопросы - Разработка дидактических игр на учебных занятиях по профессиональным дисциплинам на дошкольном отделении, Практикум по созданию гибкого курса на «Юрайт», Практикум по созданию интерактивного плаката, Практикум по основам работы в Excel, Занятие по ФГОС по дисциплине Методика преподавания театральные дисциплин «Методика развития психофизических данных у ребёнка-актера в любительском театральном коллективе».

15.05.2024 - рассмотрены вопросы - Проектная деятельность как система работы по активизации участников: от идеи к результату, Реализация Бережливых проектов как инструмент повышения качества среднего профессионального образования, Создание

мультфильмов: магия анимации, Интерактивные презентации в PowerPoint - новый уровень взаимодействия: практикум, Внеаудиторная деятельность: новые возможности реализации через проектное обучение.

Все занятия школы профессионального роста носили адресный и практический характер, который был обеспечен за счёт деления педагогов на секции и использования практикумов. Каждый педагог по итогам занятия создавал тот или иной продукт, в зависимости от темы занятия.

Конкурс проводился с 19 февраля 2024 г. по 29 февраля 2024 г. в целях стимулирования инновационной деятельности студентов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, впервые был организован конкурс интерактивных плакатов "ИнтерАктивПлакат". Организаторами конкурса стали заведующий Ресурсным центром колледжа Плутова Н.А. и члены ЦМК Школьного отделения во главе с председателем Дорофеевой Г.И. при поддержке педагогов ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин и ЦМК общепрофессиональных дисциплин ЦМК профессиональных модулей специальности «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Конкурс проводился в следующих номинациях:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Биология, анатомия и физиология человека;
3. Здоровый образ жизни;
4. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;
5. Информатика;
6. Математика;
7. Общепрофессиональные дисциплины;
8. Профессиональные модули (МДК);
9. Физика.

В конкурсе приняли участие 40 работ студентов 1-4 курсов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Подготовили студентов победителей следующие педагоги: Дорофеева Г.И., Коваленко З.Н., Ушакова В.С., Латкина О.С., Аникина Л.Н., Плутова Н.А., Моисеева Е.С., Быкова Е.А, Данилова М.В.

В период с 11 по 31 марта 2024 года впервые проведён одноэтапный конкурс в дистанционном формате "Цифровой педагог". Конкурс направлен на распространение и передачу инновационного опыта в области внедрения цифровых технологий в педагогическую деятельность по 4 номинациям:

- «Организация деятельности студентов в цифровой среде» – презентация до 10 слайдов с описанием ресурса и деятельности студентов, педагога.
- «Обучающие материалы для студентов» – игры, игровые упражнения, методические пособия, созданные с помощью цифровых сервисов.
- «Цифровая иллюстрация в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ» - образовательные видеоролики к урокам/занятиям, домашним заданиям, внеурочной деятельности различных направлений.
- «Интерактив в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ» - задания и упражнения, предполагающие интерактивное взаимодействие с учебным/развивающим материалом (интерактивные презентации, тесты, игры и др.). Результаты Конкурса показали, что такие мероприятия способствуют совершенствованию цифровых компетенций, а также актуализируют творческие способности педагогов.

В целях совершенствования организации в колледже проектного обучения как образовательной технологии, приказом от 25.01.2024 года № 59-ОД «Об утверждении Положения о присвоении статуса колледжного проекта в ГБПОУ КК КПК» было утверждено Положение, в котором были прописаны цели, задачи и порядок выдвижения кандидатов и награждения. В Ресурсном центре была разработана соответствующая документация,

01.03.2024 г. заведен Журнал регистрации выдачи свидетельств о присвоении статуса колледжного проекта в ГБПОУ КК КПК. Первый проект был зарегистрирован 14.03.2024 г. и выдано свидетельство с регистрационным номером №1 на проект с темой «Проектная деятельность как условие формирования ключевых компетенций цифровой экономики студентов среднего профессионального образования педагогического профиля». Все материалы были размещены в системе ЭОС ГБПОУ КК КПК в курсе Проектная деятельность ГБПОУ КК КПК в разделе Колледжный проект.

Кроме того, с 2024 года учреждена система нематериального поощрения сотрудников колледжа "Достояние года " по 14 номинациям. По итогам общественного голосования в 2024 году были награждены в номинациях:

- "Звездный час" - Быкова Е.А., Мухина А.С. - за великолепные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства "Мастер года" и "Территория молодых", за лучший открытый урок;
- "Обыкновенное чудо" - Фединишина Л.А., Батеева ЕВ. - за яркость, оригинальность и высокое качество занятия;
- "Образец мастерства" – Бобылева Н.И, Гардымова Р.А. - за стремление к исследовательской работе и научные достижения (за реализацию проектного обучения);
- "Хранитель традиций" - Коваленко З.Н., Точиев И.Б., Майборода Е.П. - за сохранение лучших педагогических традиций в профессии;
- "Золотой хронометр" - Бойко Г.В., Ильина А.С. - за чёткость и надёжность в работе;
- "Лучший старт" - Сукиасян О.А., Пугач А.И. - за яркое и успешное начало работы;
- "Сердце к сердцу" - Желтушко Н.С., Попова М.Н., Волкова Н.И. - за высокие показатели кураторства учебной группой;
- "Добрый пеликан" – Аникина Л.Н., Шмаков Ю.В., Новоселова Е.А. - за любовь и уважение к студентам;
- "Лидер перемен" - Плутова Н.А., Латкина О.С. - за новаторство в профессии, внедрение электронных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий;
- "Золотое перо" - Данилова М.В., Карапетова Р.В. - за публикации в научных изданиях (с присвоением ISBN, ISSN);
- "Четкость и совершенство" – Лисицкая А.С. - за предельную целесообразность, минимализм и лаконичность в работе;
- "Точка опоры" - Дорофеева Г.И., Провизен М.Я., Сидорина Е.Г. - за обеспечение педагогического успеха в качестве наставников;
- «Скрытые резервы» - Абульян В.В., Сухов В.В. - номинация для работников технической службы, без поддержки которых не проходит ни одно мероприятие;
- "Секретная " - за ответственность и четкость в выполнении поставленных задач - Павлограцкая И.И., Бородина А.В., Поберей, В.Б. Саввин А.А., Дюрба А.П., Любарчук Н.Л.

#### **Организация мероприятий регионального уровня**

Одним из показателей уровня профессионализма научно-методического отдела стала организация 7 мероприятий регионального и межрегионального уровня.

Так, в рамках программы повышения квалификации, организованной ВДЦ «Орленок» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО», на базе колледжа 17.11.2023 совместно с воспитательным отделом были организованы стажировочные площадки по направлениям «Социальное партнёрство ПОО с предприятиями в профессиональном воспитании

студентов» и «Внеучебные курсы в системе воспитания ПОО». Делегация из 100 советников, представлявших 17 регионов России, приняла активное участие в работе 4 секций:

- №1 модератор Бородина А.В. познакомила с проектом «Адаптационная смена первокурсник», советники составили технологическую карту 1 дня, с Габрук Мариной поиграли в командные игры;
- №2 модератор Базельцева Н.С. показала формы взаимодействия со школами для реализации профориентационных мероприятий, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- №3 модератор Кравченко Л.А. представила патриотический проект «Идея» по взаимодействию с общественными и образовательными организациями, студенты-волонтеры разучили с советниками на жестовом русском языке стихотворение «Родина»;
- №4 модераторы Шмаков Ю.В. и Волкова Н.И. раскрыли возможности театральной педагогики в воспитательной деятельности, студенты показали постановку патриотической направленности.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 г. № 2253 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год» с 9 февраля 2024 года по 9 марта 2024 года проведён межрегиональный Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм. Дорога к звёздам» (к 90-летию Ю.А. Гагарина). Конкурс внесён в Единый образовательный календарь Академии Минпросвещения РФ. В конкурсе приняли участие 114 мультипликационных фильмов, созданных студентами из 13 регионов нашей страны: Кабардино-Балкария, Архангельск, Белгород, Волгоград, Горно-Алтайск, Санкт-Петербург, Свердловск, Курск, Новосибирск, Ярославль, Хабаровск, Чита, Ейск, Краснодар, Крототкин, Ленинградская, Новороссийск, Сочи, Туапсе.

В соответствии с вышеуказанным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края 11 апреля 2024 года проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск. Гипотезы. Решения».

Номинации конференции:

- Актуальные тенденции и опыт интеграции искусства и образовательной практики;
- Организация условий и содержание взаимодействия с лицами, имеющими особые образовательные потребности;
- Проблемы информационной безопасности в Интернет - пространстве в современной психолого педагогической науке и практике;
- Использование современных педагогических технологий при реализации программы воспитания;
- Образовательные технологии: традиции и новаторство;
- Наставничество как фактор личностного и профессионального развития;
- Актуальные вопросы дошкольного образования: тенденции его развития в условиях современного общества.

В оргкомитет конференции поступили 100 заявок, в том числе от представителей 7 образовательных организаций - социальных партнеров колледжа, студентов из профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. В очном этапе конференции в семи номинациях выступили с докладами 87 студентов и представителей детских садов и школ Краснодарского края.

В рамках реализации Плана мероприятий Года педагога и наставника 28.10.2023 преподаватели Мухина А.С. с обучающимися гр. 4-Аш и Феденишина Л.А. с группой 4 курса ДО и СДО провели День открытых дверей для обучающихся школ г. Краснодара на

базе ЦОПП. Студенты провели мастер-классы «Разработка интерактивных игр для старших дошкольников с использованием ИКТ-оборудования» и «Разработка интерактивного плаката к классному часу «Разговоры о важном» для 100 школьников.

Преподаватели Бойко Г.В., Гридасова И.В., Данилова М.В, Карапетова Р.В., Бобылева Н.И., Бригадир О.П., Кирычек И.А., Провизен М.Я., Пугач А.И., Фединишина Л.А. выступили на всероссийских и краевых педагогических конференциях (имеются подтверждающие сертификаты).

Преподаватели Точиев И.Б., Шмаков Ю.В., Батеева Е.В., Волкова Н.И провели методические мастер-классы для преподавателей ОО края.

В апреле 2024 года на базе мастерской «Дошкольное воспитание» организован и проведён региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».

В апреле 2024 года на базе мастерской «Преподавание в младших классах» впервые в Краснодарском крае организован и проведён региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность».

25 октября 2023 на базе Ресурсного центра проведён семинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов в начальном общем образовании». Для участников семинара проведена экскурсия, в ходе которой студенты Инициативных групп кабинетов познакомили педагогов с современным оборудованием лабораторий начальной школы. Представлены возможности применения интерактивной панели и мобильного компьютерного класса при работе с интерактивными плакатами, созданными на различных платформах, возможности использования цифровых микроскопов и робототехнических конструкторов для проведения исследовательской деятельности с обучающимися младшего школьного возраста. На семинаре были рассмотрены современные образовательные технологии, используемые в начальной школе и проблемы преемственности предметов начальной и основной школы. Выступления педагогов сопровождались интерактивом со слушателями, которые активно включались в выполнение заданий.

28 февраля 2024 года на базе Ресурсного центра состоялся семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему "Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы с детьми дошкольного возраста". Семинар из года в год становится все более массовым, количество участников и слушателей неуклонно растет, что свидетельствует об актуальности проведения этого мероприятия. На семинаре присутствовало 67 человек, из них 53 выступающих, представители 21 дошкольного учреждения. Выступления педагогов дошкольных учреждений сопровождались видео демонстрациями наработок, проведением небольших мастер-классов. Участники и слушатели семинара отметили, что почерпнули для себя новые идеи для дальнейшей работы в области коррекции различных нарушений детей дошкольного возраста, а также их развития и подготовки к началу школьного периода жизни.

#### **Достижения преподавателей**

Совершенствование профессионализма педагогов обеспечено созданием организационных, информационных и методических условий для:

- повышения квалификации, переподготовки, стажировки, прохождении обучения, в образовательных организациях высшего образования;
- участия в семинарах (в том числе, профессиональных на базе колледжа), конференциях, конкурсах разного уровня, в том числе, в качестве экспертов и членов жюри;
- подготовки к прохождению процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории и другими мероприятиями.

Профессионализм преподавателей подтверждается созданием многочисленных методических разработок, публикаций. Всего за 2022-2023 учебный год преподавателями было создано более 85 разработок.

Об уровне компетентности и профессионализма педагогов также можно судить по степени их участия в конкурсах, конференциях, акциях, выставках, семинарах и др. мероприятиях (таблица 27).

Участие в мероприятиях научно-методической направленности в независимых сертифицированных олимпиадах, конкурсах (профессиональных, творческих, иных, в том числе в сети интернет) приняли более активное участие практически все преподаватели (приложение №2).

Наблюдается рост участия преподавателей в мероприятиях научно-методической направленности, определяемых ежегодными приказами Минпросвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, других органов власти:

**Таблица 27. Участие педагогов колледжа в 2023-2024 учебном году в конкурсах, конференциях, выставках**

Наименование ЦМК	Уровень	Сертификаты и свидетельства участников	1 место	2 место	3 место
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Международный	2			
	Всероссийский уровень	17	4	2	
	Межрегиональный	11			1
	Муниципальный	1			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
ЦМК математических дисциплин и естественно-научного цикла	Международный уровень				
	Всероссийский уровень	4			
	Региональный уровень	3		1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	
ЦМК общеобразовательных дисциплин	Международный	3			
	Всероссийский	7	2	1	
	Региональный	8	3	2	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
ЦМК дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла	Международный	2			
	Всероссийский уровень	5			1
	Региональный				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>			<b>1</b>
ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное	Международный	83	66	3	2
	Всероссийский уровень	103	31	18	6
	Региональный	5	2	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>191</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

образование»					
ЦМК обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Дизайн», «Педагогика дополнительного образования (в области изодейтельности и декоративно-прикладного искусства)»	Международный				
	Всероссийский уровень	5			
	Региональный	3			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>			
ЦМК обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)»	Международный	11	9		
	Всероссийский уровень	9	1	1	
	Региональный	1			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>283</b>	<b>137</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	

В аспирантуре обучаются методист Чумакова А.С. (4 курс), преподаватели Данилова М.В. (4 курс), Зоидзе З.И. (3 курс).

Тема диссертационного исследования Даниловой М.В: «Проектирование модели наставничества в условиях среднего профессионального педагогического образования». Предметом педагогического исследования является различные модели наставничества в Краснодарском педагогическом колледже (модели Студент-Студент, Педагог-Педагог, Педагог-Студент, Студент-Воспитатель).

Тема диссертационного исследования Зоидзе З.И.: Организационно-педагогическое обеспечение использования вариативных образовательных технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению подготовки «Дошкольное образование" в системе среднего профессионального образования». Предмет исследования - организация условий образовательного процесса, необходимых для использования вариативных технологий с целью повышения качества профессиональной подготовки студентов СПО по специальности Дошкольное образование.

Тема диссертационного исследования Чумаковой А.С.: Содержание направленного процесса социализации детей 6-7 лет на основе преимущественного использования средств физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии с положением осуществлялась оценка педагогической активности преподавателей на основе рейтинговых карт. Рейтинговая оценка проводилась в соответствии с приказом от 28.12.2021 №686 «Об утверждении показателей диагностической карты рейтинговой оценки деятельности преподавателя» 29.08.2023 (рейтинговые карты предоставили 49 педагогов). Наибольшее количество баллов составило 1566 баллов, наименьшее – 26 баллов (1 полугодие) и 1828 и 29 баллов соответственно (2-е полугодие).

Для обеспечения открытости и объективности рейтингового оценивания и в целях внедрения бережливых технологий отчёт преподавателя переведён в виртуальный облачный формат.

В 2023-2024 учебном году подавляющая доля педагогов сфокусировалась на участии в мероприятиях, определяемых ежегодными приказами министерства просвещения РФ и

министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Наиболее значимые результаты:

- 2-е место Карапетовой Р.В., Шмакова Ю.В., Струмилло А.В. на Всероссийском конкурсе «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине»;
- 1-е место Мухиной А.С. на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2024»;
- 1-е место Быковой Е.А. и Пугача А.И. на региональном конкурсе профессионального мастерства «Территория молодых» (в номинации «Лучший видеоролик»);
  - с ФГОС: Монополистические объединения в России начала XX века";
  - 1-е место Даниловой М.В. и 2-е место Литовченко Т.Н. на Всероссийском конкурсе педагогов "Человек и профессия";
  - 1-е место Гапоновой А.В. на Всероссийском педагогическом конкурсе "Педлидер" в номинации: "Методическая разработка". Конкурсная работа: "Разработка урока истории в соответствии

Преподаватели Сидорина Е.Г., Точиев И.Б., Шмаков Ю.В., Батеева Е.В, Волкова Н.И, Соколова А.Д. провели методические мастер-классы для преподавателей образовательных организаций края.

### **Консультационная деятельность**

Для оказания учебно-методической поддержки педагогическим работникам и студентам заместителем директора по научно-методической работе и методистами систематически проводилось консультирование.

Основные вопросы студентов:

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, иных мероприятиях;
- требования к структуре, содержанию, оформлению курсовых работ, индивидуальных проектов, процедуре их защиты (в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий);
- основные особенности участия выпускников профессиональных образовательных организаций в процедуре ЕГЭ в 2024 году, а также продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования;
- условия и требования к участникам краевой олимпиады профессионального мастерства для обучающихся;
- процедура и условия участия студентов колледжа в конкурсе на соискание стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодёжи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края, других конкурсах.

Основные вопросы преподавателей:

- корректировка учебно-методической документации (программа, рецензии, КТП);
- формирование положительной мотивации у студентов к образовательной деятельности;
- подготовка к открытым занятиям;
- использование информационно-коммуникационного оборудования в образовательном процессе;
- внедрение цифровых образовательных ресурсов;
- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства «Территория молодых», «Мастер года», в том числе, в качестве экспертов и членов жюри;
- реализация «дорожной карты» цикловых методических комиссий по внедрению цифровой трансформации в практику работы преподавателей;
- организационные и содержательные вопросы повышения квалификации;
- механизм, технологические и содержательные аспекты участия в процедуре

аттестации на присвоение квалификационной категории в соответствии с требованиями регионального законодательства;

– содержательные и процедурные вопросы заполнения диагностических карт рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

– особенности подготовки студентов к научно-практическим конференциям, конкурсам в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей», чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионату «Абилимпикс»;

– основные вопросы подготовки общеколледжных мероприятий;

– создание условий для проведения демонстрационного экзамена.

Активность обращения студентов и преподавателей в методические кабинеты, к методистам и заместителю директора по научно-методической работе высокая.

В целом необходимо отметить, что все запланированные виды деятельности и формы методической работы на 2023-2024 учебный год реализованы.

### **Информационно-аналитическая деятельность**

В соответствии с планом реализации основных и дополнительных образовательных программ колледжа осуществлялся анализ и подготовка программ, календарно-тематического планирования, пакета нормативных и статистических документов (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин).

К началу учебного года были проанализированы диагностические карты рейтинговой оценки деятельности преподавателей за предшествующий период. Рейтинговая карта модернизирована в мае 2023 года в соответствии с критериями и показателями для аттестации на квалификационные категории. Подготовлен ряд статистических отчетов.

Также осуществлялся анализ новых нормативных и методических документов, образовательных и других сайтов, анализ новых поступлений в библиотеку. Сотрудникам регулярно посредством дистанционных технологий доводилась информация о новых поступлениях в библиотеку, все анонсы и дайджесты.

В рамках информационно-аналитической деятельности следует отметить подготовку следующих материалов:

– профориентационные материалы (информационные буклеты, ролики разных видов и др.);

– аналитические справки по итогам посещения учебных занятий;

– статистические справки по итогам мониторинга участия обучающихся и преподавателей в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, методических мероприятиях;

– подготовка материалов для выставок, в том числе для педагогической выставки методических пособий преподавателей (июнь 2024 г.).

По запросу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, центра сопровождения образования Краснодарского края, федеральных ведомств, Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения РФ регулярно предоставлялась статистическая информация по различным направлениям работы.

### **Деятельность специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание»**

Основные направления деятельности специализированного центра компетенций по компетенции «Дошкольное воспитание» (далее – СЦК):

– нормативное обеспечение деятельности СЦК;

– аналитическая деятельность СЦК;

– методическое обеспечение деятельности СЦК;

– организационное обеспечение деятельности СЦК;

– информационное сопровождение деятельности СЦК.

По плану деятельности СЦК в 2023-24 учебном году обеспечено создание организационных (подготовка и сопровождение работы конкурсной площадки по компетенции «Дошкольное воспитание») и методических (подготовка студентов и экспертов) условий для проведения регионального чемпионата Краснодарского края «Профессионалы» (апрель 2024 г.).

В отчётный период получены достижения, свидетельствующие о качестве и полноте созданных организационных и методических условий для участия в чемпионатах «Профессионалы» и чемпионатах для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах») – см. в таблице 28.

**Таблица 28. Результаты участия студентов в чемпионатах профессионального мастерства в 2023-2024 году**

Наименование мероприятия	Уровень	Результат/участник
Региональный чемпионат КК «Профессионалы» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Региональный	Победитель (первое место) Валяревич Е.
VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Региональный	Победитель (первое место) Биккинин И. И.
VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Региональный	Призёр (второе место) Миненко Д.
VIII Отборочный этап чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» (компетенция «Дошкольное воспитание»)	Межрегиональный	Победитель (первое место) Биккинин И. И.
Региональный чемпионат КК «Профессионалы» (компетенция «Преподавание в младших классах»)	Региональный	Участник Охоня А.

Педагогические работники колледжа прошли обучение по данному направлению и имеют опыт экспертной деятельности в формате чемпионатов разного уровня.

Ход проведения чемпионатов «Профессионалы» и Абилимпикс, процесс и результат участия в них студентов колледжа освещен на сайте колледжа и в аккаунтах колледжа в социальной сети Вконтакте, Телеграмм.

Деятельность специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание» позволяет эффективно осуществлять сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций педагогического профиля Краснодарского края, оптимизировать качество подготовки участников соревнований по указанной компетенции, а также обеспечить развитие экспертного сообщества чемпионатов.

#### *4.2. Современные образовательные и информационные технологии, используемые в образовательном процессе*

В 2023-2024 учебном году учебно-методическая деятельность преподавателей и научно-методического отдела была ориентирована на методическую тему года «Совершенствование качества подготовки профессионалов отрасли в условиях цифровой трансформации образования и обновления ФГОС СПО».

Педагогические работники колледжа в течение первого полугодия, реализуя

методическую тему года, активно внедряли современные образовательные технологии, продолжая осваивать информационно-телекоммуникационные технологии обучения с применением современного оборудования. Современные образовательные технологии используются при реализации всех ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Педагоги применяют следующие современные образовательные технологии:

- проективное обучение;
- проблемное обучение;
- игровое обучение;
- дифференцированное обучение;
- исследовательское обучение;
- личностно-деятельностное обучение;
- технология развивающего обучения;
- технология модерации;
- технология модульного обучения;
- элементы дистанционных технологий;
- технология индивидуализации обучения;
- моделирование (имитация) профессиональной деятельности;
- метод кейсов.

Большинство преподавателей успешно организуют работу со студентами с помощью цифровых технологий (дистанционное участие в мероприятиях разного уровня – олимпиады, конкурсы, тематические диктанты и т. д.).

В рамках индивидуальных методических тем преподаватели определили «контрольные точки» - промежуточные результаты, достижение которых позволит судить о прогрессе преподавателя в освоении им современных методов и способов обучения (приложение №1). Публичное обсуждение «контрольных точек» и презентация достижений были организованы на тематических педагогических советах (30.08.2023; 30.11.2023). Педагогический совет 30.11.2023 был проведён в форме стратегической сессии. ЦМК подготовили буклеты по актуальным направлениям для стратегической сессии.

Итоги работы по реализации методической темы года подведены на заседании педагогического совета 19 июня 2024 года. Отчёты председателей ЦМК Дорофеевой Г.И., Плutowой Н.А., Бойко Г.В., Провизен М.Я., Шмакова Ю.В., Новосёловой Е.А., Быковой Е.А., Даниловой М.В., Литовченко Т.Н. содержали информацию о персональном вкладе преподавателей ЦМК в достижение контрольных точек года, ссылки на созданные преподавателями методические продукты.

Большую роль в интеграции информационных технологий в образовательный процесс колледжа внесла ЭОС «Юрайт». Мониторинг активности преподавателей и студентов в ЭОС «Юрайт» показал, что наибольшая активность наблюдается в ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей дошкольного отделения (Бойко Г.В.), ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин (Плutowа Н.А.), ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей художественно-графического отделения (Провизен М.Я.). Благодаря целенаправленно организованной работе научно-методического отдела преподаватели не только регулярно используют материал учебников и дополнительную методическую литературу, в том числе для проведения оценочных процедур (текущее, рубежное оценивание), но и создают так называемые «гибкие курсы» (Аникина Л.Н., Кирячек И.А., Плutowа Н.А., Сухов В.В.).

По итогам учебного года получено благодарственное письмо ЭОС «Юрайт», удостоверяющее, что колледж является цифровым лидером по числу преподавателей и студентов, использующих «Юрайт». Эту высокую эффективность обеспечили ЦМК художественно-графического отделения (Провизен М.Я.) – 6 педагогов из 6 (100%), ЦМК дошкольного отделения (Бойко Г.В.) – 14 педагогов из 15 (93,3%), ЦМК математических и

общих естественнонаучных дисциплин (Плутова Н.А.) – 6 педагогов из 8 (75%), ЦМК общеобразовательных дисциплин (Быкова Е.А.) - 3 педагога из 8 (37,5%).

Посещение заместителем директора по НМР, председателями ЦМК учебных занятий показало, что педагоги эффективно использовали возможности современного ИКТ-оборудования и цифровые образовательные ресурсы. Внедряли активные и интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе, во внеучебной научно-практической и творческой деятельности, обеспечивая соблюдение оптимального баланса между инновационными и традиционными формами обучения. Преподаватели расширили использование ранее изученных ресурсов и освоили новые цифровые ресурсы, такие как ThingLink и JoyTeKa, гибкие курсы на ЭОС «Юрайт», определенные новыми требованиями по подготовке обучающихся к участию в профессиональной олимпиаде и конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы». Проводимые занятия в основном отличаются содержательностью, разнообразием методов и форм обучения, применением современного интерактивного оборудования, что вызывает активность и заинтересованность обучающихся.

## **5. Воспитательная деятельность и социальная защита обучающихся**

Воспитательная работа в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» в 2023/2024 учебном году проводилась согласно рабочим программам воспитания и календарным планам воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжа.

Направления работы согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, реализуемые в ГБ ПОУ КК КПК:

- Модуль «Профессионально-ориентирующий» (развитие карьеры)
- Модуль «Бизнес-ориентирующий» (молодёжное предпринимательство)
- Модуль «Студенческое самоуправление»
- Модуль «Гражданско-патриотический»
- Модуль «Культурно-творческий»
- Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»
- Модуль «Экологический».

Приоритетной задачей воспитания по – прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в колледже строилась на основе календарного плана воспитательной работы в соответствии с РГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» рабочей Программой воспитания по 6 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Реализуется 8 рабочих программ воспитания.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики КК; внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики КК, в соответствии с Программой развития колледжа до 2025 года, Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год; Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 г., Уставом ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», Программой развития

ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»; Локальными нормативными документами ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Целью воспитательной работы является выстроить систему воспитательного взаимодействия, обеспечивающего социализацию и самореализацию студентов на основе формирования ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности.

Задачи:

1. Организовать внеурочную воспитательную деятельность кружков, студий, объединений, секций, спецкурсов с учетом интересов студентов.

2. Организовать воспитательную работу классных руководителей, по формированию ценностей и смыслов будущих учителей и воспитателей.

3. Реализовать формирование ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности в рамках внеурочной воспитательной деятельности, а также в рамках развития системы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы учебной и внеучебной деятельности, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности.

В реализацию воспитательных задач вовлечен следующий профессиональный кадровый состав (таблица 29):

**Таблица 29. Кадровый состав воспитательного отдела**

№	Должность	Число сотрудников
1.	педагог- организатор	1
2	педагог-психолог	1
3.	советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.	руководитель физ. воспитания	1
5	педагог – организатор ОБЖ	1
6	кураторы учебных групп	44

Согласно структуры внеучебной деятельности на уровне колледжа координацию работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и проводится в соответствии с Программой воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Программа воспитания, представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

**ИНВАРИАНТНЫЕ**

Модуль 1.Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3.Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7. Самоуправление

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие

**ВАРИАТИВНЫЕ**

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы, секции

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно – нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание.

За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году был организован и проведен комплекс разноуровневых мероприятий последующим общим направлениям:

- проведение внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- мероприятия гражданско-патриотические;
- мероприятия, направленные духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, в том числе традиционные мероприятия;
- мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления и добровольчества;
- мероприятия по здоровьесбережению и спортивной направленности;
- мероприятия по профессиональному самоопределению и развитию карьеры;
- мероприятия, направленные на привитие финансовой и правовой грамотности;
- мероприятия экологической и трудовой направленности.

*Организационная структура ВР:*

В состав воспитательной службы входят:

- социально-психологическая служба;
- спортивный клуб;
- медиационный центр;
- центр студенческих инициатив.
- объединенный студенческий актив.

Организационная структура воспитательной службы обеспечивает всю полноту социально-психологического, педагогического воздействия на студенческий коллектив в целом и личность каждого обучающегося.

За 2023-2024 уч. год активизировалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи через такие формы работы как: посещение музейных выставок, встреч с интересными людьми, увековечивание памяти героев России и Кубани, участвуя в Всероссийских и региональных проектах и акциях (Таблица 30).

**Таблица 30. Количественные показатели воспитательной деятельности за анализируемый период по гражданско-патриотическому направлению**

№ п/п	Название мероприятия	Количество человек	Уровень мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>			
1	Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1000	Всероссийский
2	Разговор о важном «Там, где Россия»	600	Всероссийский
3	Открытие и прохождение курса «Русская жестовая речь»	65	Региональный
4	Разговор о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1000	Всероссийский
5	Акция «Грамотный пешеход – культурный водитель»	35	Муниципальный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

6	Разговор о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	1000	Всероссийский
7	Вахта Памяти на Посту № 1	45	Региональный
8	Класный час «Вместе за безопасность деятельности ж/д транспорта»	1000	Колледжный
9	Информационно-просветительское занятие «Что такое экстремизм?»	25	Колледжный
10	Разговор о важном «День спецназа»	1000	Всероссийский
11	Разговор о важном «День народного единства»	1000	Всероссийский
12	Акция «Пишу тебе, герой!»	145	Региональный
13	Посещение тематической площадки форума «Округ молодых»	15	Региональный
14	Социальный опрос «За что вы любите Россию?»	15	Колледжный
15	Викторина «Три века на службе Отечеству и Закону»	35	Колледжный
16	Возложение цветов к памятнику павшим на боевом посту сотрудникам ОВД	25	Региональный
17	Класный час «Юрьевец - старейший город Ивановской области»	1000	Колледжный
18	Викторина «Юрьевец: живая история»	30	Колледжный
19	Интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам»	50	Колледжный
20	Разговор о важном «Что такое Родина?»	1000	Колледжный
21	Класный час «Символика Российской Федерации»	1000	Колледжный
22	Фото-челлендж «А у меня дома...» (символика РФ)	19	Колледжный
23	Интеллектуальная игра «Символика Российской Федерации»	50	Колледжный
24	Разговор о важном «Мы вместе»	1000	Колледжный
25	Информационно-просветительское занятие «Что значит #МЫВМЕСТЕ?»		Колледжный
26	Разговор о важном «Главный закон страны»	1000	Всероссийский
27	Всероссийский правовой (юридический) диктант	420	Всероссийский
28	Акция «Незыблемые строки»	20	Колледжный
29	Экскурсия в исторический парк «Россия - моя история»	25	Региональный
30	Разговор о важном «Герои нашего времени»	1000	Всероссийский
31	Акция «Новогодняя открытка солдату»	15	Региональный
32	Класный час «Достижения России»	1000	Колледжный
33	Разговор о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1000	Всероссийский
34	Киноплекарторий «Жила-была девочка»	1000	Колледжный
35	Интерактивная викторина «Дорогой жизни»	310	Колледжный
36	Мероприятие, посвященное освобождению Советской Армией фашистских концлагерей	50	Региональный
37	Акция «Блокадная ласточка»	100	Колледжный
38	Акция «Свеча Памяти»	35	Колледжный
39	Разговор о важном «Союзники России»	1000	Всероссийский
40	Вечер вопросов и ответов «Право. Выбор.	25	Региональный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	Ответственность»		
41	Урок истории «Как Новороссийск стал городом-героем»	1000	Колледжный
42	Просмотр интервью Президента РФ с американским журналистом	25	Колледжный
43	Возложение цветов к обелиску «Воинам-освободителям города Краснодара»	20	Региональный
44	Патриотическая акция, посвященная 81-й годовщине освобождения Краснодара	20	Региональный
45	Час истории «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	240	Колледжный
46	Киноекзорий по фильму «Кандагар»	1000	Колледжный
47	Час памяти «Легенда о красном тюльпане»	85	Колледжный
48	Викторина «Время выбрало нас!»	75	Колледжный
49	Разговор о важном «День защитника Отечества»	1000	Всероссийский
50	Пленарная сессия «Сила России в единстве народа»	15	Региональный
51	Информационно-просветительское занятие «Акция #МЫВМЕСТЕ - это...»	70	Колледжный
52	Открытие центра «Патриот»	8	Региональный
53	Видеоролик «Что такое патриотизм?»	20	Колледжный
54	Уроки мужества	1000	Всероссийский
55	Праздничное мероприятие «Святое дело Родине служить!»	20	Региональный
56	Круглый стол «В чем ценность родного языка?»	300	Колледжный
57	Правовая лекция «Ответственность за вмешательство в деятельность ж/д транспорта»	50	Колледжный
58	Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»	1000	Всероссийский
59	Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	1000	Всероссийский
60	Викторина «Россия. Крым. Севастополь. 10 лет в одной гавани»	75	Колледжный
61	Тематический час «Выдающиеся личности Краснодарского края»	75	Колледжный
62	Час истории Отечества «День России»	500	Всероссийский
63	Разговор о важном «Единство народов России»	1000	Всероссийский
64	Кинопоказ «Без срока давности. Охота за крымскими сокровищами»	1000	Колледжный
65	Театральная постановка «Тихо! Говорят, невинные...»	45	Колледжный
66	Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1000	Колледжный
67	«Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи для СВО	1006	Всероссийский
68	Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!»	1000	Всероссийский
69	Торжественное открытие «Вахты памяти»	25	Муниципальный
70	Выставка творческих работ, посвященных Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	25	Муниципальный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

71	Цикл кинопросмотров о космосе	1000	Всероссийский
72	Фестиваль «90 минут: Россия-дом для всех народов. Сохраняем семейные традиции»	1000	Колледжный
73	День единых действий в память о жертвах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1000	Всероссийский
74	Закрытие Всероссийского патриотического форума активистов движения «Пост №1»	25	Муниципальный
75	Урок безопасности «Отработка норматива надевания фильтрующегося противогаза»	25	Колледжный
76	Информационный час «Безопасность онлайн и офлайн»	50	Колледжный
77	Плановая тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа	500	Колледжный
78	Акция «Окна Победы»	69	Всероссийский
79	Разговоры о важном «День Победы»	1000	Всероссийский
80	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1000	Всероссийский
81	Акция «Письмо Победы»	75	Всероссийский
82	Флешмоб, посвященный Дню Победы	10	Муниципальный
83	Концерт, посвященный Дню Победы	37	Региональный
84	Акция «Концерт у дома ветерана»	2	Муниципальный
85	Военно-патриотический спектакль «Мартышка»	83	Муниципальный
86	Театральная постановка «Прошлое, настоящее, будущее»	69	Колледжный
87	Мастер-класс по изготовлению гвоздики	25	Колледжный
88	Тематический час «Музыка линии огня»	38	Колледжный
89	Всероссийская ежегодная акция «Сад Связь поколений»	8	Всероссийский
90	Гала-концерт исполнителей патриотической и «афганской» песни «Время выбрало нас!»	15	Региональный
91	Виртуальная экспозиция по музею-заповеднику «Сталинградская битва»	1000	Колледжный
92	«Случайный вальс» - в честь 81-й годовщины со дня окончания Сталинградской битвы	20	Региональный
93	«Литературная гостиная»: читаем стихотворения о блокаде Ленинграда	75	Колледжный
94	Театральная постановка «Нюрнбергский процесс – это Дамоклов меч»	45	Колледжный
95	Творческая встреча в Театре Защитника Отечества	25	Региональный
96	Патриотическая вокальная пятиминутка	300	Колледжный

На протяжении учебного года осуществлялась работа по сопровождению социализации и самореализации студенческой молодежи, развитию ее потенциала через участие в добровольческой, творческой, социально-направленной деятельности, включение в деятельность молодежных общественных объединений, в том числе с помощью Президентской платформы «Россия-страна возможностей».

- В 2023-2024 учебном году в колледже функционировало 9 молодежных объединений:
- 2 спортивного направления;
  - 3 социально-педагогического направления;

- 4 творческого направления.

Руководителями молодежных объединений являются педагоги колледжа. Работа объединений организуется и проводится согласно расписанию в предметных кабинетах и спортивном зале.

Работой в молодежных объединениях охвачено 459 человек из числа обучающихся колледжа 1-4 курсов. Многие студенты посещают не одну, а несколько творческих групп и секций.

Работа молодежных объединений колледжа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (таблица 32-33).

**Таблица 32. Молодёжные объединения**

Название молодежного объединения	Направление деятельности	Количество обучающихся	Руководитель
Педагогический отряд «Горячие сердца»	Социально-педагогическое	68	Бородина А.В.
Волонтерский отряд «Педагогические старты»	Социально-педагогическое	67	Кравченко Л.А.
Театральная студия «ТЕОТ»	Художественное	100	Точиев И.Б.
Ансамбль народного танца «Полянка»	Художественное	100	Сидорина Е.Г
Кружок «Любители театра Петрушки»	Художественное	15	Надольская Л.А.
«Просто делай добро»	Социально-педагогическое	42	Габрук К.А.
Ансамбль современного танца «Cantabile»	Художественное	25	Майборода Е.П.
Спортивная секция «Волейбол»	Спортивное	42	Иванченко Р.П.
Спортивный туризм «Туристические тропы»	Спортивное	42	Саввин А.А.

**Таблица 33. Количественные показатели воспитательной деятельности за анализируемый период по духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению**

<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>			
1	Студенческий музыкальный кавер-фестиваль	25	Региональный
2	Праздничный концерт ко Дню учителя «Как много слов вам хочется сказать...».	25	Колледжный
3	Лекция, посвященная 160-летию со дня открытия Кубанского Мариинского женского училища	50	Региональный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

4	Разговор о важном «115 лет кино в России»	1000	Всероссийский
5	Викторина «История русского кино»		Колледжный
6	Мастер-класс «Искусство создания мультфильмов»	30	Колледжный
7	Открытие XXIX Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	25	Региональный
8	Концерт «Октябрь музыкальный»	25	Колледжный
9	Акция «Поделись книгой»	20	Колледжный
10	XVII краевой конкурс народных обрядов «Живая культура»	20	Региональный
11	Литературный вечер «Полёт слова»	25	Колледжный
12	Акция «Большой этнографический диктант»	20	Колледжный
13	Разговор о важном «О взаимоотношениях в семье»	1000	Всероссийский
14	Праздничный концерт ко Дню матери	30	Колледжный
15	Опрос среди студентов «За что я люблю свою маму?»	15	Колледжный
16	Всероссийский музыкальный фестиваль «Российская культура: Сергей Рахманинов»	25	Всероссийский
17	Краевая онлайн-акция «Елочка из СПО»	10	Региональный
18	Квиз-игра «Битва колледжей и техникумов»	7	Региональный
19	Разговор о важном «Новогодние семейные традиции разных поколений народов России»	1000	Всероссийский
20	Онлайн-активность «Мои веселые каникулы»	1000	Колледжный
21	«Рождественский бал – 2024»	1	Региональный
22	Игра «Угадай-ка»	25	Колледжный
23	Музыкальная гостиная – знакомимся друг с другом	100	Колледжный
24	Выставка «Зимний бал кукол»	25	Региональный
25	Краевой фестиваль колокольного звона	25	Региональный
26	Кинопросмотр «Сказочный мир А.С. Пушкин»	500	Колледжный
27	Мероприятие, посвященное памяти Александра Сергеевича Пушкина	50	Региональный
28	Краевая акция «Традиции моей семьи»	5	Региональный
29	Межрегиональная акция «Словодар»	5	Всероссийский
30	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	30	Колледжный
31	Фестиваль «Любовь спасет мир»	20	Региональный
32	Праздничное гуляние «Масленица»	300	Колледжный
33	Классный час «Эх, четверг-разгуляй!»	75	Колледжный
34	Информационно-просветительское занятие «Семейные духовно-нравственные ценности»	25	Колледжный
35	Открытый микрофон «Большая перемена – место твоих возможностей»	300	Колледжный
36	Игра «Скороговорный марафон»	15	Колледжный
37	Литературный вечер в библиотеке №38	50	Региональный
38	Выставка «Море сокрытых сокровищ»	25	Региональный
39	Интеллектуальная квиз-игра «Космо-квиз»	5	Муниципальный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

40	Разговоры о важном «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»	1000	Всероссийский
41	Концерт лаурятов XXXIII Краевого фестиваля фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	25	Региональный
42	Отборочный этап краевого конкурса «Красота и гордость Кубани»	15	Внутриколледжный
43	Разговоры о важном «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	1000	Всероссийский
44	Правовая лекция «Государство на защите семьи и детства»	50	Колледжный
45	Разговоры о важном «Будь готов! Ко Дню детских общественных организаций»	1000	Всероссийский
46	Театральная постановка «Я согласен на короткую встречу»	69	Колледжный
47	Литературно-театрализованный праздник, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	16	Муниципальный
48	Краевой Кубанский фестиваль православной авторской песни «Величай, душа моя!»	20	Региональный

Волонтерское движение «Педагогические старты» является молодёжным студенческим объединением, действующим в колледже с 2010 года. В настоящее время руководит волонтерским отрядом советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями.

Целью создания добровольческого отряда стало содействие развитию волонтерского движения колледжа, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Задачи ВО «Педагогические старты»:

1. Формирование гражданских чувств студентов;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развитие социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
4. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского отряда.

Состав отряда в 2023-24 уч.г. составлял 67 человек из числа студентов 1-4 курса. В структуру ВО «Педагогические старты» входят различные направления волонтерства:

- Спортивное волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Патриотическое волонтерство;
- Волонтеры-профориентаторы.

В 2023 году на базе колледжа был открыт центр студенческих инициатив (далее - Центр).

Под руководством советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями на базе Центра были проведены в рамках Календаря Дней единых действий мероприятия:

1. «День матери» в МКУ "Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей" города Троицка Челябинской области.

2. Помощь мобилизованным в рамках волонтерского штаба «#МыВместе».
3. День знаний. Традиция «Самолётик будущего»
4. Международный день распространения грамотности. Видеоролик «Говори правильно!».
5. Международный день памяти фашизма. Церемония возложения цветов в Чистяковской роще к «Памятнику 13 тысячам краснодарцев-жертвам фашистского террора». Выставка рисунков "Вдохновлённые мужеством".
6. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Кинолекторий «Зоя».
7. Масленичные гуляния.
8. Работа в ККОО Центре поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии».
9. День работника дошкольного образования.
10. Международный день пожилых людей. Акция "Вы - опыт, мудрость, вы - пример".
11. Международный день музыки. Квартирник «В гости к друзьям».
12. День защиты животных. Благотворительная акция приюту для пострадавших и раненых бездомных животных "Краснодог".
13. День отца в России. Онлайн-активность «С папой в деле». Акция «Семьи героев». Видеопоздравления от студентов.
14. Международный день школьных библиотек. Посещение ЦГБ им. Н. А. Некрасова. Познавательная-игровая программа «Библиотечное погружение»
15. День народного единства. Онлайн-активность "Мудрость поколений". Онлайн-активность «Культурная особенность». Настольная игра «Что я знаю о России».
16. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Встреча студентов с представителями органов внутренних дел «На страже Родины моей».
17. Международный день инвалидов. Мероприятие "Лучики добра" для детей специальной (коррекционной) школы 21 г. Краснодара.
18. День добровольца (волонтера) в России. Мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца в ДС «Олимп».
19. Международный день художника. Акция «Открытка в подарок».
20. День героев Отечества. Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».
21. День Конституции Российской Федерации. Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?"
22. День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации. Акция "Символы Российской Федерации".
23. Сопровождение муниципальных и региональных спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий по запросу Министерства образования, науки и молодежной политики КК.

#### **Организация и участие в образовательных мероприятиях, форумах:**

1. Организация курса «Русская жестовая речь» в рамках проекта «Молодёжное инклюзивное пространство Кубани. Патриотическое воспитание».
  2. Участие в Краевом слёте советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в г. Абинск.
  3. Организация и проведение секции стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации от ВДЦ "Орлёнок" "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО".
  4. Участие в молодежном межнациональном форуме "Этнодиалог".
- Мероприятия в рамках реализации колледжного социального проекта гражданско-патриотической направленности «Идея»
- 1 . Мастер-класс для детей ГБОУ школы 21 г. Краснодара по созданию открыток к 230-летию города (охват учащихся 20 ч.)

2. Мероприятие ко Дню города для детей Краснодарской краевой общеобразовательной организации "Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития" (охват детей 25 ч.)

3. Мастер-класс по изготовлению рамок для фотографий МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад 36" "Моё путешествие по Краснодарскому краю"(охват детей 25 ч.)

4. Мастер-класс по изготовлению творческих работ «Флаг нашей страны», посвященное Дню народного единства с детьми МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №8» (охват детей 25 ч.)

5. Предновогоднее развлечение "Ёлка России " для детей ГБОУ школы 21 г. Краснодара (охват учащихся 20 ч.)

6. Развлечение "Ёлка России", для детей МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №8» (охват детей 25 ч.)

7. Мастер-класс по изготовлению творческих работ «Российский снеговичок» для детей Краснодарской краевой общеобразовательной организации "Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития"(охват детей 25 ч.).

#### **Мероприятия первичного отделения РДДМ «Движение первых»**

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку.

Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет детей, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

12 февраля 2023 года в колледже состоялось открытие площадки первичного отделения РДДМ "Движение Первых".

Студенты под руководством председателя:

- осуществляют координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания, обучающихся в как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства;

- организуют подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение социальных проектов.

Проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы «Разговоры о важном»
2. Единый студенческий час на тему "Движение Первых"
3. Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики
4. «Мы вместе» – сбор гуманитарной помощи для СВО
5. Акция «Письмо солдату» для участников СВО
6. Тематическая неделя, посвященная Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
7. 19 мая в России - мероприятия, посвященные Дню детских общественных объединений
8. "Дорогами Победы» - экскурсия в музей – заповедник им. Фелицина «Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
9. Международная акция «Сад памяти»
10. Всероссийская акция «ОкнаПобеды»
11. Всероссийская акция «Сад Связь поколений»
12. Литературный калейдоскоп ко Дню родного языка
13. Встреча с участником СВО – выпускником колледжа Печников Евгений
14. Акция, посвященная объединению Крыма и России
15. Тематические встречи: Встреча с победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена»
16. Регистрация на платформе Большая перемена
17. Участие в литературно-театрализованном празднике, посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеучебная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах на сайте ГБПОУ КК «КПК» и в соцсетях ВК, Телеграмм.

В колледже создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются все колледжные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

4. В прошедшем учебном году были усилены меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через совместные практические формы работы не только со специалистами социально-психологической службы, но и сотрудниками служб профилактики и МВД.

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2023-2024 уч.г., деятельность строилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Методическая работа.
5. Просвещение и профилактика.

С целью обеспечения безопасного образовательного процесса специалистами социально-психологической службы сразу после зачисления, в период адаптационной смены, было проведено психологическое тестирование, в котором приняли участие студенты 12 групп.

Цель тестирования - определение психологических особенностей каждого студента. Полученные результаты тестирования позволили кураторам учебных групп сформировать дееспособные активы групп, выявить студентов «группы риска», требующих постоянного внимания и индивидуального взаимодействия, на основании полученных характеристик и

рекомендаций планировалась и осуществлялась индивидуальная работа с каждым студентом-первокурсником.

Анализ личностных особенностей студентов позволил сформировать индивидуальные социально-психологические карточки обучающихся нового набора. На основе сотрудничества кураторов групп нового набора и специалистов социально-психологической службы, был составлен план профилактической работы в котором была отражена как групповая, так и индивидуальная работа с выявленными обучающимися «группы риска». В группах родителей, обучающихся были размещены памятки, буклеты: «Что можно сделать, чтобы помочь?», «Единый телефон доверия», индивидуальные беседы и консультации.

На первом этапе адаптации педагогом-психологом была проведена диагностика по уровню адаптации студентов 1 курса. В опросе приняли участие 186 студентов – первокурсников, что составляет 63 % от общего числа студентов первого года обучения. Период диагностики с 23.10.2023г. по 29.11.2023г. С каждой группой студентов 1 курса была проведена комплексная групповая диагностика с использованием следующих методик:

1. Методика диагностики «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» модификация А.А. Реан, В.А. Якунин;
2. Анкетирование на выявление уровня адаптации студентов "Анкета первокурсник";
3. Анкета "Диагностика общей самооценки".
4. Изучение индивидуально-психологических черт личности Айзенка (Модификация Матолиной).

Анализ проведённых диагностических исследований первокурсников в период адаптации показал, что у большинства студентов в приоритете нравится эта профессия - 55%, удовлетворённость обучающихся взаимоотношения с кураторами групп 97%, выбор учебного заведения является осознанным. Большая часть студентов успешно адаптировались к учебному процессу и к учебной группе, но есть студенты, которые требуют отдельного внимания со стороны кураторов, преподавателей и педагога- психолога: студенты с низким уровнем адаптированности к учебной группе, студенты с высоким уровнем тревожности (ситуационной и личностной) -5% обучающихся (9 человек).

В рамках коррекционно-развивающей работы, с целью профилактики дезадаптации были организованы занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива, командообразование, повышение социометрического статуса:

1. «Теперь мы студенты КПК»;
2. «Моя группа - моя крепость»;
3. «Я – важная часть своего коллектива»;
4. «Путь к взаимоотношению».

Особенное внимание уделяется сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (таблица 34).

**Таблица 34. Количество студентов категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей на 01.06.2024 г.**

Возраст \ Специальность	До 18 лет	После 18 лет
44.02.01 (ДО)	3	1
44.02.04 (СДО)		
44.02.02 (НК)	2	1
44.02.05 (КП)		
54.02.01 (ИЗО)	1	
51.02.01 (НХТ)	3	2
44.02.03 (ПДО)	2	2
Итого:	11	6

Всего, чел.	17
-------------	----

Работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям (таблицы 35 -37 ):

**Таблица 35. Объемные показатели работы педагога- психолога**

№ п/п	Деятельность по направлениям	Категория	Тематика консультаций	Количество мероприятий	Охват всего человек
1.	Индивидуальные консультации	обучающиеся	«Знакомство», «Пути взаимопонимания в группе», «Конфликты и пути разрешения в группе», «Внутрисемейные взаимоотношения», «Поиск выхода из сложившейся ситуации», «Прохождение медицинского осмотра по результатам СПТ»	49	49
		родители (законные представители)	«Бесконтрольное поведение студентки», «Внутрисемейные взаимоотношения», «Роль семьи в воспитании», «Взаимоотношение внутри семьи», « По результатам СПТ», «Взаимоотношение со сверстниками», «Личностные особенности студента», «Пропуски занятий по неуважительным причинам, мотивация к обучению», «Здоровье студентки и её отношение к обучению), «Круг общения и его влияние», «Конфликтная ситуация родитель-ребёнок», «Роль семьи в воспитании и обучении обучающегося», «Возрастные особенности подросткового возраста», «Ассоциативное поведение»,	20	20
		педагоги	«По результатам СПТ», «Роль семьи в воспитании», «Личностные особенности студентов 1-х курсов при выборе актива группы», «Социально-психологический паспорт и	93	93

			его применение в работе с группой», «Отношение внутри группы», «Сложная ситуация во взаимоотношениях с педагогом», « Проведение профилактической работы со студентами «группы риска», », «Возрастные особенности подросткового возраста», «Психолого-педагогическая помощь кураторам в работе со студентами», консультации педагогов по результатам тестирования.		
2.	Групповые консультации	обучающиеся	«Конфликты и пути разрешения», «Пути разрешения конфликтных ситуаций».	12	310
		Родители (законные представители)	«Как общаться с подростком», «Роль семьи в воспитании подростка», «Выявление признаков суицидального поведения и принятие мер реагирования	25	550
			«Как общаться с подростком», «Роль семьи в воспитании подростка», «Профилактическая работа с обучающимися попавшими в «группу риска» по результатам СПТ, «Выявление признаков суицидального поведения и принятие мер реагирования», «Профилактика ассоциативного поведения с подростками», «Укрепление психологического здоровья, позитивного отношения к жизни в рамках мероприятия»	69	69
3.	Психодиагностическая работа	Индивидуальная и групповая	Изучение личностных особенностей студентов нового набора	12	260
			Изучение уровня адаптации студентов нового набора	12	186
			Изучение мотивов учебной деятельности студентов	12	214

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

			Уровень самооценки студентов 1-х курсов	12	186
			Опрос в рамках адаптации	12	186
			Диагностика на исследование оценки потребности в одобрении	12	214
			Изучение уровня комфортности обучающихся в колледже	1	15
			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений	28	28
			Определение внутренней и внешней мотивации к обучению	12	186
			БиоМышь «Матрица состояний», «Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению»	2	2
			Уровень комфортности обучающихся в группе	19	19
			Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков (подростковая тревожность)	31	31
			Оценка межличностной зависимости	17	17
			Оценка ситуативной тревожности и личностной	1	1
			Изучение уровня общительности	12	12
			Удовлетворённость выпускников качеством Образования в колледже	10	118
			Изучение уровня воспитанности студентов	44	847
			Опросник семейные ценности с родителями обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	9	9
			Опросник межличностной зависимости со студентами «группы риска» по результатам СПТ	9	9

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

Коррекционно-развивающая и просветительская работа (беседы, семинары, тренинги, круглый стол, классный час, занятия, игры, акции...)	Совет кураторов	Профилактическая работа кураторов по результатам СПТ (составление планов, отчётной документации)	4	4
	Занятия в тренинговом режиме	«Что я знаю о себе»	9	9
	Совещание АНСПО	Психолого- педагогическая работа в системе СПО	1	1
	Беседы индивидуальные и групповые	«Конфликтные ситуации в группе и пути их разрешения»	13	13
	Вебинар	«Решение проблем поведения подростков. Работа психолога с родителями до результата»	1	1
	Вебинар	«Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся»	1	1
	Дискуссионная площадка	«Скулшуттинг в российских школах как междисциплинарная проблема»	1	1
	Семинар	«Поиск внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (в том числе иностранных граждан)»	1	1
	Межрегиональная конференция	«Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации» (сертификат)	1	1
	Обучающий курс	«Современные приёмы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно- нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	1	1
	Занятия с элементами тренинга на	«Теперь мы студенты КПК»; «Моя группа - моя	5	12

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

		сплочение коллектива, способности и развитию личностному росту	крепость»; «Я – важная часть своего коллектива»; «Путь к взаимоотношению»		
		Акция	«Радуга настроения».	1	1
		Акция	«Психологический забор».	1	1
		Классный час	«Ценность жизни».	1	1
		Тренинговое занятие	«Внутренняя сила».	1	1
		Акция	«Сторожка с запасами»	1	1
		Игра	«Следопыты»	1	1
		Акция	«Дерево пожеланий	1	1
		Игра	«Тайный друг».	1	1
		Классный час	«Мораль и закон»	1	1
		Акция	«Важные качества здорового человека»	1	1
		Круглый стол	«Психология подростка в условиях социальных изменений. Деятельность социального педагога в работе с детьми инвалидами, слабоуспевающими и детьми с ОВЗ».	1	1
		Закрытие недели	«По следам недели психологии», где они делились своими успехами и своими положительными эмоциями»	1	1
		Коррекционные- развивающие занятия.	-с обучающимися показавшими низкий уровень адаптации; - занятия с обучающимися «группы риска» в соответствии с планом профилактической работы - рамках плана профилактической работы по результатам СПТ проведены занятия в группах	18	18
	Просвещение и профилактика	Памятки	«Что можно сделать для того чтобы помочь?»; «Мы выбираем жизнь»; Профилактика суицидальных тенденций у несовершеннолетних. Алгоритм куратора»;	4	4

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

			«Внимание! Опасные игры!»; «Опасные игры «Синий кит!»»; «Как снять стресс»; «Осторожно Вейб»; «ПАВ»		
		Буклеты	«Единый телефон доверия»; «Мы выбираем жизнь»	2	2
		Диспут	«Преступление и наказание»	12	12
		Семинар	«Поиск внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (в том числе иностранных граждан)»	1	1
		Взаимодействие	«Профилактика зависимостей»	1	1

**Таблица 36. Индивидуальные и групповые консультации**

Индивидуальное консультирование	Кол-во	Тематика консультаций	Групповые консультации	Кол-во	Тематика консультаций
Обучающиеся	49	«Знакомство», «Пути взаимопонимания в группе», «Конфликты и пути разрешения в группе», «Внутрисемейные взаимоотношения», «Поиск выхода из сложившейся ситуации», «Прохождение медицинского осмотра по результатам СПТ»	обучающиеся	12	«Конфликты и пути разрешения»
Родители (законные представители)	20	«Бесконтрольное поведение студентки», «Внутрисемейные взаимоотношения», «Роль семьи в воспитании», «Взаимоотношение внутри семьи», « По результатам СПТ», «Взаимоотношение со сверстниками», «Личностные	Родители (законные представители)	25	«Как общаться с подростком», «Роль семьи в воспитании подростка», «Выявление признаков суицидального поведения и принятие мер реагирования»

		<p>особенности студента»,                  «Пропуски занятий по неуважительным причинам,                  мотивация к обучению»,                  «Здоровье студентки и её отношение к обучению), «Круг общения и его влияние»,                  «Конфликтная ситуация родитель-ребёнок», «Роль семьи в воспитании и обучении обучающегося»,                  «Возрастные особенности подросткового возраста»,                  «Ассоциативное поведение»,</p>			
Педагоги	93	<p>«По результатам СПТ», «Роль семьи в воспитании»,                  «Личностные особенности студентов 1-х курсов при выборе актива группы»,                  «Социально-психологический паспорт и его применение в работе с группой»,                  «Отношение внутри группы», «Сложная ситуация во взаимоотношениях с педагогом», «Проведение профилактической работы со студентами «группы риска»,                  «Возрастные особенности подросткового возраста»,                  «Психолого-</p>	Педагоги	69	<p>«Как общаться с подростком»,                  «Роль семьи в воспитании подростка»,                  «Профилактическая работа с обучающимися попавшими в «группу риска» по результатам СПТ,                  «Выявление признаков суицидального поведения и принятие мер реагирования»,                  «Профилактика ассоциативного поведения с подростками»,                  «Укрепление психологического здоровья, позитивного отношения к жизни в рамках мероприятия»</p>

		педагогическая помощь кураторам в работе со студентами», консультации педагогов по результатам тестирования.			
--	--	---	--	--	--

### 5.1. Условия обеспечения здоровья студентов

Совершенствование системы внеучебной деятельности осуществлялось по разным направлениям, в том числе через физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В созданный студенческий спортивный клуб «Импульс» (далее – ССК) в 2023-2024 уч. году входило 600 человек из числа обучающихся. Руководителем ССК является преподаватель физической культуры. В своей деятельности ССК колледжа руководствуется следующими документами: план работы ССК, расписание работы спортивных секций ССК и календарный план спортивных, физкультурно-оздоровительных (таблица 31).

Данные документы утверждены руководителем ССК и размещены на официальном сайте колледжа. О деятельности ССК можно судить по участию в мероприятиях и наличию результативности. Все достижения студентов всегда транслируются в социальной сети ВКонтакте и в новостной ленте на официальном сайте колледжа.

За 2023-2024 уч. год ССК имеет следующие результаты:

1. Краевой фестиваль «Жажда экстрима» - Полина Кулешова - III место.
2. Всекубанская спартакиада спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края – соревнования по настольному теннису - III место.
3. XXIII Всероссийские соревнования памяти ЗТ СССР В.Д. Павловского по спортивной акробатике и прыжкам на батуте – Сутормина Мария – III место.
4. Первенство России по ушу - II место – Чистикина Арина.
5. Участие в соревнованиях по легкой атлетике в рамках празднования 230 – летия города Краснодара.

Руководителем и активом студенческого спортивного клуба «Импульс в течение учебного года» были организованы колледжные мероприятия:

- спортивные соревнования по туризму;
- День здоровья;
- соревнования по волейболу;
- военно- спортивный праздник;
- спортивно-танцевальный конкурс;
- соревнование по баскетболу;
- соревнование по настольному теннису;
- соревнования по многоборью комплекса ГТО среди студентов 1 – х курсов и сотрудников колледжа;

Создание условий для участия в мероприятиях всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» проходило через совместные мероприятия с Центром тестирования ВФСК ГТО по сдаче норм ГТО среди обучающихся и сотрудников колледжа.

В этом учебном году было зарегистрировано на сайте «ВФСК ГТО»: студентов- 50 человек и два сотрудника колледжа, однако успешно сдавших нормы «ГТО» и получивших удостоверения и знаки отличия в ГБПОУ КК «КПК» 2023 -2024 уч.г. - 4 человека. Золотой знак отличия – 2 обучающихся; 2 – сотрудника.

**Таблица 31. Количественные показатели воспитательной деятельности за анализируемый период по физкультурно-спортивному и оздоровительному**

**направлению**

<i>Мероприятия по здоровьесбережению и спортивной направленности</i>			
1	Соревнования по легкой атлетике	6	Региональный
2	Соревнования по спортивному туризму	30	Колледжный
3	«День здоровья» - для студентов Дошкольного отделения	75	Колледжный
4	«День здоровья» - для студентов 1-х курсов	300	Колледжный
5	Региональный турнир по плаванию	5	Региональный
6	Краевой фестиваль по скалолазанию «Жажда экстрима»	4	Краевой
7	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	300	Колледжный
8	Танцевально-спортивный конкурс	350	Колледжный
9	Сдача нормативов ГТО	50	Всероссийский
10	Всекубанская спартакиада по волейболу	8	Краевой
11	Всекубанская спартакиада по баскетболу	9	Краевой
12	Единый день зарядки	200	Колледжный
13	Спортивный праздник «А ну –ка, парни!»	250	Колледжный
14	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»	250	Колледжный
15	Профилактическая беседа «Безопасное материнство»	50	Колледжный
16	Всекубанская спартакиада по настольному теннису	4	Региональный
17	Всекубанская спартакиада по туризму	5	Региональный
18	Спортивно-интеллектуальный квест «Здоровое поколение»	5	Муниципальный
19	Акция «Портрет здорового человека»	50	Колледжный
20	Разговоры о важном «Россия – здоровая держава»	1000	Всероссийский
21	Торжественное открытие Дворца «Самбо»	20	Региональный

Таким образом, посредством реализации плана работы ССК в ГБПОУ «КПК» создаются условия для спортивного и военно-патриотического воспитания обучающихся, а также формируется понятие «ЗОЖ» как необходимой ценности современного общества.

Активно продолжалась работа с родителями, кураторами и обучающимися по предотвращению экстремизма, национальной неприязни, профилактике правонарушений, различных видов зависимостей, а также профилактике негативных социальных явлений в студенческой среде, само разрушающего поведения и антикоррупционному направлению. В ГБПОУ КК КПК регулярно (4 раза в год) проводятся инструктажи по профилактике ТБ селфи и пользования интернет ресурсами (пример инструктажа прилагается) как с родителями, так и с обучающимися, на родительских собраниях уделяется особое внимание вопросам безопасного пользования сети Интернет, профилактике участия в антиобщественных, асоциальных группах (таблица 38).

**Таблица 37. Количественные показатели воспитательной деятельности по профилактике**

<i>Мероприятия, направленные на профилактику</i>			
1	Час профилактики экстремизма и терроризма	50	Колледжный
2	«Неделя психологии»	1000	Колледжный

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

3	Тематические занятия в учебных группах в рамках Международного дня Толерантности	1000	Колледжный
4	Профилактические занятия в учебных группах «Курение опасное увлечение!»	300	Колледжный
5	Единый профилактический урок «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	1000	Колледжный
6	Тренинговое занятие «Я и мой внутренний мир» для первокурсников (профилактика трудной жизненной ситуации)	300	Колледжный
7	Беседа – тренинг «Я и мое будущее» для первокурсников (профилактика суицидального поведения)	300	Колледжный
8	Занятие в тренинговом режиме «Правда о привычках и вредных зависимостях» (АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде)	100	Колледжный
9	Профилактическая декада по антитеррористическому направлению	1000	Колледжный
10	Конкурс индивидуальных и коллективных рисунков «ЗОЖ моими глазами»	85	Колледжный
11	Конкурс девизов –кричалок «Мы за ЖОЗ»	300	Колледжный
12	Мероприятие в рамках реализации программы антинаркотической направленности «Я выбираю сам» (МБУК «ЦК города Краснодара» ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК)	100	Региональный
13	Брейн ринг «Здоровый образ жизни» (МБУК «ЦК города Краснодара» ДПО №2 ГБУЗ НД МЗ КК)	75	Муниципальный
14	Факультативные занятия по программе «Жизненные ориентиры» (АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде)	100	Муниципальный
15	Ежеквартальные инструктаж	1000	Колледжный
16	Месячник антинаркотической направленности	750	Региональный
17	Информационно-просветительское занятие «Профилактика суицида среди несовершеннолетних»	50	Колледжный
18	Интерактивная беседа «Враг под маской друга»	25	Колледжный
19	Правовая лекция «Правила использования средств индивидуальной мобильности»	50	Колледжный
20	Профилактическая беседа «Терроризм - угроза обществу»	1000	Колледжный

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе соуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Через деятельность студенческого актива выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий Колледжа. Студенческий Актив принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа. Структура студенческого самоуправления в ПОО (рисунок 8)

**Структура студенческого самоуправления в ПОО**



**Рисунок 8. Структура студенческого самоуправления**

Результаты деятельности студенческого самоуправления по организации мероприятий для обучающихся колледжа за 2023-2024 учебный год в таблице 39.

**Таблица 38. Охват студентов студенческим самоуправлением и волонтерской деятельностью**

<i>Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</i>			
1	Выпуск видеороликов «Знакомство с первокурсниками»	300	Колледжный
2	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню российского студенчества	10	Региональный
3	Заседания Студактива	44	Колледжный
4	Мероприятие для старших дошкольников «Мой город – Краснодар»	6	Колледжный
5	Акция «Единый день БДД»	20	Региональный
6	Выставка творческих работ «Мой Краснодар»	20	Колледжный
7	Мероприятие «Кубанская ярмарка»	4	Колледжный
8	Краевой фестиваль детского творчества среди детей-инвалидов с нарушением слуха	5	Региональный
9	Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек	10	Колледжный
10	Краевое торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	10	Региональный
11	Акция «Донор = жизнь»	80	Региональный
12	Стажировочные площадки «Социальное партнёрство ПОО с предприятиями в профессиональном воспитании студентов» и «Внеучебные курсы в системе воспитания ПОО» (работа волонтеров)	15	Всероссийский
13	Краевой конкурс художественной самодеятельности среди инвалидов с нарушением слуха	7	Региональный
14	Творческий фестиваль для детей-инвалидов «РАЗ/ВНЬЕ»	20	Региональный
15	Игровая лаборатория «Коммуникация через игру»	35	Колледжный
16	Коммуникативный час для первокурсников	35	Колледжный
17	Интерактивная викторина «Хорошо быть волонтером»	75	Колледжный

18	Благотворительная помощь для пострадавших животных приюта «Краснодог»	25	Региональный
19	Новогоднее развлечение для студентов «В поисках новогоднего настроения»	5	Колледжный
20	Викторина ко Дню российского студенчества	25	Колледжный
21	Благотворительное мероприятие в поддержку детей с особенностями развития и их родителей	10	Региональный
22	Волонтерство на Президентских выборах	16	Всероссийский
23	Поздравление студентов и педагогов с Днем театра	5	Колледжный
24	Закрытие III трудового семестра студенческих отрядов Кубани	20	Региональный
25	Разговоры о важном «Труд крут»	1000	Всероссийский
26	Флешмоб «Наш труд – крут!»	35	Колледжный
27	Информационный час «Донорство – это полезно»		

Успешность воспитательной работы во многом определяется профессиональной компетентностью куратора учебной группы. Именно поэтому, в системе воспитательной работы в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности кураторов. Кураторы учебных групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работы. Деятельность кураторов распространяется на все группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов – первокурсников. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса Колледжа. Она была направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности Колледжа, создания условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Внутреннее сопровождение профессиональной деятельности кураторов в колледже осуществляется через работу Совета кураторов (Совет).

Главная цель деятельности Совета кураторов – совершенствование и повышения качества эффективности методической и организационной составляющей воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов студенческих групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Для достижения цели Совет выполняет следующие функции:

- осуществляет консультационную, методическую и организационную помощь кураторам, способствует пониманию кураторами единой концепции воспитательной работы в колледже и вовлечению их в реализацию мероприятий календарного плана воспитательной работы колледжа;
- организует обмен опытом работы кураторов студенческих групп, изучает и обобщает опыт лучших кураторов студенческих групп, а также опыт проведения мероприятий в рамках плана воспитательной работы со студентами;
- инициирует решения, проекты, связанные с совершенствованием качества работы кураторов;
- координирует, направляет и контролирует работу кураторов колледжа, заслушивает отчеты кураторов студенческих групп;
- формирует и ведет базу данных по методическому обеспечению работы кураторов, включая годовые отчеты кураторов и иную документацию;
- ходатайствует перед руководством колледжа о поощрении лучших кураторов;
- информирует студентов, работников колледжа о запланированных и проведенных кураторами студенческих групп мероприятиях посредством размещения информации на официальном сайте колледжа и в официальных группах в социальных сетях.

Совет кураторов является площадкой для проведения обучающих семинаров, круглых столов, психолого-педагогических тренингов, семинаров- практикумов. За отчетный период проведено 10 заседаний Совета кураторов. На заседаниях Совета рассматривались вопросы планирования воспитательных мероприятий, профилактики, организации работы с родителями, а также результаты участия в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В течение учебного года проводились открытые внеучебные мероприятия;

- тематические классные часы (кураторы Попова М.Н., Точиев И.Б., Шмаков Ю.В.);
- мастер – классы (кураторы Попова М.Н., Фединишина Л.А., Майборода Е.П., Мухина А.С.);
- литературно – музыкальные композиции (кураторы Батеева Е.В., Волкова Н.И., Сидорина Е.П.);
- игровые путешествия (куратор Кравченко Л.А.).

Для проведения внеучебных мероприятий подбирались различные формы: круглые столы, диспуты, тематические классные часы, посещение музеев и выставок, беседы, встречи с интересными людьми, социальные и творческие акции и проекты, викторины, коллективные творческие дела и многое другое.

Большое внимание кураторами уделялось работе с родителями (законным представителям). В 2023 – 2024 учебном году проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Антикоррупционное просвещение.
- Пути разрешения конфликтов в семье.
- Признаки употребления наркотических средств.

В течение учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Родители принимали активное участие в коллажных мероприятиях. Учитывая пожелания родителей, некоторые из них принимали участие в адаптационной смене; на торжественных линейках (День знаний, День Победы, Здравствуй, Масленица и др.); традиционно родители принимают активное участие в творческих показах театрального и хореографического отделений; для родителей дошкольного отделения были организованы мастер-классы по работе на интерактивной песочнице и мультстудии.

Результаты социально-воспитательной работы коллектива КПК, представленные конкретными достижениями в 2023 - 2024 учебном году, свидетельствуют об устойчивой положительной динамике развития воспитательной работы как важной составляющей профессиональной подготовки специалиста.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году способствовала повышению качественных и количественных показателей по ряду направлений деятельности, росту коллективных и индивидуальных достижений студентов, сохранению лучших традиций образовательного учреждения.

По сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось количество гражданско-патриотических мероприятий и волонтерских дел. Проявление повышенного интереса обучающихся к социально-гуманитарной, общественной деятельности, деловой активности студентов способствовало сохранению качественных показателей участия студентов в всероссийских, региональных, муниципальных творческих и спортивных конкурсах.

Профилактическая работа по предупреждению негативных явлений велась системно, что обеспечивало соответствующее качество воспитания и социальной защиты студентов, а также отсутствие фактов правонарушений и экстремизма среди молодежи.

## **6. Результаты деятельности, качество образования**

В 2023-2024 учебном году учебным отделом проводилась работа в соответствии с

комплексным планом деятельности колледжа по основным направлениям деятельности учебного отдела:

- обеспечение качества профессионального образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных форм и методов образования;
- активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- обновление способов оценивания и контроля образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- внедрение инновационных технологий обучения, создание положительной мотивации обучающихся к обучению.

В августе 2023 года проведена корректировка тарификации на 2023-2024 учебный год. Составлено расписание учебных занятий, графики промежуточной аттестации обучающихся всех специальностей. Составлен приказ о распределении учебных кабинетов и об оплате преподавателям за заведование кабинетами.

В мае-июне 2023 г. был разработан и утвержден график учебного процесса на 2023-2024 учебный год. Составлены рабочие учебные планы на 2023-2024 учебный год по всем формам обучения. В июне 2023 года оставлены макеты учебных журналов, зачетных книжек, студенческих билетов.

Совместно с заведующими отделениями, председателями ЦМК были подготовлены расчеты часов учебной нагрузки преподавателей. Был проведен анализ учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения учебного процесса на учебный год, составлены сведения об обеспеченности дисциплин, модулей учебного плана учебно-методическими материалами, внутренний аудит готовности к плановой процедуре аккредитации.

В соответствии с графиком учебного процесса осуществлялся контроль составления и выполнения расписаний учебных занятий по всем специальностям, а также контроль составления и выполнения расписаний промежуточной аттестации. Замечания, выявленные в ходе проверок, обсуждались на заседаниях учебного отдела, ЦМК.

В рамках подготовки к проведению демонстрационного экзамена колледж аккредитован как Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» (электронный аттестат ЦПДЭ).

Осуществлялся контроль распределения обучающихся на различные виды практик. В течение года контролировалось организационно-методическое обеспечение практик: проведение учебной, производственной, преддипломной практик для студентов очной формы обучения всех специальностей. За обучающимися были закреплены преподаватели, которые обеспечили методическую помощь в проведении практики, формировании отчетных документов и проведения защиты практики в установленные учебным планом сроки.

Работа учебного отдела в течение 2023-2024 учебного года была направлена на повышение качества образования через выполнение требований ФГОС к уровню подготовки выпускников посредством совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоение активных и интерактивных методов взаимодействия субъектов образовательной деятельности в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста при реализации ФГОС, повышение эффективности самостоятельной творческой работы студентов, обновление ресурсной базы кабинетов, обеспечение комплексного контроля качества образовательной деятельности.

В текущем учебном году продолжалась работа по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Составлены учебные планы для групп нового набора, программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, а также внесены корректировки в существующие учебные планы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО по срокам обучения, по уровню подготовки выпускника, по содержанию программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и общегуманитарных дисциплин учебных дисциплин. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Объем изучения по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО соответствующих дисциплин как по количеству часов на теоретическое обучение, так и на лабораторно-практическое обучение по всем специальностям.

На совершенствование организации образовательного процесса в колледже влияют следующие факторы:

- участие в информационных семинарах и проектных сессиях Донского учебно-методического центра профессионального образования;
- пополнение учебных кабинетов современным оснащением и оборудованием;
- организация деятельности Школы профессионального роста;
- проведение мероприятий по внедрению системы мониторинга качества образования, новых форм промежуточной аттестации студентов.

Мониторинг результативности учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля, как: текущий, рубежный (предварительная аттестация обучающихся в середине семестра), промежуточный контроль (сессия), государственная итоговая аттестация.

В октябре 2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», колледж принял участие в аккредитационном мониторинге.

#### *6.1 Показатели качества успеваемости (в среднем по образовательной организации)*

Выполнение ФГОС СПО по содержанию и объему часов контролируется в процессе подготовки и утверждения календарно-тематических планов по дисциплинам, выборочного контроля выполнения учебных программ при тематических проверках цикловых комиссий, по записям в учебных журналах, по итогам семестра. Учебные программы по всем дисциплинам всех специальностей в 2023-2024 учебном году выполнены, как по объему часов, так и по содержанию.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу – 100%. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются КОСы и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. КОСы составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям согласованы с работодателями.

#### **Качество подготовки специалистов**

С целью получения объективной информации об успеваемости и качестве знаний организованы и проводятся мониторинговые исследования результатов учебного процесса.

Мониторинг результатов учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля, как: текущий, рубежный, предварительная аттестация студентов в середине семестра, промежуточный контроль (сессия), государственная итоговая аттестация. Выполнение ФГОС по содержанию и объему часов контролируется в процессе подготовки и утверждения календарно-тематических планов по дисциплинам, выборочного контроля выполнения учебных программ при тематических проверках цикловых комиссий, по записям в учебных журналах, по итогам семестра. Учебные программы по всем дисциплинам всех специальностей в 2023-20234 учебном году выполнены, как по объему часов, так и по содержанию.

С целью выявления уровня подготовки студентов, выполнения требований ФГОС СПО по 7 специальностям очной и заочной форм обучения проведен мониторинг успеваемости и качества знаний студентов по каждой специальности, а также проведены всероссийские проверочные работы. Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые КОСЫ. Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуативных производственных задач, проекты по общеобразовательным дисциплинам и другие. Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует аккредитационным требованиям. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Обеспеченность рабочими программами, в целом по колледжу – 100%. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются КОСы и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. КОСы составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

Анализ результатов обучения представлен в таблице в таблице 40.

**Таблица 39. Результаты обучения по специальностям за 2023-2024 уч. год**

Специальность, группы	Всего студентов в группе	Успеваемость (без «2»)		Качество обучения (без «3»)	
		количество студентов	%	колич ество студен тов	%
<b>Преподавание в начальных классах</b>					
1Аш	23	22	95,6%	20	86,9%
2Аш	23	23	100%	21	91,3%
3Аш	26(1ак.)	25	100%	20	80%
4Аш	26	26	100%	26	100%
4Бш	25	25	100%	25	100%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>122+ 1ак.</b>	<b>121</b>	<b>99,1%</b>	<b>112</b>	<b>91,8%</b>
<b>Преподавание в начальных классах (коммерция)</b>					
1Дшк	26	26	100%	20	76,9%
2Дшк	24	23	95,8%	17	73,9%
1Бшк	23	23	100%	13	56,5%
2Бшк	1ак.	-	-	-	
3Бшк	18	18	100%	18	100%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>91+1 ак.</b>	<b>90</b>	<b>98,9%</b>	<b>68</b>	<b>75,5%</b>
<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>					
1Гкш	26 (1ак.)	25	100%	25	100%
1Вкш	22	22	100%	17	77,2%
2Вкш	25	25	100%	22	88%
2Гкш	25	25	100%	21	87,5%
3Вкш	22	22	100%	15	68,1%
3Гкш	24	24	100%	20	83,3
<b>Итого по специальности:</b>	<b>143 +1ак.</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>85,7%</b>
<b>Дошкольное образование</b>					
1Жд	25	25	100%	9	36%
1Зд	23	23	100%	8	34,8%
2Жд	25	24	96%	11	44%
2Зд	24	24	100%	18	75%
3Жд	20(1ак.)	19	100%	16	84,2%
3 Зд	20	20	100%	17	85%
4Жд	22	22	100%	17	77,3%
4Зд	23(1ак.)	22	100%	18	81,8%
<b>Итого по</b>	<b>180+ 2ак.</b>	<b>179</b>	<b>99,4%</b>	<b>114</b>	<b>63,3%</b>

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

<b>специальности:</b>					
<b>Специальное дошкольное образование</b>					
1Есд	25	25	100%	12	48,0%
2Есд	23	23	100%	20	86,9%
3Есд	20 (2ак.)	18	100%	15	83,3%
3Дсд	24	24	100%	20	86,9%
4Есд	23 (2ак.)	21	100%	15	71,4%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>111 +4ак.</b>	<b>111</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>74,7%</b>
<b>Дошкольное образование (З/О)</b>					
1А	25	25	100%	11	44%
2А	23	23	100%	16	70%
3А	25	25	100%	13	52%
4А	22 (2ак.)	20	100%	16	80%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>93+ 2ак.</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>	<b>56</b>	<b>60,2%</b>
<b>Дошкольное образование (коммерция)(З/О)</b>					
2Г(к)	19 (2ак.)	17	100%	11	64,7%
3Г(к)	21(2ак.)	19	100%	9	47,3%
4Г(к)	17 (1ак.)	16	100%	11	68,8%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>52+ 5ак.</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>59,61%</b>
<b>Специальное дошкольное образование (О/З)</b>					
1В	24	24	100%	21	87,5%
2В	25 (3ак.)	22	100%	19	86,3%
3В	21	21	100%	18	85,7%
4В	20	20	100%	15	75,0%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>87+ 3ак.</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>83,9%</b>
<b>Специальное дошкольное образование (коммерция) (О/З)</b>					
3Д(к)	11(1ак.)	10	100%	5	50,0%
4Д(к)	18 (2ак.)	16	100%	4	25,0%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>26+ 3ак.</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>34,6%</b>
<b>Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО деятельности)</b>					
1ИЗО	24	23	95,8%	19	79,2%

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

2ИЗО	24	24	100%	9	37,5%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>97,9%</b>	<b>28</b>	<b>58,3%</b>
Дизайн (по отраслям)					
4Дх	25	25	100%	20	80%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>
Дизайн (по отраслям) (коммерция)					
4Дхк	15	15	100%	3	20,0%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>20,0%</b>
Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)					
1М	25	24	96%	11	44%
2М	1ак.	-	-	-	-
3М	20 (2ак.)	18	100%	11	61,1%
4М	23(1ак.)	22	100%	16	72,7%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>65 +4ак.</b>	<b>64</b>	<b>98,4%</b>	<b>38</b>	<b>58,4%</b>
Народное художественное творчество (Театральное творчество)					
1Нт	25	25	100%	12	48%
2Нт	24	24	100%	23	95,8%
3Нт-1	23	23	100%	18	78,2%
3Н-2	17	17	100%	11	64,7%
4Нт	23	23	100%	23	100%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>	<b>87</b>	<b>77,34</b>
Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)					
1Нх	24	23	95,8%	15	62,5%
2Нх	19(1ак.)	18	100%	16	94,1%
3Нх	20	17	85%	8	40%
4Нх	18(1ак.)	17	100%	13	77,5%
<b>Итого по специальности:</b>	<b>79+2ак.</b>	<b>75</b>	<b>94,9%</b>	<b>52</b>	<b>65,8%</b>
<b>Всего по колледжу:</b>	<b>1249+28ак.</b>	<b>1241</b>	<b>99,3%</b>	<b>854</b>	<b>68,4%</b>

Из таблицы видно, что качество обучения, в целом по колледжу, соответствует

требованиям государственного стандарта и государственного задания: качество обучения - 68,4%, успеваемость - 99,2%. Самое высокое качество по специальности Преподавание в начальных классах (91,8%), бюджетная форма.

Однако, по отдельным специальностям, качество обучения недостаточное. Особенно низкие показатели качества знаний обучающихся по следующим специальностям:

- Дизайн (по отраслям) (внебюджетная форма) - 4Дхк (20,0%);
- Дошкольное образование (очная форма обучения) – 1Жд (36,0%);
- Дошкольное образование (очная форма обучения) -2Жд (44,0%);
- Дошкольное образование (очная форма обучения) -13д (34,8%);
- Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) -1Есд (48,0%);
- Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) - 1М (44,0%);
- Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) -2ИЗО (37,5%);
- Народное художественное творчество (по видам: хореографическое) -3Нх (40,0%);
- Народное художественное творчество (по видам: театральное) -1Нт (48,0%);
- Дошкольное образование (заочная форма обучения, бюджетная форма) – 1Аз (44,0%);
- Дошкольное образование (заочная форма обучения, внебюджетная форма) – 3Гз (47,3%);
- Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения, внебюджетная форма) - 4Дсд (25%).

Снижение качества обучения можно объяснить низкой подготовкой поступающих, отсутствием мотивации.

**Таблица 40. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(бюджет)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	173	100	89,6	-
2022/23	148	100	89,9	-
2023/24	123	99,1	91,8	0,9

**Таблица 41. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(коммерция)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	24	100	25	-
2022/23	56	100	50	-
2023/24	92	98,9	75,5	1,1

**Таблица 42. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	93	100	74,2	-
2022/23	114	100	71,1	-
2023/24	144	100	85,7	-

**Таблица 43. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
(коммерция)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	22	100	54,5	-
2022/23	-	-	-	-
2023/24	-	-	-	-

**Таблица 44. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(очная форма обучения)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	190	98	57	2
2022/23	179	97,2	43	2,8
2023/24	182	99,4	63,3	0,6

**Таблица 45. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(заочная форма обучения) (бюджет)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	107	100	50,46	-
2022/23	88	100	51	-
2023/24	95	100	60,2	-

**Таблица 46. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	81	100	49,38	-
2022/23	73	100	49,3	-
2023/24	57	100	59,6	

**Таблица 47. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
(очная форма обучения)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	140	99	63	1
2022/23	138	95,7	57,2	4,3
2023/24	115	100	74,7	0,9

**Таблица 48. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
(заочная форма обучения) (бюджет)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	93	100	46,23	-
2022/23	90	100	55,6	-
2023/24	90	100	83,9	-

**Таблица 49. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
(заочная форма обучения) (коммерция)

Уч. Год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Знаний	% неусп.
2021/22	71	100	19,7	-
2022/23	47	100	68,1	-
2023/24	29	100	34,6	

**Таблица 50. Сравнительный анализ**

(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	70	100	68,6	-
2022/23	44	100	79,5	-
2023/24	25	100	80,0	-

**Таблица 51. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (коммерция)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	20	100	40	-
2022/23	19	84,2	31,6	-
2023/24	15	100	20,0	-

**Таблица 52. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	-	-	-	-
2022/23	24	100	45,8	-
2023/24	48	97,9	58,3	2,08

**Таблица 53. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальностям  
51.02.01 Народное художественное творчество  
(по виду: театральное творчество)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	116	100	61,2	-
2022/23	111	100	73,9	-
2023/24	112	100	77,3	-

**Таблица 54. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)  
успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальностям  
51.02.01 Народное художественное творчество  
(по виду: хореографическое творчество)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	90	100	68,9	-
2022/23	87	97,7	64,4	2,3
2023/24	81	94,9%	65,8	5,1

**Таблица 55. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. знаний	% неусп.
2021/22	69	99	59	1
2022/23	45	100	46,7	-
2023/24	69	98,4	58,4	1,6

**Таблица 56. Сравнительный анализ**  
(по итогам промежуточной аттестации)

успеваемости и качества знаний студентов за последние 3 года по колледжу

Уч. год	Кол-во студентов на конец года	% успев.	% кач. Обучения	% неусп.
2021/22	1359	99,5	60,3	0,5
2022/23	1263	98,7	61,1	1,3
2023/24	1277	99,3	68,4	0,7

**Выводы:**

- Значительно **повысилось** качество по следующим специальностям:
  - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения/ бюджет) на -28,3%;
  - 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма/бюджет) - на 20,3%;
  - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании-на
  - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения) на – 17,5%;
  - 44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет) – на 25,5%.
- Качество обучения **снизилось** за последний год по следующим специальностям:
  - 44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения/ внебюджет) на -33,5%;
  - 54.02.01 Дизайн (по отраслям) внебюджет - на 11,6%.

6.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

**Таблица 57. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)**

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	51	100%	51	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	29	57%	29	57%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	46	90%	46	90%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	51	100%	51	100%	-	-	-	-

**Таблица 58. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100%	18	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	5	28%	5	28%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	11	61,1%	11	61,1%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	16	88,8%	16	88,8%	-	-	-	-

**Таблица 59. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (бюджет)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	64	100%	44	100%	-	-	20	100%
2	Количество дипломов с отличием	22	34,3%	19	43,2%	-	-	3	15%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	13	20,3%	10	22,7%	-	-	3	15%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	60	93,7%	41	93,1%	-	-	19	95%

**Таблица 60. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (коммерция)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100%	-	-	-	-	16	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	25%	-	-	-	-	4	25%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	16	100%	-	-	-	-	16	100%

**Таблица 61. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.04Специальное дошкольное образование (бюджет)**

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	41	100%	21	100%	-	-	20	100%
2	Количество дипломов с отличием	7	17,0%	7	33,3%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	10	24,4%	4	19%	-	-	6	30%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	37	90,2%	21	100%	-	-	16	80%

**Таблица 62. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (коммерция)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100%	-	-	-	-	16	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	12,5%	-	-	-	-	2	12,5%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	18,6%	-	-	-	-	3	18,6%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	14	87,5%	-	-	-	-	14	87,5%

**Таблица 63. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

п/п		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	22	100%	22	100%	-	-		
2	Количество дипломов с отличием	6	27,3%	6	27,3%	-	-		
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	5	22,7%	5	22,7%	-	-		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-		
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	15	68,2%	-	68,2%	-	-		

**Таблица 64. Общие результаты подготовки студентов по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (бюджет)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100%	25	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	9	36%	9	36%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	12	48%	12	48%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов, защитивших ДР на «отлично» и «хорошо»	25	100%	25	100%	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (государственный экзамен ПМ.02 Педагогическая деятельность)	25	100%	25	100%	-	-	-	-

**Таблица 65. Общие результаты подготовки студентов по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) (внебюджет)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100%	15	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	7%	1	7%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	20%	3	20%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок					-	-	-	-
5	Количество студентов, защитивших ДР на «отлично» и «хорошо»	4	26,6%	4	26,6%	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (государственный экзамен ПМ.02 Педагогическая деятельность)	8	53,3%	8	53,3%	-	-	-	-

**Таблица 66. Общие результаты подготовки студентов по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100%	23	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	18	78,3%	18	78,3%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	4,34%	1	4,34%	-	-	-	-

4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов, защитивших ДР на «отлично» и «хорошо»	23	100%	23	100%	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (государственный экзамен ПМ.02 Педагогическая деятельность)	23	100%	23	100%	-	-	-	-

**Таблица 67. Общие результаты подготовки студентов по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100%	17	100%	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	10	58,8%	10	58,8%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	17,6%	3	17,6%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов, защитивших ДР на «отлично» и «хорошо»	17	100%	17	100%	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (государственный экзамен ПМ.02 Педагогическая деятельность)	17	100%	17	100%	-	-	-	-

**Таблица 68. Общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили	22	100%	22	100%	-	-	-	-

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	профессиональную образовательную организацию СПО								
2	Количество дипломов с отличием	10	45%	10	45%	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	7	32%	7	32%	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо»	21	95%	21	95%	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (демонстрационный экзамен)	22	100%	22	100%	-	-	-	-

К государственной итоговой аттестации было допущено 330 выпускников: 258 обучающихся очной формы обучения и 72 обучающихся заочной формы обучения. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию.

Дипломы с отличием в 2024 году получили 119 (36,0%) выпускников, из них: 114 человек (44,2% от количества выпускников очной формы обучения) и 5 человек (6,9% от количества выпускников заочной формы обучения), соответственно дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» -127 (38,5%) выпускников.

Качество обучения по результатам ГИА составляет 74,5 %.

60 дипломных работ рекомендованы членами ГЭК к практическому внедрению в школах, дошкольных учреждениях, домах творчества.

В ходе проведения ГИА обучающиеся продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации обучающихся всех специальностей необходимо отметить, что все выпускники успешно справились с поставленными перед ними задачами и доказали, что действительно обладают необходимыми общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Таблица 69. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023/2024 учебный год по специальностям:**

Преподавание в начальных классах,  
 Дизайн (по отраслям),  
 Дошкольное образование (очная форма обучения),  
 Дошкольное образование (заочная форма обучения) бюджет, коммерция,  
 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения),  
 Специальное дошкольное образование (заочная форма обучения) бюджет, коммерция  
 Народное художественное творчество (по видам)  
 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Выпускники учреждений	Всего выпускни-	В том числе получили документ государственного образца об образовании
-----------------------	-----------------	---

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

среднего профессионального образования, прошедшие обучение по программам	ков на конец учебного года	всего		в т. ч. особого образца (с отличием)	
		количество	% (от общего количество выпускников)	количество	% (от общего количество дипломов)
среднего профессионального образования	330	330	100%	119	36,0 %
начального профессионального образования (при наличии)	-	-	-	-	-
Итого:	330	330	100%	119	36,0 %

Таблица 70. Результаты выпуска (по итогам ГИА) 2023-2024 года

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	330	100%	258	100%	72	100%
2	Количество дипломов с отличием	119	36,0%	114	44,2%	5	6,9%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	127	38,5%	111	33,7%	16	4,8%
4	Количество дипломов базового уровня	-	-	-	-	-	-
5	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
6	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (защита ВКР)	308	93,3%	243	73,6%	65	19,7%
7	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (государственный экзамен ПМ.02 Педагогическая деятельность)	73	91,3%	73	91,3%	-	-
8	Количество студентов, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» (демонстрационный экзамен)	22	100%	22	100%	-	-

6.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. Тесное сотрудничество с социальными партнёрами, образовательными организациями г. Краснодара и Краснодарского края, позволяет нам быть уверенными в будущем наших студентов.

На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
  - проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
  - осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
  - проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
  - проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
  - осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве;
  - организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников;
- проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации города и края. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- реализация совместных проектов с работодателями;
- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях области с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;
- участия в открытом Региональном чемпионате «Профессионалы» Краснодарского

края.

В 2023 году качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений нашего региона.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Работодатели отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Уроки носят практико-ориентированный характер, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, методическим мастерством, практической направленностью. Молодые специалисты на уроках умело используют системно-деятельностный, дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, используют инновационные, современные, традиционные формы обучения, сочетающиеся с развивающей методикой. У студентов и выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах различного типа и детских образовательных организациях.

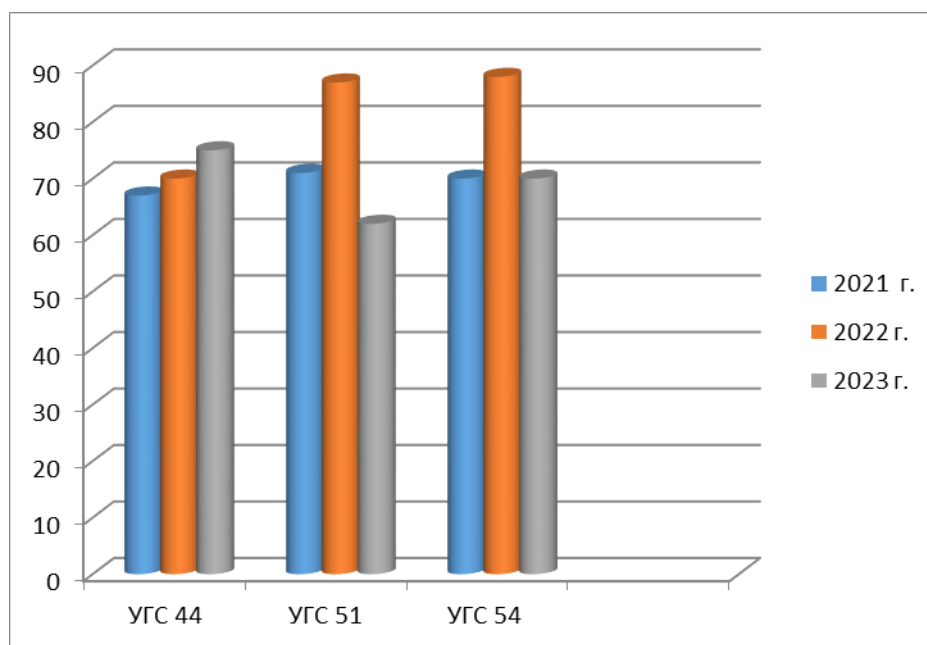
Выпускники владеют современными методами преподавания, умеют гибко адаптировать технологии преподавания к возрастным особенностям учащихся, уровню их подготовленности, способны осуществлять выбор методов с учетом конкретных задач. Руководители образовательных учреждений отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества объясняют востребованность выпускников колледжа в образовательных учреждениях края.

Около 14% выпускников колледжа продолжили свое обучение в высших учебных заведениях (Таблица 71).









**Рисунок 9. Сравнительная диаграмма трудоустройства выпускников колледжа по укрупненным группам образовательных программ**

Дополнительно в целях содействия трудоустройству студентов-выпускников, на базе колледжа были проведены мероприятия профориентационной направленности с приглашением студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», «Университет «Синергия».

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Краснодара и края, сотрудники колледжа, кураторы сопровождают процесс профессионального самоопределения обучающихся, оказывают содействие в трудоустройстве, все желающие студенты получают направления на работу.

**Оценка востребованности выпускников. Отзывы потребителей услуг о качестве подготовки выпускников**

Для получения объективной информации об удовлетворённости работодателей, потребителей услуг (обучающихся, родителей, законных представителей) качеством подготовки специалистов в колледже в марте - апреле проводится мониторинг среди будущих выпускных групп.

Цель исследования: выявление профессиональной и психологической готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В анкетировании приняли участие 200 человек из 9-ти выпускных групп (4 Аш, 4 Бш, 4 Дх, 3 Вкш, 4 Гд, 4 Есд, 4 М, 4 Нт, 4 Нх). Респонденты опрашивались анонимно. Студентам необходимо было выбрать один из предложенных ответов на вопрос.

Результаты исследования профессиональной и психологической готовности к самостоятельной работе выпускников 2023/2024 учебного года представлены в таблице 72.

**Таблица 72. Удовлетворённость выпускников качеством образования в колледже**

Отделение	Кол-во	Удовлетворены	Не	Частично
-----------	--------	---------------	----	----------

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

			удовлетворены	
Школьное	51	45 человек (84%)	0 человек	6 человек (12%)
Дизайн	40	27 человек (67%)	0 человек	13 человек (33%)
Музыкальное	22	18 человек (82%)	0 человек	4 человека (18%)
Народное художественное творчество	40	37 человек (92,9%)	3 человек (7,1%)	0 человек
Дошкольное отделение	21	20 человек (95%)	0 человек	1 человек (5%)
Специальное дошкольное отделение	22	19 человек (86%)	0 человек	3 человека (14%)
Итого	196	166 человек (85%)	3 человека (1,3%)	27 человек (13,7%)

Ежегодно проводимое исследование выявляет большое количество внутренних индивидуально и социально значимых мотивов, на которые опираются выпускники при принятии решения стать профессиональными учителями.

Анализ результатов мониторингового исследования «Удовлетворённость обучающихся качеством получаемых услуг» в 2023 году, в котором участвовали 196 обучающихся (75% от общего числа выпускников) показал следующие результаты (таблица 73):

**Таблица 73. Удовлетворённость обучающихся выбором учебного заведения и направлении подготовки (специальности)**

Вариант ответа	Количество	В процентах
Полностью удовлетворён	72	36,7 %
Удовлетворён	83	42,3 %
Не знаю	41	21%

**Профессиональные планы выпускников**

Согласно опросу обучающихся на тему «Что Вы собираетесь делать после окончания колледжа?» выявлено, что 80% опрошенных, готовы выйти работать по специальности, 22 % из них предполагают продолжить обучение в вузе.

**Таблица 74. Профессиональные планы выпускников**

Вариант ответа	Количество ответов	Процент
Работать по специальности	93	27%
Совмещать работу по специальности с обучением по другой смежной специальности	92	27%
Продолжить свое образование в ВУЗе	75	22%
Заняться индивидуальной	40	12%

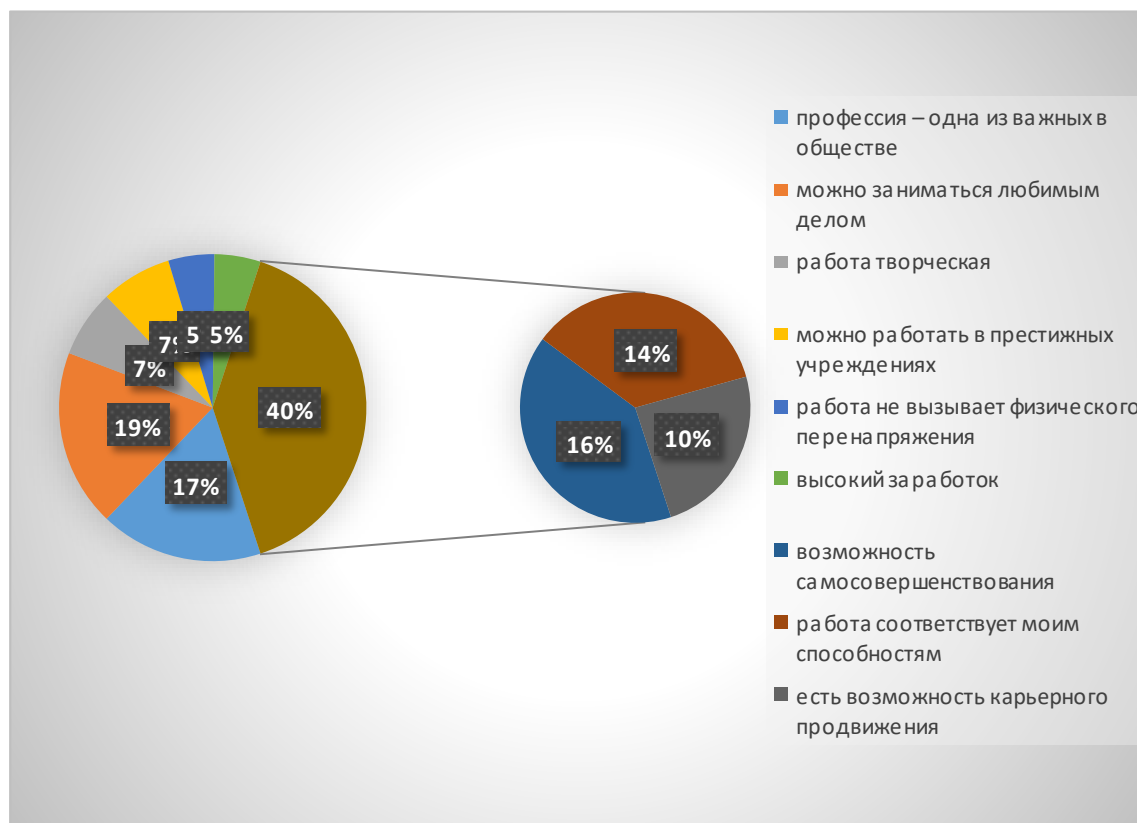
трудоустройством		
Работать по другой специальности, не связанной с приобретенной в колледже	25	8%
Сменить специальность (профессию)	20	6%

Выпускники среди значимых факторов, определяющих их выбор профессии, отмечают:

- профессия – одна из важных в обществе;
- можно заниматься любимым делом;
- возможность самосовершенствования
- работа творческая.

Представители работодателей высоко оценили такие качества выпускников, как дисциплинированность, исполнительность, ответственность и способность быстро адаптироваться к профессионально-трудовым функциям, – всё это свидетельствует о том, что выпускники во время обучения в колледж прошли хорошую профессиональную подготовку к своему трудовому назначению и к условиям современного организационного управления. Но при этом отмечены и слабые стороны в системе подготовки выпускников, связанные с проектно-аналитическими функциями специалиста:

- умение быстро и правильно реагировать, действовать в экстремальной ситуации, умение принимать самостоятельные решения.



**Рисунок 10. Значимые факторы, определившие выбор профессии**

Сейчас такие умения особо актуальны в условиях современной организации, так как

общая обстановка в производственной сфере не вполне устойчивая, имеется много различных факторов, способных приводить к возникновению различных по содержанию и характеру производственно-управленческих проблем, которые, в свою очередь, требуют быстрой ориентировки в происходящих событиях.

Работодатели отмечают, что лучше всего выпускники дошкольного отделения научились планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, организовывать различные игры, внеурочную деятельность, создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

В своих отзывах работодатели отмечают достаточно высокий уровень культуры педагогической деятельности выпускников колледжа. Письменный и устный опрос показал, что 90 % опрошенных, довольны качеством подготовки в колледже молодых специалистов.

#### *6.4. Профориентационная работа*

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия человека, но и предъявляет к нему жесткие требования – умение самостоятельно выбирать, отвечать за последствия своего выбора.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Работа в 2023-2024 учебном году велась в тесном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, с которыми заключены договоры о взаимодействии и практической подготовке обучающихся. Колледж продолжает сотрудничать с ЦЗН г. Краснодара, в рамках трёхстороннего соглашения о взаимодействии (МОНиМП - Департамент образования МО г. Краснодар - ГБПОУ КК КПК), подписанного в 2023 г.

Обязательным условием профориентационной работы является информирование школьников и их родителей о работе колледжа, о специальностях, условиях приема и т. д.

В течение учебного года осуществлялись групповые и индивидуальные профориентационные консультации (личные обращения абитуриентов и их родителей, выезд в образовательные организации по заявкам, консультации по телефону).

Для популяризации специальностей, по которым ведется обучение в колледже, велась активная информационная работа:

- публикация информационных материалов в разных СМИ, социальных сетях и на сайте колледжа:

- группа в ВКонтакте «Подслушано в КПК» (2023 г. - 1200 публикаций, 2024 г. – 1600 публикаций);
- сайт колледжа (2023 г. 300 публикаций, 2024 г. – свыше 350 публикаций);
- участие директора колледжа, педагогов и студентов в тематических телевизионных программах региональных ТВ-каналов, таких как «Кубань-24».

Регулярно оказывалась поддержка образовательным организациям города и края в подготовке и проведении профориентационных мероприятий.

Проведены «Дни открытых дверей» (28.10.2023 г., 27.01.2024 г., 22.04.2024 г.), их участниками стали 1500 школьников г. Краснодара и Краснодарского края, на 500 человек больше, чем в 2023 г.

С 11 февраля 2023 г. уже традиционными стали Профориентационные субботы «Калейдоскоп профессий», проводились единые Дни открытых дверей для абитуриентов и их родителей: мастер-классы, экскурсии в мастерские, профессиональные пробы. В период с

февраля по май 2023 г. охват составил более 700 школьников г. Краснодара, а с сентября 2023 г. по май 2024 г – более 1000 школьников.

Были проведены профориентационные экскурсии в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» Краснодарского края 2024 г. (25-30 апреля 2024 г.). Чемпионатные площадки посетили 60 школьников МАОУ гимназии № 44, МБОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 37, а также 15 обучающихся педагогических классов МАОУ СОШ № 19.

Также были проведены экскурсии по колледжу на площадки регионального чемпионата «Абилимпикс» (20-24 апреля 20234 г.) по компетенциям «Учитель начальных классов» и «Дошкольное воспитание». Профориентационные встречи «Безграничные возможности», направленные, в первую очередь, на взаимодействие со школьниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обучающихся были проведены мастер-классы, консультации экспертов чемпионата о перспективных и востребованных для инвалидов профессиях.

В реализации профессиональных проб в 2023-2024 гг. в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ «Билет в будущее» приняли участие 240 человек. Число детей и молодёжи, для которых в очном формате были организованы профориентационные мероприятия, увеличивается в течение последних трех лет (2021 – 133 чел., 2022 – 204 чел. 2023-2024 гг. – 240 чел.).

В рамках организации взаимодействия с социальными партнерами города и края проведены следующие мероприятия:

- профориентационные беседы и презентации студентов колледжа для обучающихся 7 - 9 классов школ в ходе производственной практики (30 школ города г. Краснодара и 23 образовательные организации Краснодарского края) по темам: «Современный рынок труда и рейтинг профессий», «Планирование жизненного пути», «Многообразие профессий», «Трудности и ошибки при выборе профессии», «Пути получения профессии»;

- при поддержке Департамента образования МО г. Краснодар был организован Цикл встреч в рамках Дней открытых дверей для работодателей, который прошел с 18 апреля по 30 мая 2024 г. Более 60 работодателей посетили колледж, презентовали свои организации, предлагали вакансии будущим педагогам, рассказывали о мерах социальной поддержки в области образования в 2024 г. Данные мероприятия посетили студенты 3 и 4 курсов, это более 200 человек. 20 выпускников нашли своих потенциальных работодателей, студенты 3 курса получили информацию о трудоустройстве на последнем курсе обучения, в том числе по договору о целевом обучении.

Администрация Карасунского и Прикубанского округов предоставили базу вакансий актуальных на 01.06.2024 г. 25 выпускников наши место работы из списка предложенных вакансий. В 2023-2024 учебном году заключено 14 целевых договоров между студентами выпускных курсов и работодателями.

В течение учебного года для студентов выпускных курсов ЦСТВ проводит мастер-классы «Составление резюме», «Собеседование по телефону»; тренинги «Найди своего работодателя», «Успешное собеседование – успешная карьера», деловые игры «Молодой специалист», «Успешная карьера».

Со студентами выпускных групп в начале учебного года созданы чаты в мессенджерах, в которых обсуждаются возникающие проблемы, предлагаются вакансии, предоставляется информация о мероприятиях по содействию трудоустройства и т.д.

Проводились встречи с представителями вузов в рамках реализации непрерывного педагогического образования. Так, в декабре 2023 г. – встреча с представителями ФГБОУ ВО АГПУ, в феврале 2024 – встреча с представителя ФБОУ АГУ, в марте 2024 г – встреча с представителями КубГУ. (охват участников мероприятий – 350 чел.). Кроме того, для студентов выпускных курсов были проведены:

- 07.02.2024 г. Единый урок «Трудоустройство и закон» (охват –80 чел.);
- 27 февраля 2024 г. Единый урок профориентации для студентов выпускных курсов (охват – 155 чел.)
- участие в ежегодных Ярмарках вакансий, организованных ЦЗН г. Краснодара (20.10.2023 г., 12.04.2024 г., 11.06.2024 г., 28.06.2024г. - мероприятия посетили более 300 студентов выпускных курсов);
- обучающие семинары, тренинги, деловые игры по подготовке к первому собеседованию, составлению резюме и трудоустройству молодых специалистов (1 раз в квартал, мероприятиях были проведены во всех группах выпускного курса 2024 года);
- обучение студентов выпускных курсов по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью Расширение спектра профессиональных компетенций студентов для повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В 2023-2024 гг. более 100 студентов выпускных курсов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Важным направлением работы является взаимодействие с обучающимися педагогических классов. В 2022-2023 учебном году заключены договоры о взаимодействии с 10 образовательными организациями г. Краснодара, в которых есть педагогические классы (МАОУ СОШ № 19, 24, 70, 96, 98, 102, 103,105, МАОУ гимназия 44, 88), в 2023-2024 гг. – еще с 5 образовательными организациями (МАОУ СОШ № 80, 84, 78, 81, 107)

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, развитие интереса абитуриентов к освоению педагогических профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

#### *6.5. Достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году*

Научно-исследовательская деятельность студентов реализовывалась в двух направлениях: в соответствии с учебным планом, внеучебная работа.

Основными формами работы студенческого научного общества были:

- разработка проектов и планов-программ исследований;
- удовлетворение персонального спроса обучающихся на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, конференциях, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, «ArtMaster», «Большая перемена»;
- проведение семинаров, круглых столов, дискуссий, иных мероприятий научно-исследовательской направленности (в том числе, Недели Науки);
- подготовка исследовательских работ и их публикация.

Совместно с учебным и воспитательным отделами сотрудниками колледжа были созданы организационно-методические условия для реализации проектной деятельности студентов. В том числе, студенты выполняли и представляли к защите индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам, разрабатывали проекты в рамках внеучебной деятельности, а также транслировали опыт подготовки проектов в процессе работы над дипломными работами (студенты специальностей «Дизайн», «Народное художественное творчество (по видам): хореографическое, театральное творчество»), где проекты были представлены как продукт практической части работы).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность была организована со студентами всех отделений посредством функционирования в течение учебного года студенческого научного общества «СОзнание».

Студенческое научное общество в 2023-2024 учебном году осуществляло свою деятельность в условиях сотрудничества педагогов и студентов посредством, преимущественно, подгрупповых и индивидуальных форм организации научно-исследовательской деятельности.

В целях развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, популяризации труда учёных, повышения качества образования в колледже в феврале проведена Неделя науки, посвящённая Году семьи.

В декабре 2023 и мае 2024 года заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по учебной работе, заведующим заочным отделением для студентов выпускных курсов очной и заочной форм обучения проводился ежегодный семинар «Дипломная работа: подготовка и защита». Обеспечен 100% охват выпускников колледжа, были разъяснены процедурные и содержательные аспекты подготовки работы и ее публичной защиты.

В целях качественной подготовки студентов к процедуре сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) 07 декабря 2023 года заместитель директора по научно-методической работе провела для старост и кураторов учебных групп всех отделений информационный онлайн-семинар «Основные особенности участия выпускников профессиональных образовательных организаций в процедуре ЕГЭ в 2024 году», сопровождавшийся подготовкой и размещением информационно-справочных материалов на официальном сайте, официальных аккаунтах в социальной сети ВКонтакте, на стендах колледжа. Также информационные родительские собрания и классные часы, посвященные данной теме, были проведены во всех учебных группах кураторами и заведующими отделениями.

По итогам проведенных мероприятий 20 студентов колледжа разных курсов приняли решение об участии в процедуре сдачи единого государственного экзамена в 2024 г., администрацией по их запросу были выданы справки, подтверждающие освоение программ среднего общего образования для регистрации на ЕГЭ.

В качестве одной из форм работы в деятельности СНО «СОзнание» была предварительная защита курсовых и дипломных работ, на которых студенты представляли результаты индивидуальной исследовательской деятельности, выполнявшейся в течение учебного года в рамках темы курсовых или выпускных квалификационных работ.

Защиты выпускных дипломных работ проходили в колледже в июне 2024 года. Свои работы представили студенты, обучающиеся по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дизайн» (по отраслям), «Народное художественное творчество (по видам: театральное творчество, хореографическое творчество)». В процессе защит студенты продемонстрировали общие и профессиональные компетенции, которые были успешно сформированы у большинства студентов в период обучения в колледже. Работы отличались достаточно высоким качеством, общие недочёты и замечания касались, в основном, нарушений технического регламента, имеющих место при оформлении текстов, затруднений при определении методологического аппарата исследования, а также сложностей, касающихся публичного выступления, у ряда студентов отмечалось недостаточное владение умениями грамотно и научно обоснованно отвечать на вопросы комиссии. Указанные проблемы положены в основу перспективного планирования деятельности научно-методического отдела.

В качестве самостоятельного направления деятельности СНО «СОзнание» можно обозначить сотрудничество и активное взаимодействие с образовательными организациями МО г. Краснодар: дошкольными образовательными организациями, школами, организациями дополнительного образования детей и взрослых, учреждениями культуры, проведением совместных мероприятий и обоюдным включением в проекты.

*Активность и результативность в организации участия студентов в мероприятиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ и ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края*

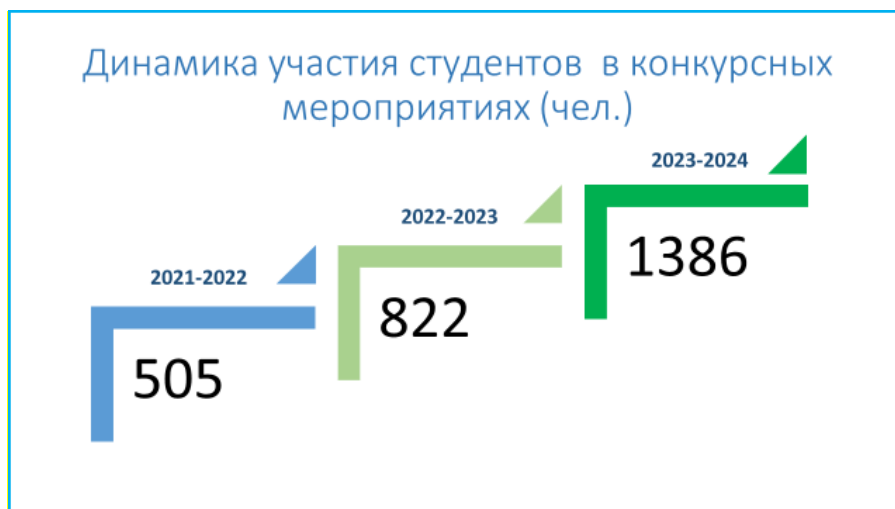
В течение 2023-2024 учебного года организовано участие преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях. Обеспечено активное участие обучающихся в федеральных проектах, направленных на развитие социальной активности творческих способностей «Большая перемена», «Всероссийский изобразительный диктант», «Потомки великих мастеров», «ArtMaster».

В течение учебного года успешно организовано участие студентов в международных, федеральных онлайн-мероприятиях: «Большой этнографический диктант», «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский юридический диктант», «Диктант Победы» и др.; организовано участие студентов в онлайн-конференциях, конкурсах различного уровня (есть призеры), наиболее значимые из которых: XIII Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», Международная просветительская акция «Географический диктант», Всероссийский социальный патриотический форума «Без срока давности: растим гражданина», Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина», Участие студентов во Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418», VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ, IV Всероссийский конкурс по педагогике и психологии «Профдебют», Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Межрегиональный конкурс эссе «Слово об учителе» (с международным участием);

Анализ результатов подготовки студентов показывает, что преподаватели активно привлекают студентов к исследовательской конкурсной работе.

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа подготовили 1386 студентов (2022-2022 – **802**) - участников, призёров и победителей международных федеральных, межрегиональных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий. Из них 891 (64,2%)– участники конкурсных мероприятий, утверждённых министерством просвещения РФ и министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Результативность участия несколько снизилась: 722 человека (56%) – победители и призёры мероприятий (в 2022-2023 учебном году - 544 чел. (62,8%).



**Рисунок 11. Динамика результативности участия в конкурсах в 2021-2024 гг**

Показатели участия и достижений студентов имеют выраженную положительную динамику по сравнению с предыдущими периодами.

Распределение участия студентов и результативность по специальностям представлены в таблице 75 следующим образом.

**Таблица 75. Распределение участия студентов и результативность по специальностям**

№ п/п	Специальность	Уровень организаторов мероприятий	Призёры	Участники
			2023-2024	2023-2024
1	Дошкольное воспитание	Приказы Минпросвещения РФ	6	15
		Приказы МОН и МП КК	66	67
		Иные ОИВ и организации	88	14
2	Преподавание в начальных классах	Приказы Минпросвещения РФ	43	107
		Приказы МОН и МП КК	57	89
		Иные ОИВ и организации	58	112
3	Дизайн/ Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ	Приказы Минпросвещения РФ	35	91
		Приказы МОН и МП КК	36	19
		Иные ОИВ и организации	21	21
4	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	Приказы Минпросвещения РФ	2	56
		Приказы МОН и МП КК	34	5
		Иные ОИВ и организации	29	12
5	Народное художественное творчество (театральное творчество)	Приказы Минпросвещения РФ	25	
		Приказы МОН и МП КК	11	1
		Иные ОИВ и организации		2
6	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	Приказы Минпросвещения РФ	81	
		Приказы МОН и МП КК	44	1
		Иные ОИВ и организации	136	2
<b>ВСЕГО – 1386 (2023 г - 822), из них:</b>			<b>772</b>	<b>614</b>

Наиболее значимые конкурные мероприятия, в которых приняли участие студенты под руководством наставников-преподавателей из перечня мероприятий, утверждённых вышеуказанными приказами: Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», XIV Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина», Фестиваль-конкурс «День русского языка — Пушкинский День России», чемпионат «Профессионалы», чемпионат «Абилимпикс», III Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в 2024 году, V Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история», Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters 2024».

Высокая результативность участия в конкурсных позволила 5 студентам победить в конкурсном отборе на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, в 2023-2024 учебном году: Юрко Софья Дмитриевна, Кулик Игорь Николаевич, Мартынова Софья Сергеевна – хореографическое отделение, Грицак Елизавета Сергеевна - отделение Дизайн, Юрченко Алина Максимовна – школьное отделение.

Правительственную стипендию в 2023-2024 уч. году получали Зангирова Яна Алексеевна и Аджабян Марина Араратовна (дошкольное отделение). Подробная информация об участии студентов в различных мероприятиях (конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и др.) представлена в Приложениях №3-5.

### 7. Финансово-экономическая деятельность

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления средств – субсидии из бюджета Краснодарского края. Дополнительные средства привлекаются за счет платных образовательных услуг и спонсорской помощи (таблица 76).

**Таблица 76. Объём поступивших доходов**

Вид дохода	2022 г.	2023 г.	I полугодие 2024
	Сумма (руб.)		
Субсидии на обеспечение госзадания	72 118 200	78 589 100	47 654 600
Субсидии на выплату стипендии	11 575 400	11 695 800	5 520 000
Расходы на выплату стипендии для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование	53 600	174200	50 250
Доходы от внебюджетной деятельности, поступившие с 01.01. по 01.07.2024 г., в том числе:	16 068 881	15 204 425	2416041
- платная образовательная деятельность	12 292 888	13 028 009	2 075 896
-аренда имущества	211 657	299 110	155 565
-возмещение коммунальных расходов	149 767	170 646	94 080
- добровольные пожертвования	3 407 392*	1 704 700*	90 500*
- сдача макулатуры	7 135	1 960	
- пеня за нарушение условий контракта	42		
Стипендия Правительства		32 000	48 000
*в том числе пожертвования от банка «Уралсиб	-	150 000	100 000
* дарение (мебель, оборудование, материалы)	331 518	182 271	45 309
* в том числе программа профессионального обучения «Вожатый»	969 000	900 000	0

Доля фонда оплаты труда с начислениями педагогического персонала составила в 2023-2024 учебном году 61 %, что соответствует утвержденным региональным показателям.

Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда соответствует установленным показателям и составляет 39%. Средняя заработная плата сотрудников отражена в таблице 77.

**Таблица 77. Средняя заработная плата сотрудников**

Источники финансирования	2022 г.	2023 г.	I полугодие 2024*
<b>за счёт всех источников:</b>			
- всего	40 274,92	49121,28	61044,07
- в т.ч. у преподавателей	39 624,40	45898,63	65224,96

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

<b>за счет бюджетных средств:</b>			
- всего	36 752,71	44403,58	55074,13
- в т.ч. у преподавателей	37 362,32	42561,48	59407,15

\* с учётом выплаты отпускных

Расходы на обеспечение образовательного процесса представлены в таблице 78.

**Таблица 78. Расходы на обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование расходов</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>I полугодие 2024</b>
Приобретение учебников, всего:	502 859, 15	933 848	607 258,08
в т.ч. бюджет	-	-	607 258,08
внебюджет	502 859,15	933 848	-
Электронная библиотека внебюджет	132 342,56	123 725	-
Компьютеры и оргтехника, всего:	387 737	748 401,16	696 778,24
в т.ч. бюджет	355 037	-	-
внебюджет	32 700	748 401,16	696 778,24
Учебное оборудование, всего	549 900	434 822,09	
в т.ч. бюджет	413 100	-	
внебюджет	136 800	434 822,09	
Монтаж (ремонт) пожарной сигнализации внебюджет		145 840	-
Модернизация (ремонт) системы видеонаблюдения, внебюджет	52 868		-
Электромонтажные работы по заземлению внебюджет	-	56 000	-
Программа. Обеспечение безопасности населения	943 769,80	1 059 185,5	-
Проведение капитального ремонта, всего:	6 236 236,00	150 156	-
в т.ч. программа	5 979 490,00	-	-
в т.ч. внебюджет	256 773,00	150 156	-
Программа Создание мастерских	9 869 900,00	-	-
Грант Вожатый	969 000	900 000	-

## 8. Социальное, государственно-частное партнёрство

Организация системы социального партнёрства направлена на формирование компетентности и конкурентоспособности специалиста посредством интеграции ресурсов различных организаций и ведомств. В деятельности колледжа реализуются разные формы и виды социального партнёрства через договоры и соглашения, благодаря чему решаются различные задачи.

Социальными партнёрами колледжа являются дошкольные образовательные организации г. Краснодара и Краснодарского края, школы, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (Краснодарского края и РФ), школы-интернаты, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, общественные организации, региональные органы исполнительной власти и др. структуры (колледж имеет более 100 партнёров, состав которых расширяется с каждым годом).

Социальное партнёрство как гибкая форма сотрудничества позволяет организовать все виды практики, совместную научно-методическую работу, на высоком уровне осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ, разрабатывать и внедрять совместные инновационные проекты.

Деятельность колледжа выходит за рамки сферы образования. Колледж тесно сотрудничает с министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, администрацией Карасунского внутригородского округа МО г. Краснодар, общественными организациями: краевым отделением Российского Красного креста, Краевым отделением детского фонда, краевым отделением общероссийской общественной организации «Дети войны», общественной организацией «Дети-лучики», «Край добра», «Край милосердия», территориальным комитетом профсоюза, городским координационным советом по самоуправлению и другими ведомствами и структурами.

Студенты колледжа активно участвуют в проведении краевых и городских мероприятий в роли волонтеров, непосредственных участников:

- День города;
- День народного единства;
- Парад первокурсников;
- День защиты детей;
- Российская студенческая весна на Кубани;
- Губернаторский бал;
- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.
- Форум «Округ молодых» и многие другие.
- мероприятия по благоустройству территории Карасунского округа;

Административными работниками и педагогическим коллективом организована система взаимодействия и профессионального сотрудничества с педагогическими колледжами Краснодарского края и других субъектов РФ, а также с образовательными организациями высшего образования по следующим направлениям (таблица 79):

**Таблица 79. Система взаимодействия и профессионального сотрудничества**

№ п/п	Направление взаимодействия	Категории участников взаимодействия
1.	Консультационная деятельность (разработка учебной документации, осуществление инновационной деятельности, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, применение современного оборудования в образовательном процессе)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций. Педагогические работники общеобразовательных организаций (школы, детские сады)
2.	Обучение специалистов педагогического профиля (реализация программ дополнительного профессионального образования, проведение мастер-классов, семинаров, форумов и др.)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Краснодарского края. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций
3.	Обучение специалистов (работа на современном оборудовании, сопровождение чемпионатов «Профессионалы», обучающие семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, разработка критериев оценивания и др.)	Сотрудники педагогических колледжей Краснодарского края, ЮФО (Адыгея, Калмыкия, Волгоград)
4.	Трансляция опыта и популяризация результатов деятельности (проведение научно-практических конференций, публикации материалов в сборниках, участие в конкурсах, организация слетов, и др.)	Студенты и педагогические работники педагогических колледжей и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования; педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования Краснодарского края и др. субъектов РФ
5.	Экспертирование и рецензирование учебно-методических материалов (программ, пособий, разработок, проектов, статей, проектов ФГОС СПО, примерных учебных планов и др.)	Сотрудники педагогических колледжей, профессиональных образовательных организаций, дошкольных, общеобразовательных, учреждений высшего и дополнительного образования Краснодарского края и др. субъектов РФ
6.	Экспертная деятельность (жюри конкурсов, аттестационных и аккредитационных комиссий, членство в УМО пед. профиля, представительство в общественных организациях и др.)	Педагогические коллективы, педагогические работники, студенты, образовательные организации всех уровней системы образования Краснодарского края и др. субъектов РФ
7.	Сопровождение и обучение по вопросам реализации волонтерской деятельности (организация слетов, форумов, мастер-	Педагогические коллективы, педагогические работники, студенты, образовательные организации всех уровней системы

Публичный доклад по итогам 2023- 2024

	классов по реализации волонтерской деятельности (событийное волонтерство – сопровождение мероприятий различного уровня и направленности, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья)	образования Краснодарского края и др. субъектов РФ
8.	Научное руководство инновационной деятельностью (муниципальные и краевые инновационные площадки)	Педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края
9.	Обобщение и представление опыта инновационной деятельности в статусе краевой инновационной площадки и специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание» и др.	Студенты и педагогические работники педагогических колледжей и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования Краснодарского края и др. субъектов РФ
10.	Предоставление базы и методическое сопровождение производственной практики студентов психолого-педагогических специальностей	Студенты образовательных организаций высшего образования
11.	Профориентационная деятельность (тематические профильные смены, дни открытых дверей, экскурсии (в том числе виртуальные), мастер-классы по работе с современным игровым и развивающим оборудованием)	Обучающиеся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования

Для сбора информации от потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнёров) в течение учебного года (с периодичностью 1 раз в квартал) проводились совместные мероприятия (круглые столы, проблемные семинары, дискуссионные площадки, рабочие встречи, конференции и др.), по результатам которых внесены изменения в содержание подготовки специалистов, в планирование и процесс подготовки студентов и экспертов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, чемпионатах для лиц с инвалидностью «Абилимпикс», в программы ГИА. В начале каждого учебного года сотрудники социально-психологической службы и руководители педагогической практики анализируют обратную связь, полученную от работодателей, посредством анкетирования. Основными вопросами являются вопросы качества подготовки специалистов и оценка степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тесное взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами позволяет обеспечивать динамику качества образовательной и воспитательной деятельности, решать профессиональные задачи на высоком уровне, достигать устойчивых позитивных результатов по всем основным направлениям деятельности.

Таким образом, система социального партнёрства открывает дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, налаживаются деловые связи, реализуются совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки

специалистов, открываются более широкие возможности для организации профессиональной практики и реализации дополнительных образовательных программ в рамках деятельности ресурсного центра.

### **9. Обеспечение безопасности**

Информация о наличии инженерного оборудования и ограждения объекта, характеризующая его безопасность по всем территориям, на которых обеспечивается образовательная деятельность:

#### **ул. Ставропольская 123/Г:**

Ограждение объекта осуществлено полностью. Южная, западная и восточная часть территории объекта огорожена металлическим забором из прутьев, высотой 3,0 м. Северо-западная часть территории объекта имеет бетонное ограждение, высотой 3 м. Северная часть территории объекта огорожена кирпичной стеной гаражного кооператива. Забор имеет 1 ворота в северо-восточной части территории, 2 ворот и 2 калитки, расположенные с южной стороны. Ворота и калитки закрываются на ключ, находящийся у вахтера. Кроме того, одна из калиток с южной стороны оснащена системой контроля доступа (магнитным замком с магнитными ключами, видеофоном с выводом информации на монитор, расположенный на стойке охраны). Одни из ворот, с южной стороны, оснащены системой дистанционного автоматического открывания ворот.

#### **ул. Сормовская 5/1:**

Ограждение объекта осуществлено частично. Территория объекта частично огорожена металлическим забором из прутьев, частично территория ограничена стенами примыкающих строений. Высота 3,0 м. Не имеет ограждения северо-восточная и юго-восточная граница участка. Забор имеет 1 ворота, 1 калитку, расположенные с юго-восточной стороны, закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

#### **ул. Рашилевская 64:**

Ограждение объекта осуществлено полностью. Двор учреждения с северной и южной сторон огражден кирпичными стенами зданий (высота более 3,8 м) и кирпичным забором (высота более 3 м). Восточная часть территории ограждена кирпичной стеной соседнего здания (высота более 10 м) и металлическими воротами (длина-3,34 м, высота-2,2 м). Западная часть ограждения территории состоит из ворот металлических (длина-4,27 м, высота-2,3 м), забора кирпичного (длина-0,93 м, высота-2,0 м), калитки металлической (длина-1,05 м, высота-2,0 м.) и кирпичных стен с окнами зданий лит. А, Б, выходящих фасадной частью на ул. Рашилевскую. Ворота и калитки закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

#### ***Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика***

Все здания колледжа оборудованы системами противопожарной безопасности, в частности, АПС и системами пожарной безопасности ПАК «Стрелец-мониторинг» с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Все стропильные и кровельные системы зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Антитеррористическая защищенность колледжа, на всех объектах, обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Охрана в колледже осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. Во всех учебных корпусах имеются помещения оборудованные охранной сигнализацией с выводом информации на пункт частной охранной организации.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия (на всех территориях).

В колледже проводятся регулярные технические обслуживания всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности в колледже.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа:

- паспорт дорожной безопасности (2015 г.);
- паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан (2023 г.);
- пожарная декларация (2015 г.);
- энергетический паспорт (2012 г.);
- паспорта антитеррористической защищенности (безопасности) объектов (2019 г.).

В колледже разработаны, утверждены и реализуются:

- ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- ежегодный план противопожарных мероприятий;
- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне.

Разработаны, утверждены и используются инструкции по следующим направлениям: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; ГО и ЧС; ТБ и ОТ.

АПС и автоматическая система «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка установлены во всех учебных корпусах. Системы наружного и внешнего видеонаблюдения установлены во всех учебных корпусах.

Охрану образовательной организации обеспечивают сотрудники частной охранной организации ООО ЧОО «Витязь-Пересвет». Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала и студентов расположены с центрального входа внутри учебных корпусов. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

#### **Выполнение требований паспорта доступности ОУ**

Учебные корпуса, расположенные по адресам: ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123/Г, оборудованы пандусами для маломобильных групп граждан. На входах во все учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений, таблички со шрифтом Брайля, мнемосхемы, подъёмник «Барс». Согласно паспортам доступности, данные объекты доступны для маломобильных групп населения.

#### **Питание в ОУ**

В ОУ имеются буфеты (учебные корпуса по ул. Сормовская, 5/1 и ул. Ставропольская, 123/Г). Заключен договор № б/н от 11.01.2023 г. с организацией ИП «Баскакова Е.Н.» на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников ГБПОУ КК КПК. Режим работы ОУ предусматривает наличие перерывов для приема пищи обучающихся. Общее количество посадочных мест – 94 чел. Организация питания студентов происходит в строгом соблюдении норм СанПиН 2.4.5.2409-08 (п. 2.8).

### **10. Точки роста**

Комплексный анализ результатов деятельности колледжа в 2023-2024 учебном году позволил выявить следующие точки роста:

1. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

2. Повышение уровня проектных и цифровых компетенций педагогических работников и административно-управленческого персонала.
3. Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.

### **11. Приоритетные направления деятельности колледжа на 2024-2025 учебный год**

Анализ деятельности колледжа в 2023-2024 учебном году позволил спроектировать основные целевые ориентиры на следующий учебный год.

#### ***Учебная работа***

1. Продолжить работу по обеспечению повышения качества общеобразовательной и профессиональной подготовки (ВПр, Практика, ГИА, ДЭ).
2. Усилить работу по сохранению контингента (пропедевтическая работа) – зав. отделениями ДО и МО, ШО и ХГО, заочное отделение.
3. Разработать учебные планы образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, Ядром профессионального образования, программой «Профессионалитет».
4. Продолжить работу над повышением качества освоения ОПОП и сохранением контингента обучающихся.
5. Обеспечить рост количества заключенных целевых договоров на обучение (методисты по практике – очное и заочное отделение).
6. Повышать качество профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион, работодателей.
7. Оптимизировать формы сотрудничества работодателей и преподавателей колледжа, в том числе через заключение договоров о социальном партнерстве с образовательными учреждениями без финансовых обязательств, по вопросам профессиональной подготовки будущих педагогов (участие в аттестационных комиссиях квалификационных экзаменов, ГЭК, согласование рабочих программ, КОС и ФОС).
8. Привлекать к разработке перечня тем курсовых и дипломных работ представителей работодателей.
9. Формировать исследовательские и творческие компетенции у студентов с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов (подготовка и участие в конкурсах профмастерства, научных конференциях, олимпиадах).
10. Продолжить работу над разработкой фондов оценочных средств по всем специальностям колледжа с целью повышения качества преподавания УД, МДК и ПМ.
11. Продолжить работу над оптимизацией образовательной деятельности и повышением уровня ответственности педагогических работников и обучающихся за качественные показатели профессиональной деятельности
12. Систематически осуществлять контроль качества обучения с последующим анализом и разработкой корректирующих методик.
13. Продолжить мониторинг качества профессиональной подготовки выпускников как объективной процедуры оценки уровня освоения компетенциями обучающихся и выпускников в логике ФГОС СПО.
14. Систематически качественно осуществлять ведение учебной документации (учебные журналы, зачетные книжки, ведомости).
15. Внедрять новые технологии и формы организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации педагогических работников.
16. Организовать и провести аттестацию обучающихся, завершающих обучение в 2025 году по образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, с

использованием механизма демонстрационного экзамена.

17. Обеспечить участие преподавателей в работе инновационной площадки.
18. Реализовывать рейтинговую систему оценки успеваемости и качества знаний обучающихся.
19. Продолжить реализацию Программы развития колледжа.
20. Проводить независимую оценку качества образования на основе интернет - тестирования обучающихся (г. Йошкар-Ола, ФЭПО).
21. Сопровождать в течение последнего года обучения обучающихся, претендующих на получение диплома с отличием.

**Научно-методическая работа:**

1. Продолжить работу по вовлечению педагогов и студентов в конкурсное движение исследовательской направленности, обеспечив сохранение уровня квалификационных категорий педагогов, а также присвоение категорий «педагог-наставник», «педагог-методист».
2. Обеспечить реализацию методической темы учебного года.
3. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты в качестве федеральной пилотной площадки по апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профнаправленности программ СПО, пилотной площадки по внедрению Ядра среднего педагогического профессионального образования, программы «Профессионалитет».
4. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты реализации краевой инновационной площадки. «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования».
5. Осуществлять методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов в рамках выполнения дипломных работ, участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, в формате работы студенческого научного общества «СО-Знание».
6. Создавать условия для обновления содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, оснащения кабинетов, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
7. Создавать условия для реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части внедрения современных образовательных технологий, использования возможностей цифрового образовательного контента, реализации студенческих и преподавательских проектов, продуктом которых будет цифровой образовательный контент). Устранять дефициты профессиональных компетенций преподавателей колледжа в области предметных знаний.
8. Создать организационные условия для повышения квалификации и стажировки сотрудников в соответствии с действующим законодательством по приоритетным направлениям развития системы профессионального педагогического образования.
9. Продолжать работу над созданием условий для результативной деятельности регионального специализированного центра компетенций «Дошкольное воспитание».
10. Обеспечить необходимые методические условия для проведения демонстрационного экзамена.
11. Минимизировать нормативные, организационные, кадровые, методические, финансовые потери посредством реализации модели бережливого управления в социально-образовательном пространстве колледжа.

**Воспитательная деятельность:**

1. Совершенствовать систему внеучебной деятельности по целевым направлениям, активизировать работу по физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в соответствии с Рабочими программами воспитания и тематикой «Разговоров о важном» (патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология).

2. Организовать профессиональную площадку для обсуждения моделей взаимодействия региональных команд. Способствовать достижению личностных результатов обучающимися посредством обновленной системы воспитательной работы в колледже в условиях внедрения Рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы в ОПОП по специальностям.

3. Создать условия для вовлечения обучающихся в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в том числе в деятельность спортивного клуба «Импульс», во Всероссийское физкультурно-спортивное движение «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Вовлекать родителей (законных представителей) в различные виды совместной деятельности.

5. Активизировать участие обучающихся в федеральных проектах, направленных на развитие социальной активности творческих способностей «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др.

6. Развивать таланты и способности у студентов путём поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения в добровольческую, творческую деятельность и клубное студенческое движение, в том числе через участие в РДДМ «Движение первых».

7. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию молодежи через церемонию поднятия государственного флага, формирование ценностного отношения к государственным символам Российской Федерации.

8. Продолжать работу с родителями, кураторами и обучающимися, направленную на противодействие экстремизму, национальной неприязни, профилактику правонарушений, различных видов зависимостей, а также профилактику негативных социальных явлений в студенческой среде, саморазрушающего поведения, профилактику асоциального поведения.

9. Осуществлять работу по сопровождению социализации и самореализации молодёжи, развитию её потенциала через участие в добровольческой, творческой, социально-направленной деятельности, включение в деятельность молодёжных общественных объединений.

10. Обеспечивать временную занятость обучающихся.

***Административно-хозяйственная деятельность и правовое обеспечение:***

1. Осуществлять контроль безопасности и соблюдение требований организации образовательного процесса (в том числе, в вопросах обеспечения медицинского обслуживания, питания студентов).

2. Обеспечивать условия профилактики и нераспространения инфекционных заболеваний в соответствии с рекомендациями Федеральной и региональной служб по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. Продолжать работу по созданию условий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и соблюдения требований к содержанию зданий и сооружений колледжа.

4. Продолжать работу всех структурных подразделений и участников образовательного процесса по обеспечению энергоэффективности и энергосбережения.

5. Продолжать работу по оформлению земельно-имущественных отношений (Сормовская 5/1)

6. В связи с окончанием работы о признании объектов на улице Рашпилевская, 64 аварийными, продолжить работу по сносу указанных объектов.

7. Обеспечивать условия для благоустройства территории колледжа.

8. Осуществлять координацию и контроль обеспечения технического сопровождения информатизации образовательной организации, в частности, в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9. Продолжать актуализацию локальной нормативно-правовой документации колледжа на основе изменений нормативно-правового законодательства федерального и регионального уровней (совместно с другими отделами).

***Финансово-экономическая деятельность:***

10. Продолжать работу по обеспечению общественной составляющей в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (рейтинговая комиссия), обеспечивающей его открытость и объективность.

11. Усилить контроль и обеспечить недопущение снижения показателей оплаты труда работников, сохранять достигнутое соотношение заработной платы, соблюдение предельной доли оплаты труда работников АУП и вспомогательного персонала, предельного уровня соотношения средней заработной платы.

12. Обеспечивать качественную подготовку и предоставление отчетной и статистической документации по запросам ведомств и учреждений.

13. Создавать условия для стипендиального обеспечения различных категорий обучающихся.

14. Обеспечивать необходимые финансовые условия для внедрения демонстрационного экзамена, реализации региональных и федеральных проектов (в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» («Билет в будущее», «Обучение граждан предпенсионного возраста», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части закупки оборудования, расходных материалов, расчёта и оплаты заработной платы педагогических работников и др.

15. Создавать необходимые организационные условия подготовки и участия студентов и преподавателей в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» (в части планирования и реализации плана закупок необходимого оборудования и материалов, финансирования участия посредством оплаты организационного взноса, обеспечения транспортных расходов и др.).

**Проект методической темы 2024-2025 учебного года:**

«Совершенствование качества подготовки профессионалов отрасли в условиях цифровой трансформации образования и обновления ФГОС СПО и реализации программы «Профессионалитет»».

